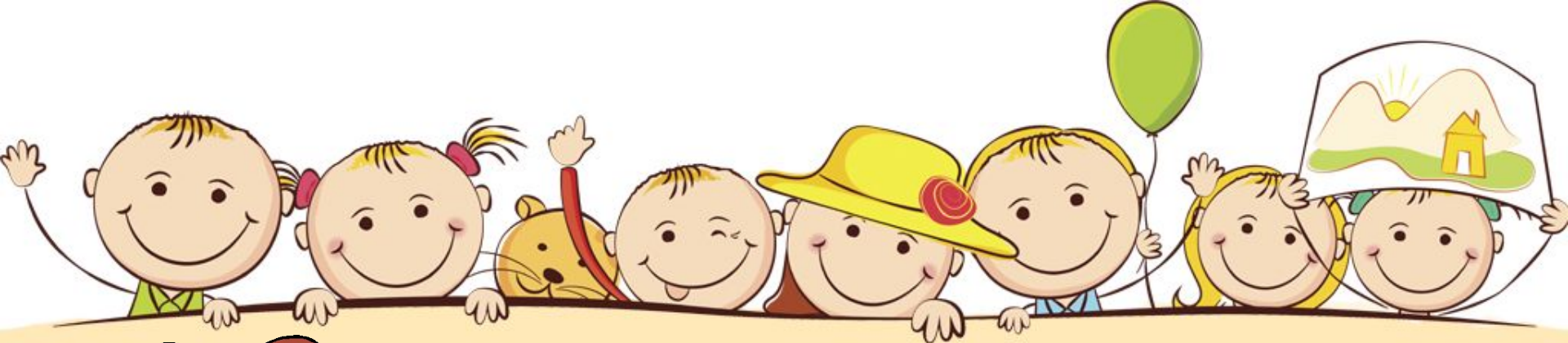


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МБДОУ №75 «Солнышко»



Я иду в детский сад  
Адаптация ребенка к  
ДОУ



**КАКОЕ СЧАСТЬЕ!  
ВАШ МАЛЫШ ПОДРОС!  
И МНОГОЕ УЖЕ УМЕЕТ САМ...  
ПЬЕТ, ХОДИТ, ГОВОРIT И РАЗМЫШЛЯЕТ.  
ТРЕВОЖНО МАМЕ, ПАПЕ, ВСЕЙ СЕМЬЕ,  
ПЕРЕЖИВАЕТ ДАЖЕ СЕРЫЙ КОТ –  
МАЛЫШ СЕГОДНЯ В ДЕТСКИЙ САД ИДЕТ!  
ВЗДЫХАЕТ МАМА - КАК ОН ТАМ ОДИН?  
НЕ ПЛАЧЕТ ЛИ? КАК КУШАЕТ? ЧТО С НИМ?  
НЕ ХОЧЕТ БОЛЬШЕ В САД – НО ПОЧЕМУ  
И ЧТО ВСЕ ЭТО ЗНАЧИТ?  
ЧТО ДЕЛАТЬ? КАК ЖЕ ВСЕ ИСПРАВИТЬ?  
ВСЕХ АДАПТАЦИЯ ПЕРЕЖИВАТЬ ЗАСТАВИТ!**



Адаптация – это приспособление или привыкание организма к новым условиям

## Степени адаптации

легкая

средняя

тяжелая





## Легкая степень адаптации

**Здоровье:** заболеваемость не более одного раза сроком не более 10 дней, без осложнений. Вес без изменений.

**Аппетит:** в первые дни может быть снижен, потом нормализуется.

**Сон:** к 20 дню пребывания в детском учреждении нормализуется.

**Настроение:** бодрое, заинтересованное, может сочетаться с утренним плачем. Преобладает спокойное эмоциональное состояние, однако оно не стабильно.

**Поведение:** не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт.



## Средняя степень адаптации

**Здоровье:** заболевание до двух раз сроком не более 10 дней, без осложнений.

**Аппетит :** снижается. В первые дни возникают отказы от еды. Аппетит восстанавливается через 20-40 дней.

**Сон:** ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается через 20-40 дней.

**Настроение:** наблюдается подавленность, напряженность. Быстрый переход к отрицательным эмоциям, частый плач, заторможенность. Обычно к 20 дню состояние нормализуется.

