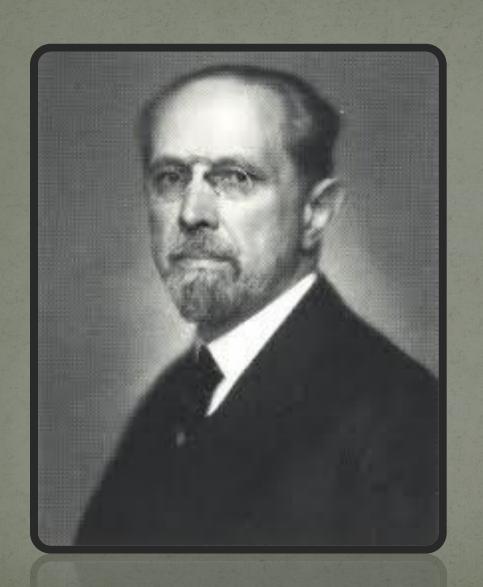
Юная историческая школа

Начать просмотр

पुरुष्ट्रीम विकास क्षेत्र के प्रमुख्य क्षेत्र के प्रमुख्य का अपने के प्रमुख्य के प्रमुख् ей**дий**дль палуктр Сорудар попарадера Поница Моница MINDOMATE eoocabe Heedin ਰਰ 40 DETIMESEM TOOG INB

Вернер Зомбарт (1863—1941)



«Немецкий Социализм» (1934)

«Будущее капитализма»

«Современный капитализм»

индивидуалистическое

Типы экономи Ческих систем ELA



- •Типы предпри-нимателей •разбойники
 - •феодалы
 - •государственные деятели
 - •спекулянты
 - •купцы
 - •фабриканты

После второго издания «Современного капитализма» Зомбарт перешел к разработке теоретического понятия «экономическая система», под которым он понимал «определенную организацию хозяйственной жизни, в пределах которой господствует определенное хозяйственное мышление и применяется определенная техника».

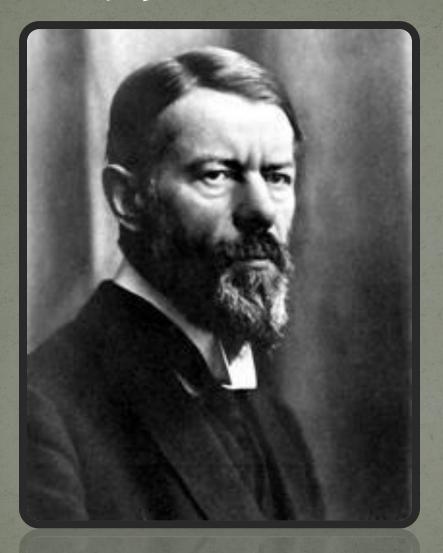
Дух

Способ

Форма

типа конкуренции конкуренция конкуренция конкуренция эффективностью внушением насилием

Максимилиа́н (Макс) Карл Эми́ль Ве́бер (1864-1920)



«К истории торговых обществ в средние века»

«Протестанская этика и дух капитализма» (1904)

«Римская аграрная история и ее значение для государственного и частного права»

целе-рациональные

традиционные

Социальные действия

ценностнорациональные

аффективные

 Вебер исследовал «капитализм», который, по его определению, есть «такое ведение хозяйства, которое основано на ожидании прибыли посредством использования возможностей обмена».

Предмет и метод изучения

- Выступившее в начале XX в. новое яркое поколение «новой» исторической школы в лице Вернера Зомбарта (1863—1941) и Макса Вебера (1864—1920) поставило в центр своего внимания историко-этическую проблематику «духа капитализма».
- Суть же особенностей методологии может быть сведена к следующим трем положениям:
- 1) учет влияния на экономическое развитие страны, социальной среды, в том числе «человеческого фактора»;
- 2) выявление взаимосвязи и взаимообусловленности экономических и неэкономических факторов и категорий;
- 3) определение места и роли неклассовых критериев: в исследовании фаз и этапов развития общества.

は、一般のでは、	1.Экономика	Экономику должны питать не только деньги (материальный капитал), но также разделение труда, его общенародное соединение, а также нравственный и интеллектуальный потенциал общества.
	2.Политика государства	Обосновали необходимость активной экономической политики государства.
	3.Отношения «индивид- общество»	Результат объединения деятельности людей, регулируемой государством – накопление богатства.
4	Движущая сила развития общества	Умелое использование и приумножение знаний, навыков, полученных на различных этапах становления общества, преемственность идей и традиций, природно-географические условия, численность населения.
	5.Ключевой момент науки	Противники универсальности экономического поведения и нежелательности вмешательства государства в экономику, научных абстракций, математических исследований в области экономик. Включали в экономику историю, этику, право, психологию, этнографию.

HO

М. Вебер				<u>4 балла</u>
В.Зомбарт	<u>1 балл</u>	<u>2 балла</u>	<u>з балла</u>	<u>4 балла</u>
Общие вопросы	<u>1 балл</u>	<u>2 балла</u>	<u>з балла</u>	<u>4 балла</u>

Результаты

• Несмотря на то, что историческая школа в принципе не внесла почти ничего нового в чистую экономическую теорию, именно ей мы обязаны возникновением новых экономических дисциплин и такого важного направления как институционализм. Также историческая школа впервые обратила внимание на влияние морали, нравственности и прочих аспектов поведения человека, а также точкой нексуса благ стали национальные интересы.

Именно в этом году М. Вебер написал свою первую работу



По мнению М. Вебера, благодаря этим религиозным учениям возник капитализм.



Вебер различал четыре вида социальных действий: целерациональные, ценностнорациональные, аффективные и



Вебер определял капитализм как ведение хозяйства, основанное на чем-то посредством чего-то.



Именно в этом году В. Зомбарт написал свою последнюю большую работу.

Этот период Зомбарт считал началом позднего капитализма.



Эта стадия, по мнению Зомбарта, должна была стать следующей в развитии экономики



Каким Зомбарт видел переход к «социальному плюрализму».



Эти экономисты-социологи являлись основателями юной исторической школы



Именно этот год принято считать началом юной исторической школы



С этой наукой были взаимосвязаны большинство теорий юной исторической школы.



Что с точки зрения исторической школы должно питать экономику

