

Я социальный педагог

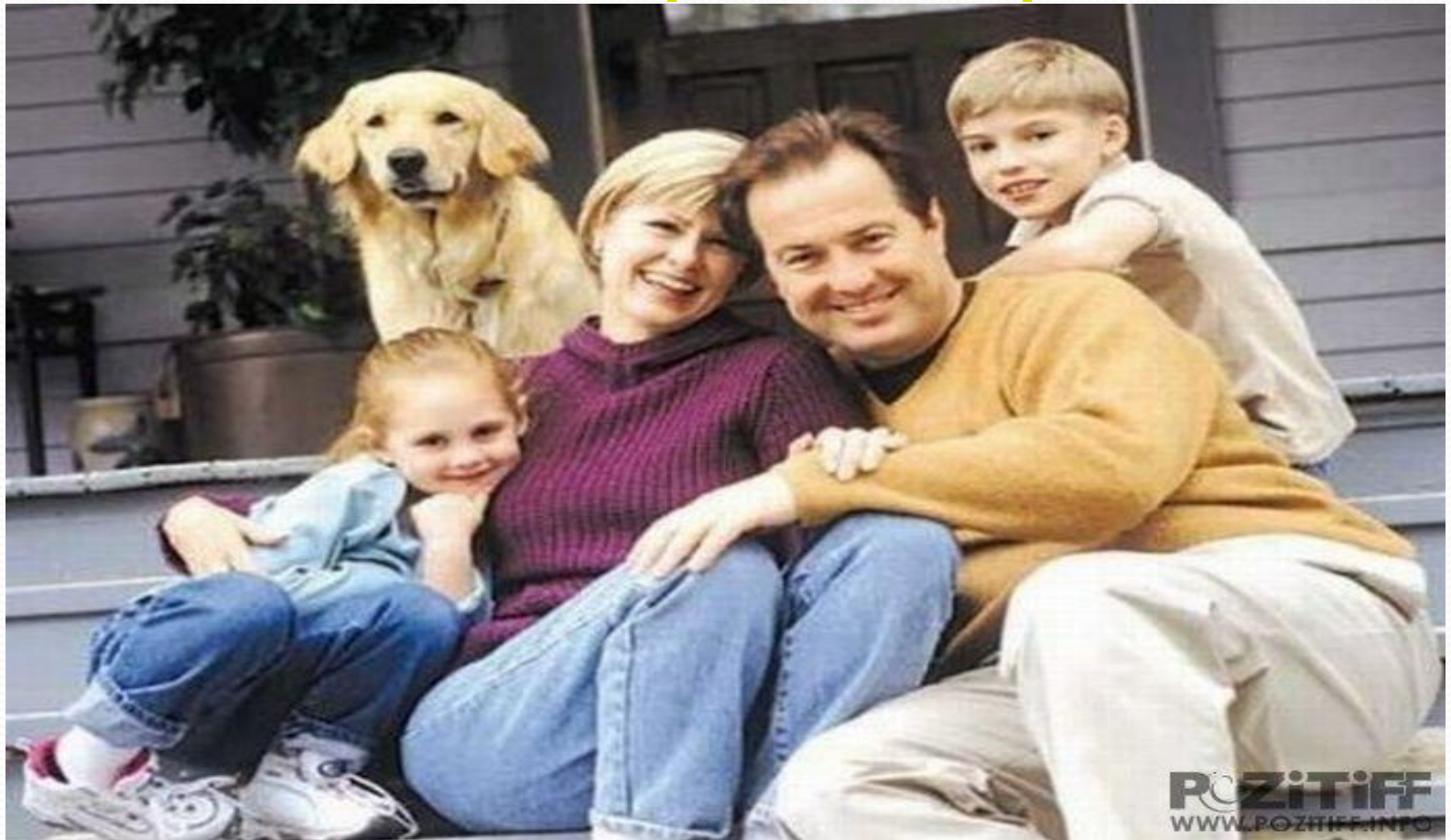
Выполнил:
учащийся УО «Рогачевский государственный педагогический колледж»

Марченко А.В.

