

*«Язык всем знаниям и всей  
природе ключ»*

**Г.Р. Державин**



# Определите тип речи

**Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия.**

**Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.**

**Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека мать – одна у него и Родина.**

**( К.Д. Ушинский)**

# Тема урока:

## Рассуждение как тип речи

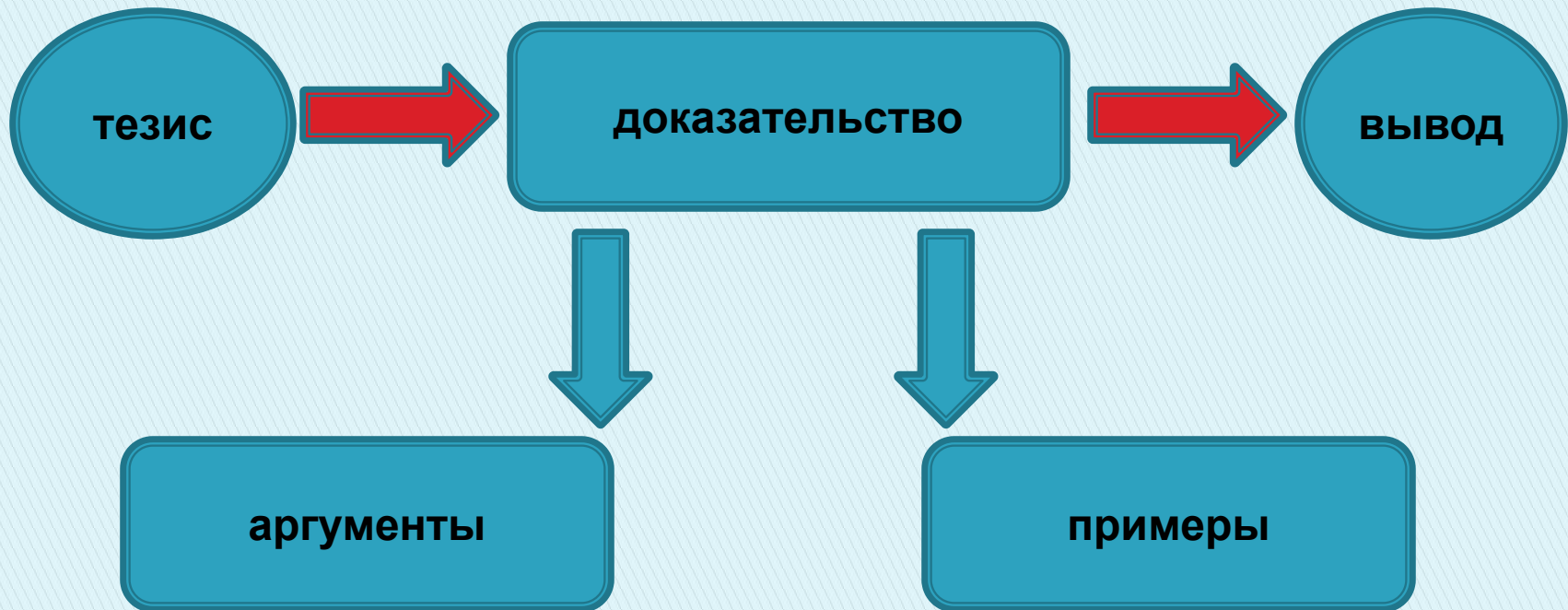


# Задачи урока:

- **Что такое рассуждение?**
- **Каково строение текста-рассуждения?**
- **В чем отличие рассуждения от других типов речи?**
- **Анализ текста-рассуждения.**
- **Составление текста-рассуждения.**

**Рассуждение –  
это тип речи, в котором автор  
доказывает что-то, размышляет о  
чём-то, стараясь при этом  
установить причинно-следственные  
связи между явлениями, и приходит  
к какому-либо выводу.**

