

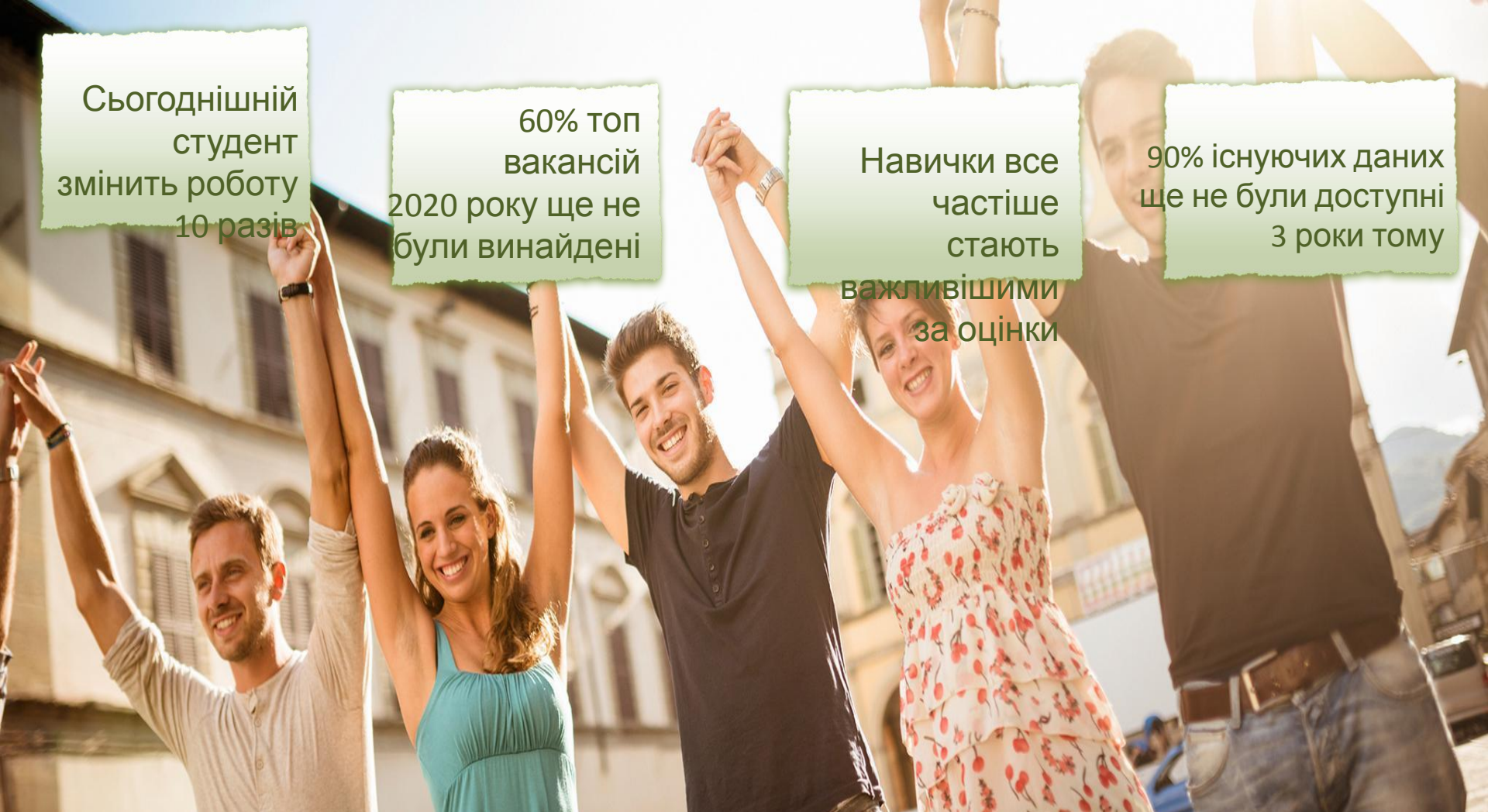
МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ВІДПОВІДНО ДО



Яким є світ сьогодні?