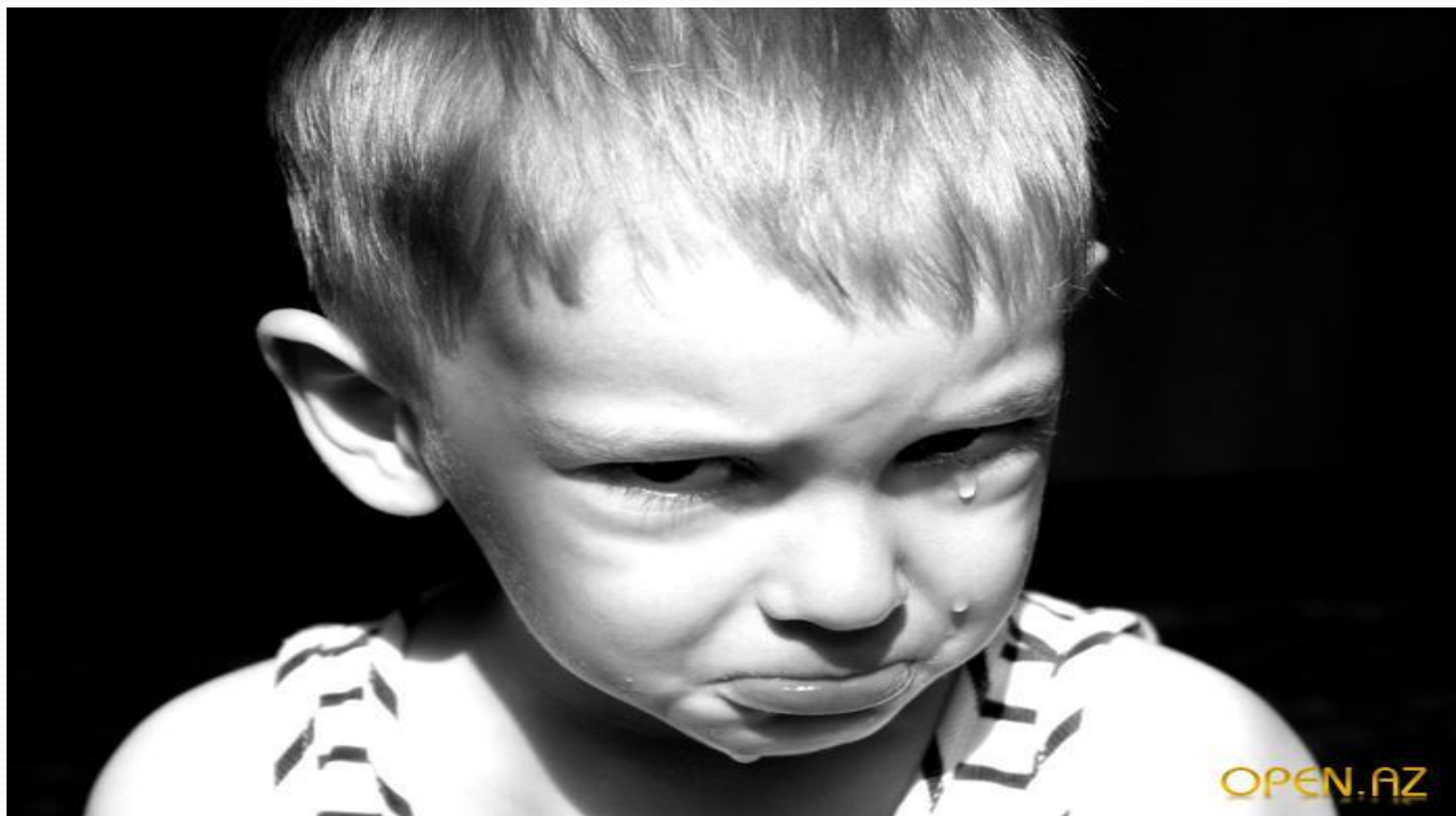
Руководитель:

Богатырева А.А.