# Строение текста-рассуждения:



**Что может быть на свете священнее имени матери!**

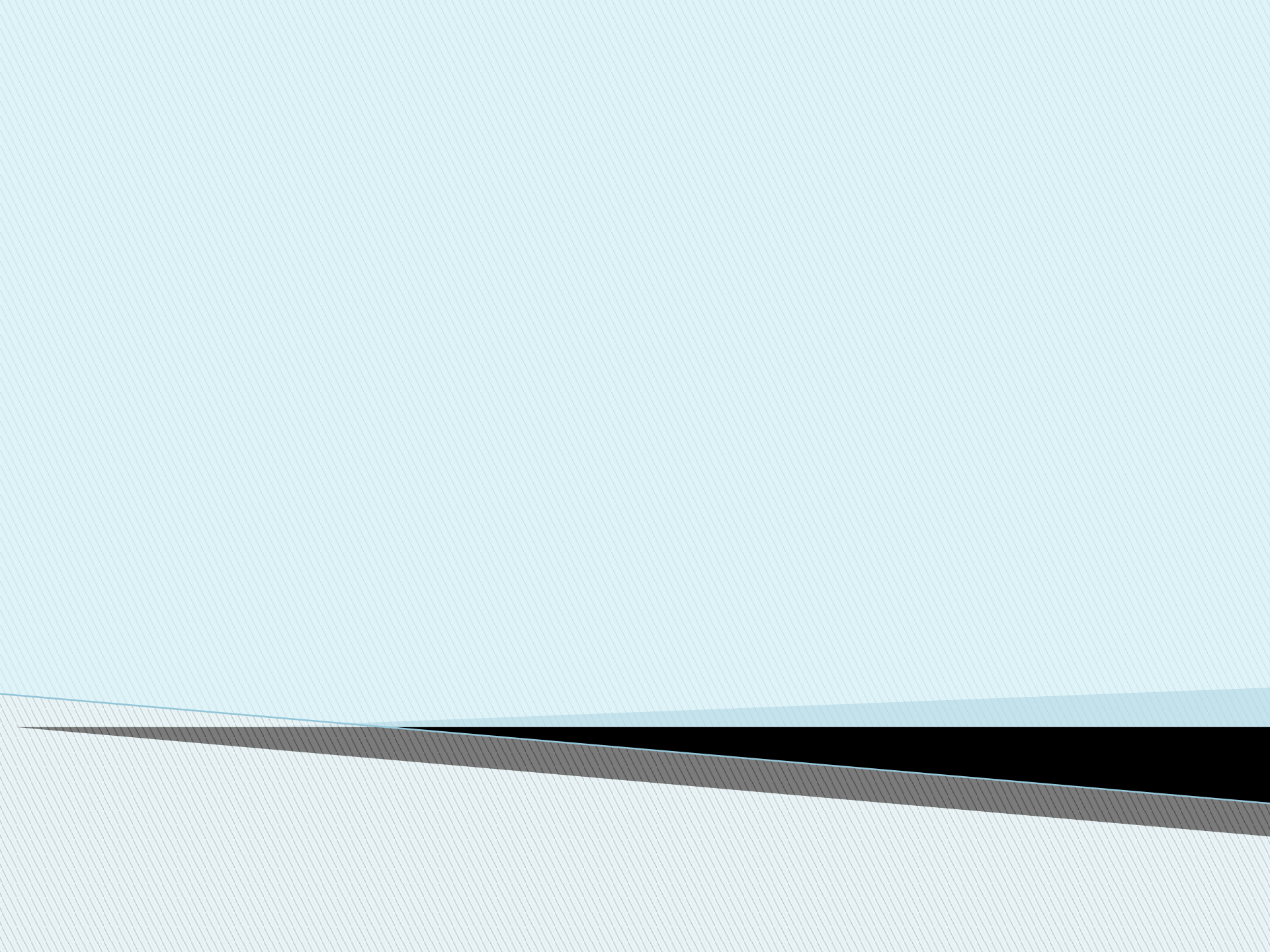
**Человек, еще не сделавший ни шагу по земле,  
неуверенно складывает по слогам «ма-ма» и,  
почувствовав свою удачу, смеётся, счастливый...**

**Хлебороб, почерневший от бессонной работы,  
прижимает к пересохшим губам пригоршню такой же  
тёмной земли, благодарно произносит: «Спасибо,  
кормилица-мать...»**

**Солдат, наткнувшийся на встречный осколок,  
посылает слабеющей рукой пулю врагу: «За Родину –  
мать!»**

**Все самые дорогие святыни названы и озарены  
именем матери, потому что с именем этим связано и  
само понятие жизни.**

**(В. Коротаяев)**



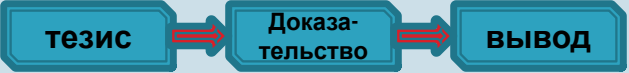






**Памятник  
Неизвестному Солдату  
в Берлине**

<b>Тип речи</b>	<b>Вопрос к тексту</b>	<b>Прием фотографирования</b>	<b>Строение текста</b>
<b>ПОВЕСТВОВАНИЕ</b>			
<b>ОПИСАНИЕ</b>			
<b>РАССУЖДЕНИЕ</b>			

Тип речи	Вопрос к тексту	Прием фотографирования	Строение текста
<p><b>ПОВЕСТВОВАНИЕ</b></p>	<p>Что произошло?</p>	<p>2 и более кадра</p>	<p>1. Завязка. 2. Развитие действия. 3. Кульминация. 4. Развязка.</p> <p>ИЛИ</p> 
<p><b>ОПИСАНИЕ</b></p>	<p>Какой?</p>	<p>1 кадр</p>	
<p><b>РАССУЖДЕНИЕ</b></p>	<p>Почему?</p>	<p>—————</p>	

# Творческое задание

**Книга – окно в мир.**

**Уметь говорить – искусство, уметь слушать – культура.**

**Без терпенья нет ученья.**

# Слова, помогающие оформить рассуждение

## Тезис

Я думаю(считаю, полагаю),  
что...

Мне кажется, что...

Я уверен, что...

## Доказательства

Докажем это...

Почему? А вот почему...

Это можно объяснить так....

По-моему, прав...

Я не могу не согласиться с тем,  
что ..., но....

Могут сказать (возразить), что....

## Вывод

Итак...

Таким образом...

Следовательно...

Я понял, что...

# Задачи урока:

- Что такое рассуждение?
- Каково строение текста-рассуждения?
- В чем отличие рассуждения от других типов речи?
- Анализ текста-рассуждения.
- Составление текста-рассуждения.

**« Для того, чтобы  
совершенствоваться и  
развивать ум, надо больше  
рассуждать».**



**Рене Декар**