Сьогодні вимоги до
працівника змінилися...



Сьогоднішній студент змінить роботу 10 разів

60% топ вакансій 2020 року ще не були винайдені

Навички все частіше стають важливішими за оцінки

90% існуючих даних ще не були доступні 3 роки тому

Українська система освіти не повністю відповідає сучасним вимогам і потребує вдосконалення

ЗАСТАРІЛІ
МЕТОДИ
НАВЧАННЯ

72

Місце в
рейтингу
якості освіти
з 144 країн

НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ
ПРАКТИЧНИХ
НАВИЧОК

65%

Частка
роботодавців,
незадоволених
навичками
випускників

СТАРІННЯ
ВЧИТЕЛІВ

30%

Частка
вчителів, які
вийдуть на
пенсію в
найближчі 5-10
років

НИЗЬКИЙ
ПРЕСТИЖ
ПРОФЕСІЇ
ВЧИТЕЛЯ

10%

Частка вчителів
у віці до 30
років

СПОВІЛЬНЕННЯ
ЕКОНОМІКИ

Саме вчитель у школі впливає на формування середовища, особистості, навчального процесу...

Тому суспільству необхідно прагнути підсилювати потенціал освітян та освітніх інституцій для розвитку людського потенціалу в ньому.



ДОНОРИ ПРОЕКТУ ЗІ СТВОРЕННЯ ОПОРНИХ ШКІЛ



Western NIS Enterprise Fund





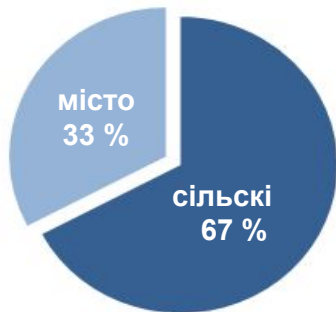
24 ПЛОТНІ ОПОРНІ ШКОЛИ



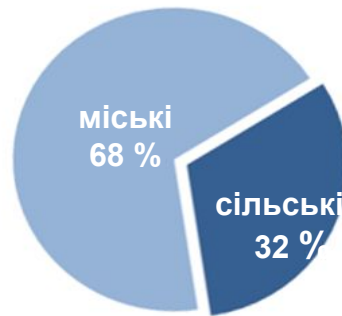


У 2015/2016 навчальному році:

школи - 17 337 · учні – 3.8 млн



ШКОЛИ 2015/16



УЧНІ 2015/16

За період 1995-2015 рр

К-сть шкіл

↓ на 13 %

К-сть учнів

↓ на 41%

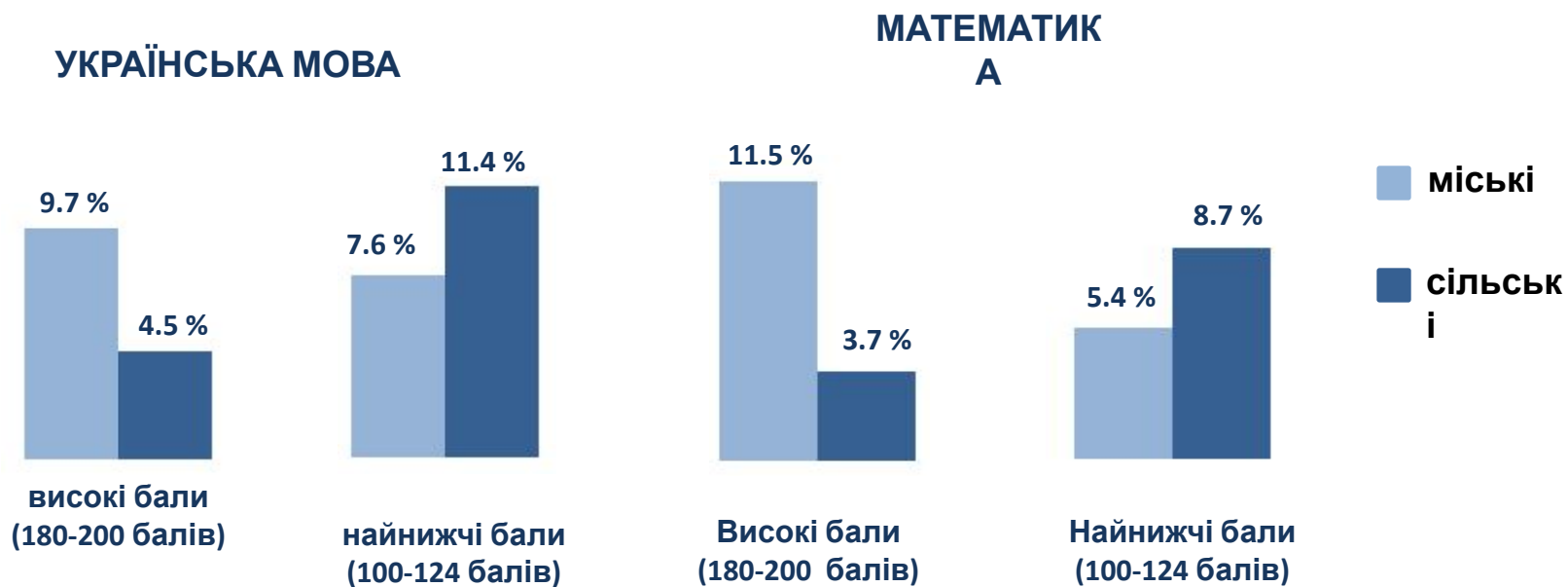
- ✓ У 2016 - 2 608 шкіл (15%) нараховують < 100 учнів
- ✓ Співвідношення Учні-вчитель становить **8.5** у порівнянні до **13** у країнах OECD

ЯКІСТЬ ОСВІТИ У СІЛЬСЬКИХ ШКОЛАХ



*“Типово, що існує позитивна кореляція між розміром школи та середнім балом ЗНО з усіх предметів” **

Результати ЗНО, 2014

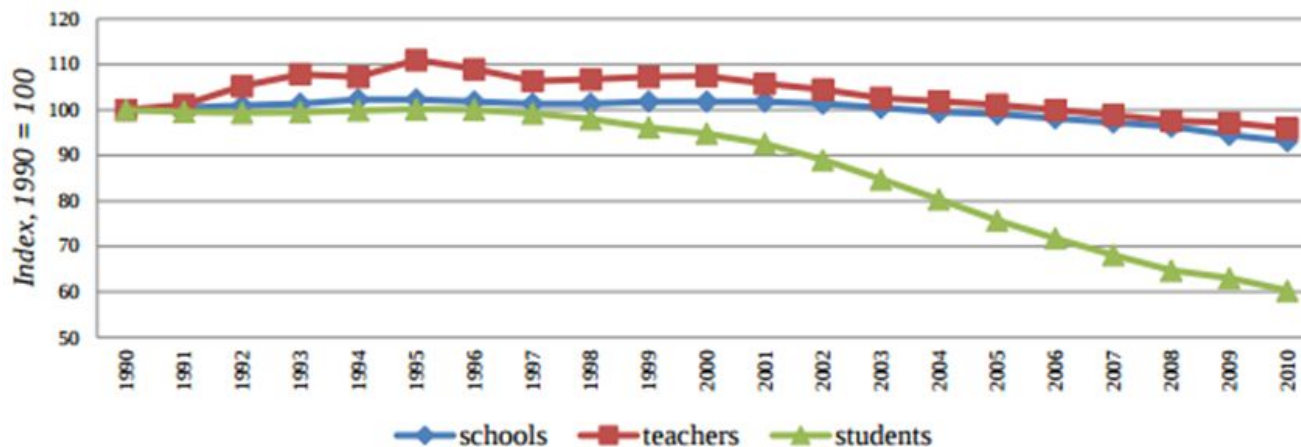


**World Bank Research, Coupe, Olefir and Alonso, Class Size, School Size and the Size of the School Network*



ЗРОСТАЮЧІ ВИТРАТИ НА УТРИМАННЯ МАЛИХ ШКІЛ

*Тенденції в числі студентів, вчителів та шкіл в Україні 1990-2010 рр.



