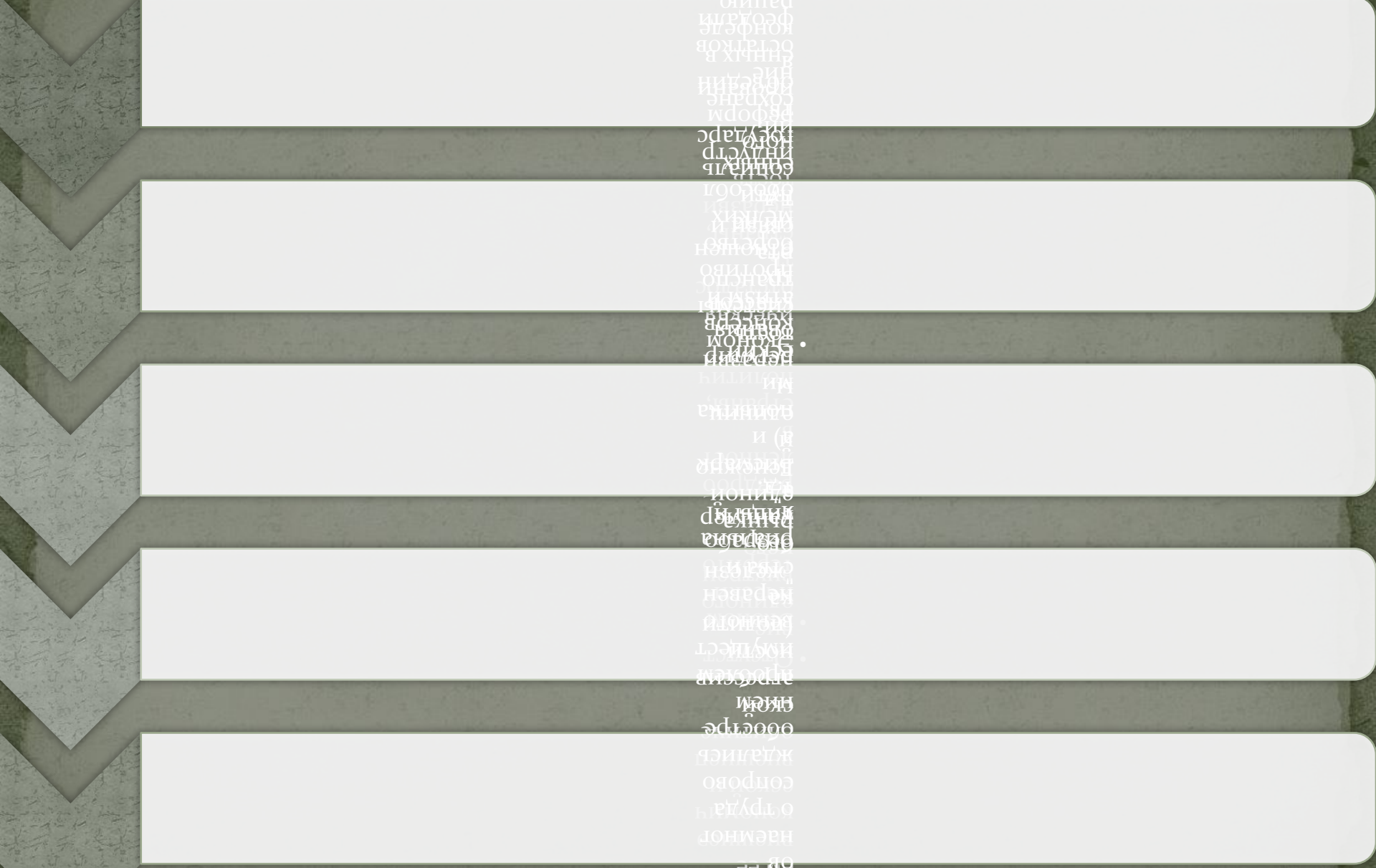


Юная историческая школа

[Начать просмотр](#)

Предпосылки возникновения исторической школы



и рост
наст
ва е
наемног
о рудн
сорово
жались
ооооооо
ини
эконом
интуист
важног
наравен
"камен
ооооооо
ооооооо
и
экономика
и
экономика
и
экономика
и
экономика

Вернер Зомбарт (1863—1941)



«Немецкий
Социализм»
(1934)

«Будущее
капитализма»

«Современный
капитализм»

3 этапа
хозяйственного
развития общества

индивидуалистическое

переходное

социальное

Типы экономических систем

1

2

3

4

5



- Типы предпри-нимателей
- разбойники
- феодалы
- государственные деятели
- спекулянты
- купцы
- фабриканты

● После второго издания «Современного капитализма» Зомбарт перешел к разработке теоретического понятия «экономическая система», под которым он понимал «определенную организацию хозяйственной жизни, в пределах которой господствует определенное хозяйственное мышление и применяется определенная техника».



