

Ябло

Образовательная технология
ТРИЗ



Подготовила: воспитатель МКДОУ «Шварцевский д/с» Нечипорович Валентина Евгеньевна

Яблоко

Системный оператор
группа) (старшая

Цель: Формировать умение системно мыслить, дать знания о фруктах на примере яблока (где и как растут, составные части плода, размножение, польза для человека.). Развивать умение подбирать определения и сравнения к слову яблоко, развитие речевого творчества.

Материал: Игрушка Любознайка, яблоко, листы бумаги, расчерченные на 9 экранов (квадратов), карандаши по количеству детей

Ход совместной деятельности:

1часть. Любознайка загадывает загадку про яблоко, затем предлагает поиграть в игру «Какое?», «Как что?» (дети поочередно отвечают на поставленные вопросы, передавая яблоко по кругу – воспитатель записывает ответы детей – в конце игры зачитываются ответы детей в форме загадки.

2часть. «Системный оператор». На доске системный оператор, у детей листы, расчерченные на 9 квадратиков (экранов) и карандаши.

Вспоминаем, что обозначают экраны, в центре рисуем объект – яблоко. Начинается беседа – путешествие по экранам:

- Какое яблоко? (с помощью каких анализаторов мы узнаём о предмете:
 - рассмотрим, попробуем на вкус, понюхаем, потрогаем.
 - Чем яблоко было раньше? Что помогает превратиться из цветка в яблоко?
 - Чем яблоко станет потом?
 - Из чего состоит яблоко? (заполняются клетки экрана).
 - Посмотрите, что получилось? (дети рассказывают, шагая по экранам от центра вверх, вниз, вправо, влево.)
 - Куда пойдём дальше? (дети выбирают экран – клеточку и разговор продолжается.)

- Частью чего яблоко было раньше?
- Чем яблоко – семена могут стать в будущем?
- Из каких частей яблоко состояло в прошлом? (дети рассматривают заполненные экраны системного оператора, по желанию рассказывают по рисункам, что узнали о яблоке.)

Физкультминутка. «Вот так яблоко»

- Вот так яблоко** (встали)
- Оно –** (руки в стороны)
- Соку сладкого полно.** (руки на пояс)
- Руку протяните, -** (руки протянули вперёд,
- Яблоко сорвите.** (руки вверх)
- Стал ветер веточку качать,** (раскачивание руками вверху)
- Трудно яблоко достань.** (подтянулись на носочки)

**Подпрыгну, руку протяну (подпрыгнуть)
И быстро яблоко сорву! (хлопок в ладоши над
головой)
Вот так яблоко! (руки протянули вперёд)
Оно (руки в стороны)
Оно соку сладкого полно. (руки на пояс)**



Системный оператор - загадка



Системный анализ

Загадка

Загляни в осенний
сад
Чудо – мячики
висят,
Красноватый
спелый бок
Ребятишкам на
зубок



Системный оператор

**Частью чего
предмет
являлся
в прошлом**

**Что предмет
представлял
собой в
прошлом**

**Из каких
частей
предмет
состоял
в прошлом**

**Частью чего
предмет
является**



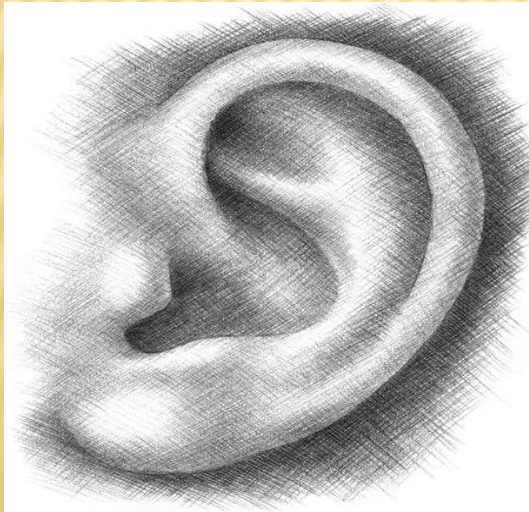
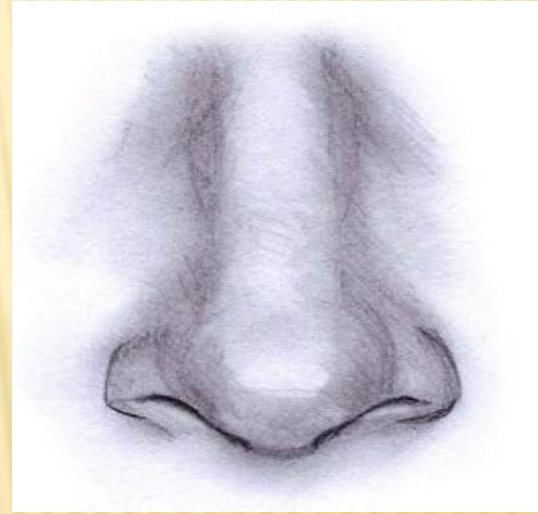
**Из каких
частей
предмет
состоит
сейчас**