- ✓ Витрати на 1 учня у малоформатних школах у 2 рази вищі, ніж середні по країні – такі інсують у 65% районів
- ✓ Утримання напівпустих приміщень
- ✓ Наприклад, щорічні витрати на одного учня у Чернігівській області – 7 200 грн., а в одному Ніжинському районі Чернігівської області – 16 700 грн.



Приклади реформи шкільної мережі у сільських місцевостях

· Ірландія · Молдова · Румунія · Сербія · Болгарія · Вірменія

МОЛДОВА:

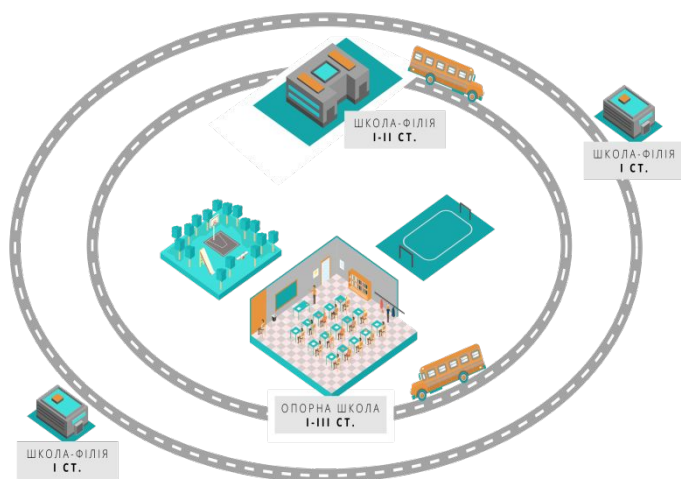
- ✓ Реформа освіти за підтримки Світового Банку (2010-2015)
- ✓ У 2009-2013 було закрито **131** школу та переформатовано **≈200** (22% від загальної кількості шкіл)
- ✓ Співвідношення кількості учнів до вчителів ↑ від 10,5 to 11,5
- ✓ Загальна економія бюджету \approx 5% щорічних витрат

* Anna Olefir, 2015. Measuring the Impact of School Optimization Reform in Moldova

КОНЦЕПЦІЯ ОПОРНИХ ШКІЛ



Опорна школа – засіб для покращення якості та ефективності освіти



ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ НАЯВНИХ КОШТІВ

- ✓ Покращення матеріальної інфраструктури шкіл
- ✓ Організація підвезення школярів
- ✓ Закриття або пониження ступеню малоформатних шкіл



Краще обладнані школи – покращення якості освіти

ЦІЛІ ПРОЕКТУ



- ✓ Покращити навчальне середовище для учнів
- ✓ Оновити наявні навчальні засоби з предметів природничого циклу
- ✓ Дати поштовх професійному навчанню вчителів та інноваціям в освітньому процесі



РЕМОНТНІ РОБОТИ



За рахунок донорів будуть проведені часткові ремонти приміщень

- ✓ Туалетні кімнати
- ✓ Ремонт підлог, фасадів
- ✓ Заміна вікон
- ✓ Обладнання пандусів для доступу учнів з обмеженими можливостями



НАВЧАЛЬНЕ ОБЛАДНАННЯ



- ✓ Закупка базового комплекту навчального обладнання для уроків фізики, хімії та біології
- ✓ Новий комп'ютерний клас та мультимедійна дошка
- ✓ Меблі для кабінетів фізики, хімії та комп'ютерного класу



ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



- ✓ Семінар для директорів 24 пілотних шкіл – серпень 2016
- ✓ Серія навчальних семінарів для вчителів та директорів опорних шкіл Про.Світ – вересень-листопад 2016
- ✓ Розробка програми підвищення якості викладання англійської мови спільно з Британською Радою – 2016/17



РЕФОРМА ОСВІТИ В УКРАЇНІ

PISA 2018 – точка відліку