3 типа конкуренции

```
graph TD; A[3 типа конкуренции] --- B[конкуренция эффективностью]; A --- C[конкуренция внушением]; A --- D[конкуренция насилием];
```

конкуренция
эффективностью

конкуренция
внушением

конкуренция
насилием

Максимилиан (Макс) Карл Эмиль Вебер (1864-1920)



**«К истории
торговых обществ
в средние века»**

**«Протестанская
этика и дух
капитализма»
(1904)**

**«Римская аграрная
история и ее значение
для государственного и
частного права»**

целе-рациональные

традиционные

Социальные
действия

ценностно-
рациональные

аффективные

- Вебер исследовал «капитализм», который, по его определению, есть «такое ведение хозяйства, которое основано на ожидании прибыли посредством использования возможностей обмена».

Предмет и метод изучения

- Выступившее в начале XX в. новое яркое поколение «новой» исторической школы в лице Вернера Зомбарта (1863—1941) и Макса Вебера (1864—1920) поставило в центр своего внимания историко-этическую проблематику «духа капитализма».
- Суть же особенностей методологии может быть сведена к следующим трем положениям:
- 1) учет влияния на экономическое развитие страны, социальной среды, в том числе «человеческого фактора»;
- 2) выявление взаимосвязи и взаимообусловленности экономических и неэкономических факторов и категорий;
- 3) определение места и роли неклассовых критериев: в исследовании фаз и этапов развития общества.

1. Экономика	Экономику должны питать не только деньги (материальный капитал), но также разделение труда, его общенародное соединение, а также нравственный и интеллектуальный потенциал общества.
2. Политика государства	Обосновали необходимость активной экономической политики государства.
3. Отношения «индивид-общество»	Результат объединения деятельности людей, регулируемой государством – накопление богатства.
4. Движущая сила развития общества	Умелое использование и приумножение знаний, навыков, полученных на различных этапах становления общества, преемственность идей и традиций, природно-географические условия, численность населения.
5. Ключевой момент науки	Противники универсальности экономического поведения и нежелательности вмешательства государства в экономику, научных абстракций, математических исследований в области экономик. Включали в экономику историю, этику, право, психологию, этнографию.

СВОЯ

игра

лицба

СВОЯ

М. Вебер	<u>1 балл</u>	<u>2 балла</u>	<u>3 балла</u>	<u>4 балла</u>
В.Зомбарт	<u>1 балл</u>	<u>2 балла</u>	<u>3 балла</u>	<u>4 балла</u>
Общие вопросы	<u>1 балл</u>	<u>2 балла</u>	<u>3 балла</u>	<u>4 балла</u>

Результаты

- Несмотря на то, что историческая школа в принципе не внесла почти ничего нового в чистую экономическую теорию, именно ей мы обязаны возникновением новых экономических дисциплин и такого важного направления как институционализм. Также историческая школа впервые обратила внимание на влияние морали, нравственности и прочих аспектов поведения человека, а также точкой нексуса благ стали национальные интересы.

Именно в этом году М. Вебер написал свою
первую работу



По мнению М. Вебера, благодаря этим религиозным учениям возник капитализм.



Вебер различал четыре вида социальных действий: целерациональные, ценностно-рациональные, аффективные и



Вебер определял капитализм как ведение хозяйства, основанное на чем-то посредством чего-то.



Именно в этом году В. Зомбарт
написал свою последнюю большую
работу.



Этот период Зомбарт считал началом позднего капитализма.



Эта стадия, по мнению Зомбарта, должна была
стать следующей в развитии экономики



Каким Зомбарт видел переход к «социальному
плюрализму».



**Эти экономисты-социологи являлись
основателями юной исторической школы**



Именно этот год принято считать началом юной
исторической школы



**С этой наукой были взаимосвязаны
большинство теорий юной исторической
школы.**



Что с точки зрения исторической школы должно
питать экономику