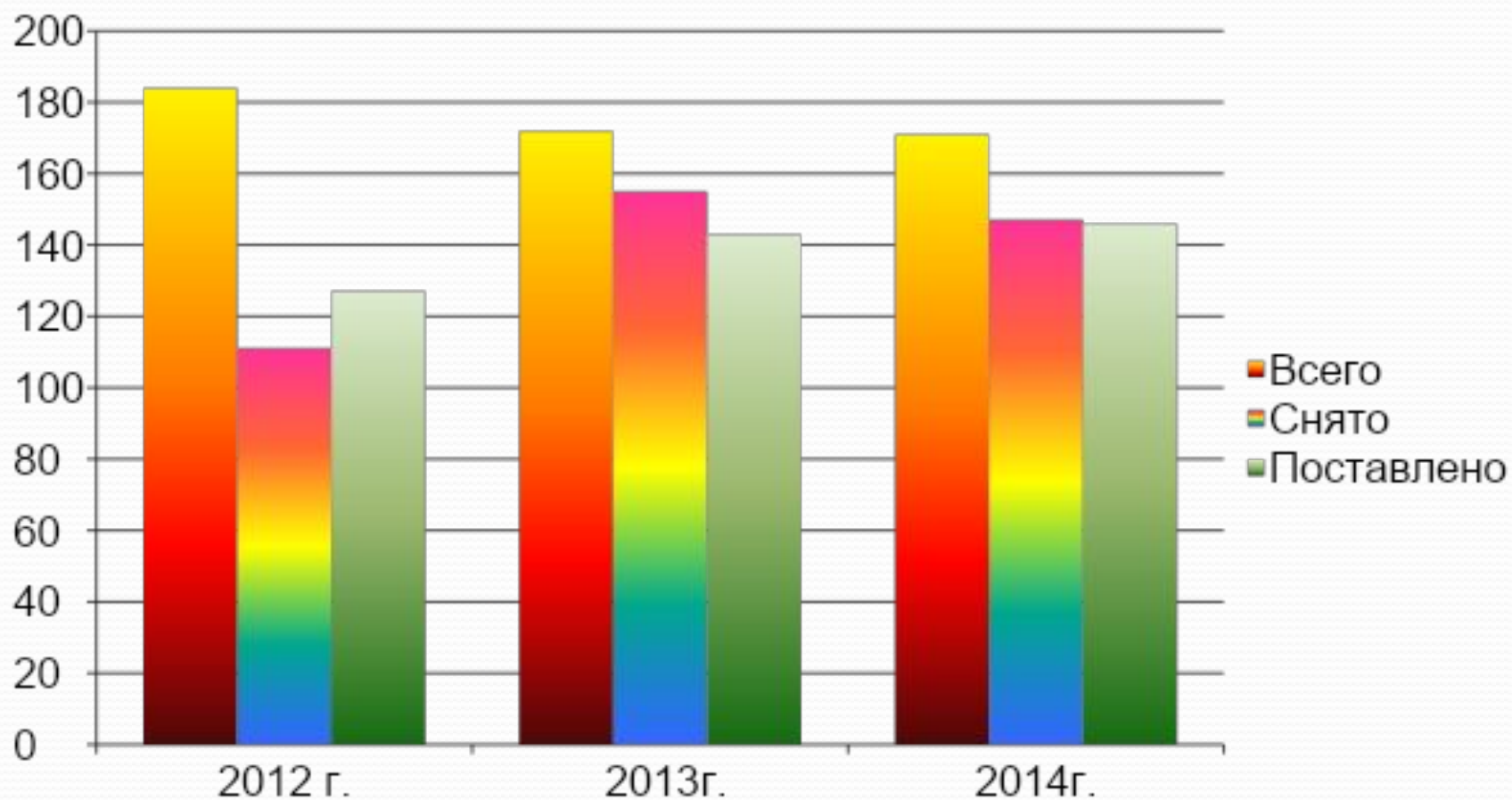
Если бы я был социальным педагогом, то я уделял бы большое внимание детям, оказавшимся в социально опасном, так как семья - основная ячейка любого общества и любой цивилизации. .Рабиндранат Тагор



В наше время много семей в которых дети находятся в социально опасном положении. В них родители мало уделяют внимания детям, которым нужна любовь и забота своих родителей.



Статистические данные о количестве детей, в рогачевском районе, находящихся в социально-опасном положении,



Все бы мы хотели чтобы каждый из нас имел маму и папу, которые большую часть своего времени проводили бы с нами, к которым без всякой боязни можно подойти и обнять, а в ответ получить заряд эмоций и бескрайней любви. Любите, воспитывайте, участвуйте в жизни своего ребенка, ведь лучший способ сделать детей хорошими это сделать их счастливыми.



Но многие родители этого не понимают и вопреки всему продолжают отодвигать своего ребенка на второй план из-за работы, алкоголя, своих личных дел.



Я бы начал свою работу со знакомства с детьми, пытался стать им другом, выявлял их интересы, особенности, потребности, ведь с детьми легче установить контакт, чем с их родителями.



Информация о детях поможет мне легче установить контакт с их родителями



Посещал родителей, у детей которых нехватка общения со сверстниками, любви взрослых, детей которые по внешним признакам, не похожи на счастливых, жизнерадостных малышей.



При посещении семьи я бы обращал внимания характер взаимодействия членов семьи, эмоциональный комфорт ребенка в семье, на условия жизни: наличие отдельной комнаты для ребенка, наличие игрушек, наличие отдельных бытовых предметов для ребенка ...



Для организации эффективной работы необходимо найти индивидуальный подход к каждому члену семьи, учесть уровень образования, семейные традиции и ценности...



Я бы организовал «Клуб жизнерадостной семьи», где родители вместе с детьми не просто проводят время, а участвовать в спортивных, интеллектуальных, самых разнообразных мероприятиях для достижения результата «здоровой, активной, радостной» семьи.



Также проводил бы работу в виде индивидуальных бесед, собраний, тренингов, то есть делал все возможное, чтобы родители поменяли свою точку зрения и играли свою главную роль в воспитании своего ребенка.



В.А.

Сухомлинский:

- Главный замысел и цель семейной жизни - воспитание детей. Главная школа воспитания - это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.