

*Проект «Я люблю тебя  
город над Лугой!»*





## *Актуальность проекта*

- *: В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце её частицу . Воспитать в ребенке патриотические чувства , означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну , нам необходимо сделать немало , чтобы они полюбили то место , где они родились и живут.*

- Вид проекта : двухнедельный , познавательно - игровой , познавательно-исследовательский.
- Участники проекта: дети старшей группы «Дельфин» , воспитатель – Кузнецова Г.Н , родители.
- Идея проекта: в ходе беседы с детьми о родном городе , сделала следующие выводы :
  - 1) у детей поверхностное знание о городе.
  - 2) Они знают о существовании и местонахождении памятников , но не знают кому они посвящены.
  - 3) Не знают происхождение названия города, не знакомы с архитектурно – историческими зданиями.
  - 4) У детей не сформировано представление о малой Родине , как неотъемлемой части большой страны.



● Задачи проекта:

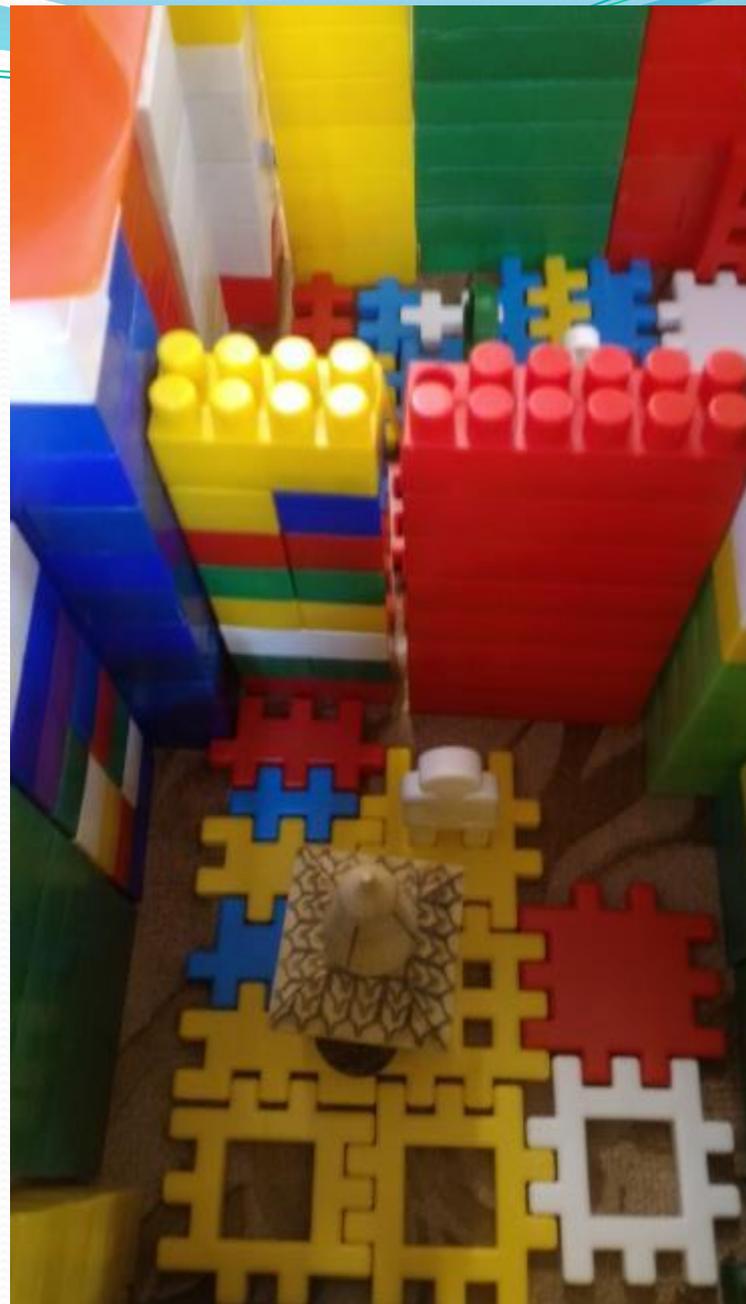
- 1) Познакомить с историей возникновения города Кингисепп , его названиями , древними постройками.
- 2) Расширить знания детей о родном городе , его достопримечательностях , о современной жизни города.
- 3) Выработать у детей умение рассуждать , высказывать свое мнение , находить способы решения проблемных ситуаций.
- 4) Воспитывать интерес к истории родного города , чувство гордости , ответственности и патриотизма к своей малой Родине.

# Подготовительный этап

Работа с детьми:

- беседы
- чтение художественной литературы
- проведение занятий «Я люблю тебя город над Лугой»
- подвижные игры
- художественное творчество (рисование «Мой город», аппликация «Улица города», участие в городском конкурсе по краеведению «Лего -2017», проект «Юные краеведы», «Крепость ЯМ»)
- Подбор иллюстраций, фотографий, постеров по данной теме

# Лего-2017



# Работа с родителями:

- Помощь в экскурсии в музей
- Подготовка презентаций и газет «Я люблю тебя мой город»

# Экскурсия в музей



# Основной этап реализации проекта:

- Реализация проекта осуществляется через интеграцию детских видов деятельности:
- Познание
- Коммуникация
- Социализация
- Музыка
- Художественное творчество
- Труд
- Чтение художественной литературы



# Познавательная деятельность

- Беседы на тему «Что я запомнил с экскурсии в Кингисеппский краеведческий музей?», «Улицы нашего города», «Символы нашего города», «О памятниках и памятных местах города Кингисеппа»
- Экскурсия в музей
- Интегративное занятие «Я люблю тебя город над Лугой»

# Коммуникация

- Рассматривание и обсуждение фотографий , постера , иллюстраций
- Изучение карты Ленинградской области
- Заучивание стихотворения «Мой край»



# МОЙ ГОРОД КИНГИСЕПП



Я люблю  
тебя,  
Кингисепп!

Знай и Люби  
свой город!!!

Кингисепп  
Мы любим  
свой  
город



# Формирование безопасности поведения:

- Ситуации «Что делать ,если ты заблудился», «Как нужно вести себя в общественных местах города?»»
- Рассматривание иллюстраций безопасного поведения в городе

Трудовая деятельность:

-Субботник на участке детского сада

Чтение худ. Литературы:

«Рождение крепости Ям», книга «Ям-Ямбург-  
Кингисепп», энциклопедия «Бабочка над заливом»

# Художественно творческая деятельность

- Конкурс рисунков «Я люблю тебя Кингисепп»
- Аппликация «Улица нашего города»
- Музыка

(слушание гимна города , гимна Ленинградской области , гимна России).

# Конкурс рисунков



Рогатых Тимофей  
группа «Дельфин»

# Конкурс рисунков



Королева Дарина  
группа «Дельфин»

# Конкурс рисунков



# Аппликация «Улица нашего города»



# Аппликации «Улица нашего города»



# Социализация

- Создание условий для сюжетно – ролевых игр «Путешествие по родному городу»
- Беседа «За что мы любим наш город»
- Дидактическая игра «Узнай свой город по фотографии», «Кто прославлял и прославляет наш любимый город»

# Взаимодействие с родителями

- Оказание помощи в экскурсиях
- Презентации «Я люблю тебя мой город Кингисепп»

# Результативность

*Знания , полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей , формирования патриотических чувств у дошкольников. Вместе с родителями мы убедились насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых , сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.*



***Спасибо за внимание!***