


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №5 комбинированного вида» города
Пикалёво**

**Кузьмина Евгения
Николаевна
воспитатель МБДОУ**

**На свете много разных профессий,
И в каждой есть прелесть своя,
Но нет благородней, нужней и чудесней
Чем та, кем работаю Я.**



Немного о себе:

❖ **1988 год** – закончила Боровичское педагогическое училище

❖ **2015 год** – закончила АОУ ВПО им.А.С.Пушкина

Общий педагогический стаж – **28 лет.**

Замужем, и у нас двое замечательных сыновей.





Мой любимый сад





Лето, дача, сад, цветочки.





**На рыбалку я пойду,
Рыбку видела в пруду,
Только, чтоб её
поймать
Надо хитрость
применять!**





Среди полей, холмов,
оврагов.





**Мы в жизни часто
отправляемся в дорогу,
к родным, на отдых,
по делам, к друзьям.**

Девиз моей педагогической деятельности:

Чужих детей не бывает.

Все дети наши, и мы за них в ответе.

А.Католиков

Заповеди воспитателя:

1. **Прими** все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
2. **Ищи** истину вместе с ребенком.
3. **Старайся** ничему не учить ребенка напрямую - учись сам.
4. Искренне **восхищайся** всем красивым, что есть вокруг.
5. **Считай** своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.
6. **Помни**, серьезное, разрушается смехом, смех - серьезным.
7. **Помни**, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.





Немного о творчестве

...

Творческий процесс педагога сопряжен с творческим процессом каждого воспитуемого и с творческим процессом всего коллектива.

«Педагогический труд нетворческим не бывает и быть не может, ибо неповторимы дети, обстоятельства, личность самого педагога, и любое педагогическое решение должно исходить из этих всегда нестандартных факторов.


Если же действия человека, работающего с детьми, не учитывают этих особенностей, то его труд лежит уже за гранью того, что называется «педагогический». Педагогическая деятельность, являясь сплавом науки и искусства, по обоим своим компонентам всегда предполагает творчество».

М.М.Поташник



Творчество без границ...





НОД с детьми


Когда речь идёт о совместной деятельности взрослого и детей в процессе НОД и режимных моментов, необходимо помнить основные тезисы организации партнёрской деятельности взрослого с детьми:

- ❖ включать воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- ❖ добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ❖ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ❖ открытый временной конец деятельности (каждый работает в своём темпе);
- ❖ основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.



**Непосредственно образовательная
деятельность**





Родители – наши партнёры...

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач образовательного учреждения. А задача педагога – помочь родителям осознать свою родительско-воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребёнка.


Важно и то, что воспитание детей в детском саду и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс.

Родители должны быть убеждены, что их участие в жизни детского сада важно не потому, что так хочет воспитатель, а потому, что это важно для развития их ребёнка. Эффективное воспитание возможно только тогда, когда происходит доверительное, личностное, деловое общение и взаимодействие взрослых и детей.



Родители – наши непосредственные помощники





Проектная деятельнос ть

Чтобы ребенок стал действительно любознательным и стремился получать новые знания сам, а не по принуждению, чрезвычайно важно, чтобы в процессе его воспитания активно использовалась проектная деятельность. В нашем МБДОУ данное направление хорошо развито.

Именно проекты способны увязать не слишком веселый образовательный процесс с реальными событиями, которые время от времени происходят в жизни ребенка, что привлекает и может заинтересовать даже самого непоседливого малыша. Кроме того, именно проектная деятельность в ДОУ позволяет превратить любой коллектив в сплоченную команду, члены которой смогут сообща работать над решением даже самых сложных и нетривиальных задач. В таких условиях каждый ребенок может почувствовать себя нужным, заинтересованным в выполнении важной задачи.



Проект 9 мая



Спасибо за внимание



Интернет ресурсы

http://kira-scrap.ru/dir/ramki_po_cvetam/golubye_ramki/367-3 - рамка

http://kira-scrap.ru/dir/nadpisi/nadpisi_pro_semju/346 - надпись

http://kira-scrap.ru/index/detskie_kliparty/0-70 - персонажи художницы Ruth Morehead (Рут Морхед)

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/b/bab17.html> - угловая виньетка, бабочки

<https://fotki.yandex.ru/next/users/knataliv/album/186913/view/572344?page=0> - цветы