**Частью чего
предмет
будет
являться в
будущем**

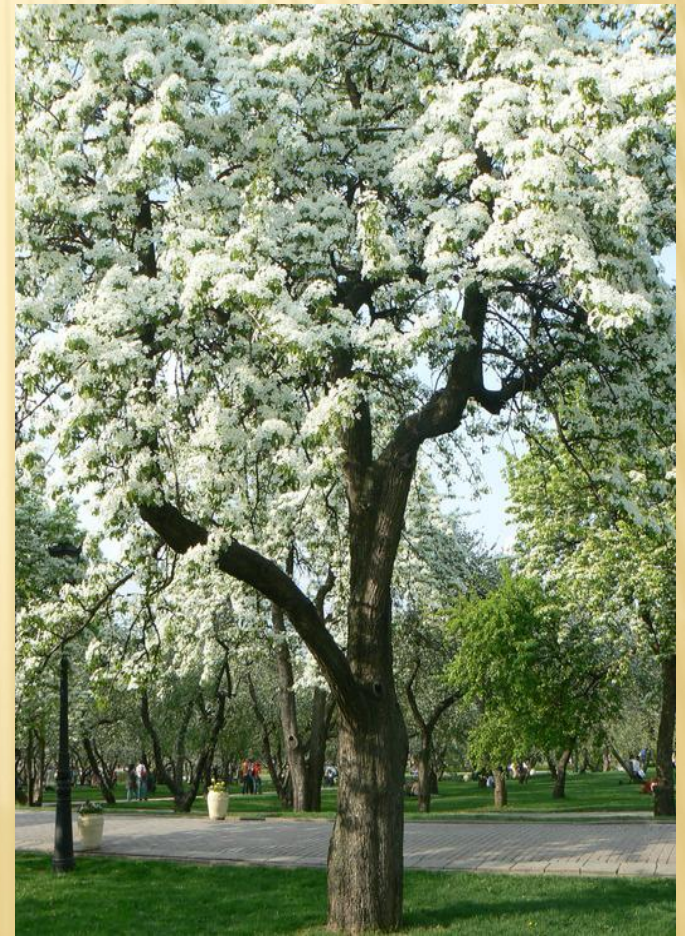
**Как будет
выглядеть
предмет в
будущем**

**Из каких
частей
предмет будет
состоять в
будущем**

Расскажи: «Какое яблоко»



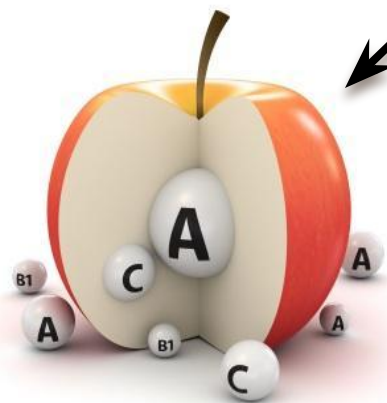
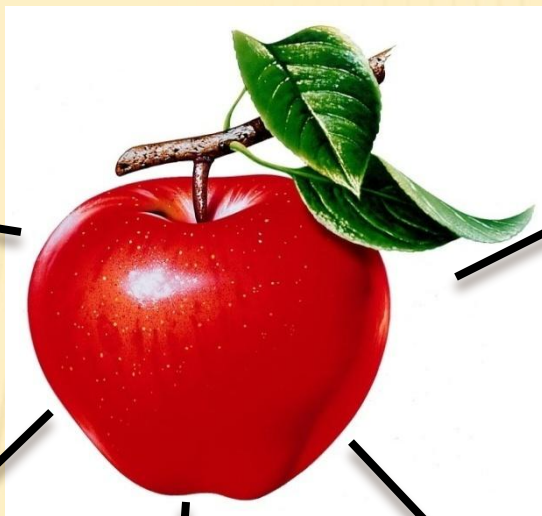
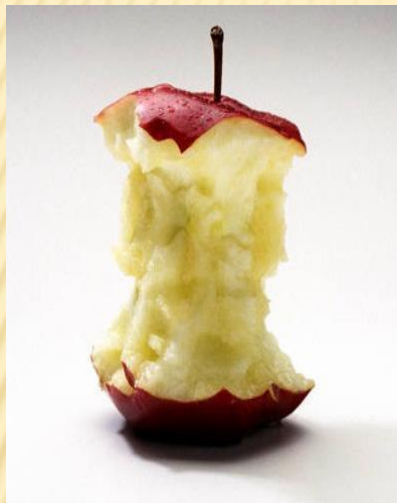
Чем яблоко было раньше?



Кто помогает цветку превратиться из цветка в яблоко?



Чем яблоко станет потом?



Из чего состоит яблоко?



Частью чего является яблоко?



Поиграем:

«Четвёртый
лишний»

«Четвёртый
лишний»