**Поведение:** отсутствие активности. В дальнейшем активность избирательна. Ребенок не пользуется приобретенными навыками.



## Тяжелая степень адаптации

**Здоровье:** часто болеют, более 3 раз за период. Проявляются признаки невротических реакций. Возможны нарушения стула, мочеиспускание, невротическая рвота.

**Аппетит:** снижается. Стойкий отказ от еды. С трудом привыкает к новой пище. Может отказаться от самостоятельного приема пищи. Аппетит восстанавливается к 60 дню.

**Сон:** ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается примерно к 60 дню.

**Настроение:** тихий плач, хныканье, страх. Много и длительно плачет.

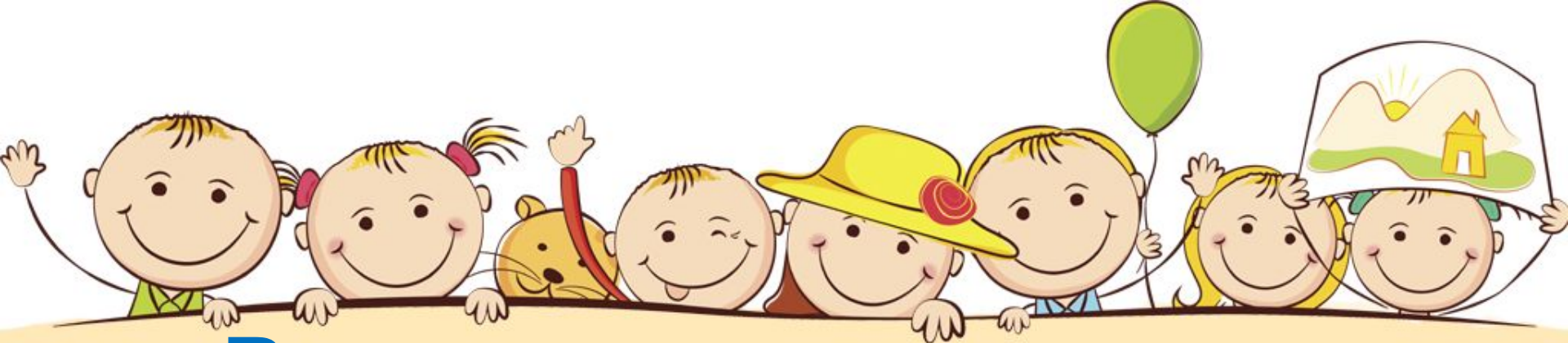
**Поведение:** пассивное поведение. Активность отсутствует. Частое отрицание любой деятельности



## Чего боится мама

- Расставания по утрам, истерик;
- Плохой аппетит у малыша;
- Частые болезни;
- Наличие капризов, упрямства, агрессии;
- Трудности укладывания спать в саду;
- Плохая речь у ребенка;
- Наличие у ребенка вредных привычек;
- Нежелание ребенка идти на контакт с воспитателем;
- Возможное недостаточное внимание со стороны воспитателя.





# Рекомендации родителям

## Спокойное утро

- ❖ Дайте малышу с собой вашу семейную фотографию;
- ❖ Можно дать задание: будешь в саду – приготовь мне подарок (нарисуй, слепи, приклей);
- ❖ Скажите что у вас тоже есть задание и вы отправляетесь его выполнять;
- ❖ Не обещайте подарков и сладостей за то, что он остается в детском саду.







- ❖ Узнайте все моменты в режиме дня и введите их в домашний распорядок дня;
- ❖ Не оставляйте ребенка в первые недели в детском саду на целый день;
- ❖ Обучайте ребенка навыкам самообслуживания;
- ❖ Подготовьте гардероб ребенка;
- ❖ Предупредите об особенностях вашего ребенка.





## Никогда не говорить ребенку

- ❖ Что отдадите его в детский сад;
- ❖ Что , если он будет плохо себя вести, отведете его в детский сад;
- ❖ Что не заберете его домой и он будет сидеть там ночью;
- ❖ О проблемах детского сада.





**ПОМНИТЕ**

**Ребенок – самая большая ценность в  
вашей жизни. Стремитесь понять и узнать  
носитель к нему с уважением.**

**Цительской вам мудрости и  
благополучия!**

