



Я сердце отдаю  
ученикам.

Матвеева Галина  
Евгеньевна- учитель  
начальных классов





Учительство - это искусство,  
труд не менее творческий,  
чем труд писателя и композитора,  
но более тяжелый и ответственный.  
Учитель обращается к душе человеческой  
не через музыку, как композитор,  
не с помощью красок, как художник,  
а напрямую. Воспитывает личностью  
своей, своими знаниями и любовью,  
своим отношением к миру.

**Д.С. Лихачев**





# Я - учитель

*Дети верят в нас, они нам доверяют и видят в нас того человека, который не утратил способности к пониманию. Учитель – это наставник, друг, заботливая мама. Он должен не только научить, но и взрастить личность с праведной душой, чистыми помыслами, со стремлением жить и творить на благо.... А это возможно, если ты сам обладаешь этими качествами.*





# Я - первая учительница



Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным.

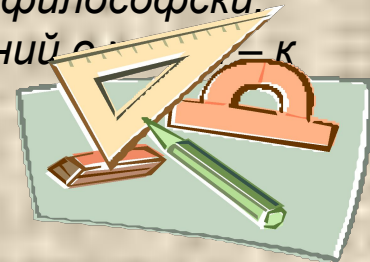
И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Много лет я буду незримо присутствовать в семье каждого ученика. И, возможно, стану хорошим другом семьи на всю жизнь. Как же не расплескать, не растерять то доверие, которое так щедро дарят мне мои ученики и их родители?





# Почему я выбрала именно начальную школу?

- Я - Учитель, учитель начальных классов. Быть учителем не просто, так как учитель – это не просто профессия, это образ жизни. Истинный учитель сам учится всю свою жизнь и учит других. Случайных людей в этой профессии быть не должно, так как учитель дарит детям не только знания, но и нравственную чистоту, доброе сердце, благородство поступков. Учитель учит всей своей жизнью. Он должен «гореть» сам и суметь «зажечь» учеников. Е. И. Рерих в книге «Три ключа» говорит о том, ученика надо научить владеть тремя ключами: Знанием, Красотой и Любовью, и тогда он «сможет открыть дверь входа, ведущего к светозарным источникам истины». «Труд учителя сродни труда хлебороба и строителя — из зерен добра и справедливости выращивает он душу учеников, из кирпичиков знаний складывает их разум, помогает найти свой путь в жизни, свой гражданский долг. А главное — своим словом преподает самую трудную на свете науку — быть людьми»\*.  
Согласитесь, стремиться к совершенству всю жизнь – не просто. Поэтому учитель должен ко многим проблемам относиться философски. Он должен пройти путь от знаний к мудрости, от рассуждений к философии добра, созидания. Тогда он – Учитель!!!





# Семь условий успешности учителя начальных классов

Каким же должен быть  
учитель начальной школы?

Мне бы хотелось  
предложить вашему  
вниманию **МОЙ  
ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК**,  
с помощью которого я много  
лет стараюсь сотворить  
чудо превращения  
маленького человека  
в УЧЕНИКА с большой  
буквы. Мой цветок  
называется «**СЕМЬ У**»





# Умеренность

**УМЕРЕННОСТЬ** - сочетание спокойной требовательности с хорошим доброжелательным отношением к детям. По наблюдениям психологов дети почему-то больше любят требовательных учителей. Ребёнок должен знать, что если учитель даёт задание, он его обязательно проверит. С другой стороны, четкие дисциплинарные рамки на уроке при общении учитель - ученик создают ощущение безопасности. Когда ребёнок видит границы в поведении (что можно, что нельзя), не возникает страх и не рождается агрессия. Классы с высоким уровнем агрессии детей по отношению друг к другу - это классы со слабой дисциплиной.





# Успешность

**УСПЕШНОСТЬ** - это история о том, что дети не любят пирожки ни с чем. Это значит, образ учителя начальной школы должен служить олицетворением активной успешной жизненной позиции.







# Умение удивлять

Учитель начальной школы должен уметь удивлять. Ребёнок в начальной школе - это альпинист, стоящий у подножия высокой вершины, на которую ему предстоит взбираться долгие 11 лет. Ребёнок приходит в 1 класс с широко раскрытыми от удивления глазами. Его удивляет всё! И учитель должен не только не погасить этот огонёк во взоре ученика, но и постараться разжечь его как можно ярче.

Психологи считают, что оттого, насколько учителю начальной школы удастся сохранить мотивацию к обучению на протяжении 4 лет, настолько эта мотивация будет сильна в дальнейшем. Недаром **основная цель начальной школы - НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ!**





# Убедительность

Учитель начальных классов должен уметь разговаривать с детьми на их языке. Швейцарский психолог Жан Пиаже сказал, что **«ребёнок - это не маленький взрослый»**. У детей свой мир, свой язык, свои понятия и определения. Конечно, не надо сбиваться на «птичий язык», но найти такие слова и формулировки, чтобы быть для ребёнка понятным и убедительным, учитель начальной школы просто обязан!





# Уважение

Понятно, что уважение к личности каждого маленького человечка – основа успешного общения на уроке и соответственно всего процесса обучения в начальной школе.

Думаю, что учитель должен при любых обстоятельствах уважать чувство собственного достоинства каждого ученика. Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания. Нужно учить детей отстаивать свои убеждения, основанные на чётком представлении о добре и зле.





# Уравновешенность

Нервозность учителя на уроке всегда передаётся детям, что провоцирует страх: боязнь неверно ответить на уроке (конечно, я скажу неправильно, а учитель начнёт ругаться). В таком случае, даже зная правильный ответ, ребёнок будет сидеть, не поднимая руки.

С другой стороны, урок в начальной школе не должен быть сухим. Учитель начальных классов не машина для выдачи научной информации. На уроке должно быть интересно, а иногда даже и весело. А в классах с нервной обстановкой и неуравновешенным учителем дети боятся реагировать смехом даже на шутку учителя.





# Улыбчивость

Ещё С.Экзюпери сказал, что **«улыбка- рабочий инструмент учителя»**, а уж в начальной школе с помощью улыбки педагог может добиться всего. Единственное условие - улыбка должна быть искренней, потому что всё же самое главное – **любить** этого маленького человечка, только начинающего путь во взрослую жизнь.





Итак, если у Вас есть терпение, трудолюбие, любовь к детям, открытое сердце и чистая душа, благородные помыслы, творческие способности, а также стремление сделать наше общество лучше –

**выбирайте профессию  
«учитель начальных классов»!**

