



**Экологический проект**  
**«Юные друзья природы»**

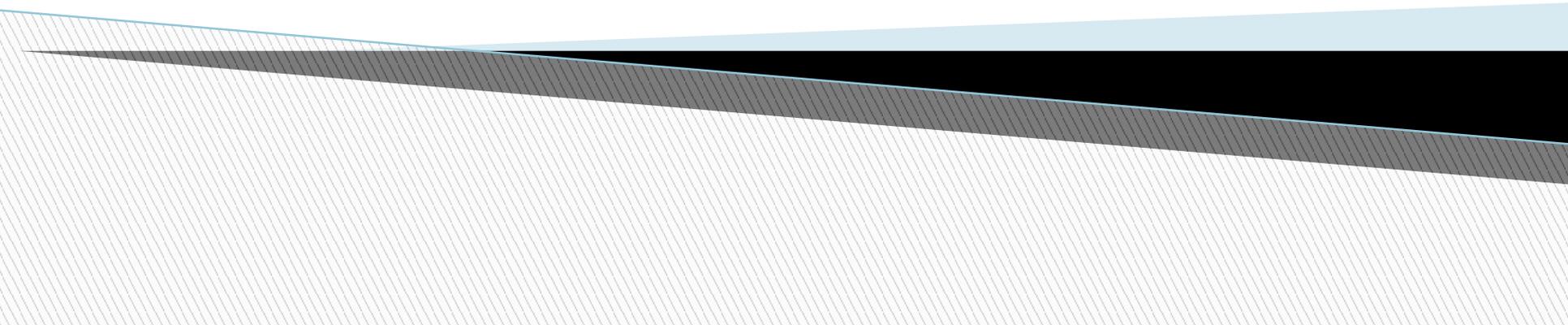
**2 младшая группа**

**Подготовила : воспитатель МАДОУ детского сада № 5  
Качкан Лилия Викторовна  
(первая квалификационная категория)**

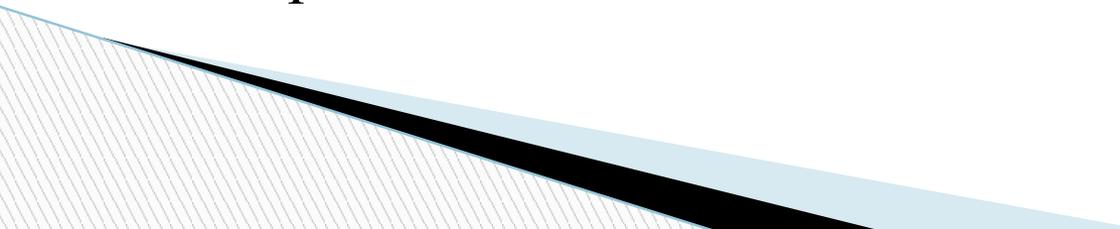
**город Гусев  
сентябрь - ноябрь 2015 г.**

## **Цель проекта:**

**Формировать у детей осознанное отношение к природе, природным явлениям через различные виды деятельности.**



## □ **Задачи:**

- Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлением природы.
  - Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.
  - Использовать интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников через различные виды деятельности.
  - Обогащать развивающую среду по экологическому направлению в группе.
  - Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам экологического воспитания.
- 

# Проблема:

- ▣ Воспитание в детях доброты и милосердия, любви к природе, умения жить в относительной гармонии с природой.

Тип проекта – педагогический

Участники – воспитатели, специалисты

Целевая группа – дети второй младшей группы, родители детей

# Ожидаемые результаты

Образ конечного результата	Критерии оценка
Взрослый интерес родителей к вопросам экологического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности.</li><li>- Отзывы родителей</li></ul>
Пополнена развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребёнка в детском саду	<ul style="list-style-type: none"><li>- Приобретены новые дидактические игры</li><li>- Пополнен уголок природы новыми комнатными растениями</li></ul>
В процессе ознакомления с природой у детей развивается наблюдательность, любознательность  У детей воспитана любовь и интерес к природе, заботливое отношение к растительному и животному миру.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за детьми</li><li>- диагностика</li></ul>

Использование интегрированного подхода в экологическом образовании дошкольников через различные виды деятельности формирует осознанное отношение к природе.



# Аппликация «Консервируем овощи»

## Лепка «Овощи»



# На прогулке мы играем Листики с дорожки убираем.



# «Дары осени»

поделки из природного материала  
(совместная работа родителей и детей)





## Лепка «Ежи»



# «Дом под крышей голубой»

Словно крыша над  
землею,  
Голубые небеса.  
А под крышей  
голубою –  
Горы, реки и леса,  
И поляны, и цветы, и  
конечно, я и ты.



# «Осенний калейдоскоп»

## НОД по познавательному развитию для родителей

- Дидактическая игра «Чудесный мешочек»



## ▣ Дидактическая игра «Где что растёт»



## □ Дидактическая игра «Лети листок ко мне в кузовок»



□ Коллективная аппликация «Осенние деревья» (совместно с родителями) Через аппликацию дети выразили свои впечатления об осени, осенних явлениях.



Играя с детьми в различные экологические игры, проводя беседы, прогулки, НОД, я помогла детям увидеть и почувствовать красоту природы, ощутить восхищение и заботливое отношение к ней.

Дети с интересом наблюдали за осенними явлениями в природе, с удовольствием собирали жёлуди для поделок, расчищали дорожки от опавших листьев. Совместно с родителями изготовили поделки из природного материала на выставку «Дары осени».

Родители приняли активное участие в НОД «Осенний калейдоскоп», где вместе с детьми создали красивую коллективную аппликацию «Осенние деревья», помогли пополнить развивающую среду в группе дидактическими играми, книгами, комнатными растениями.

По результатам диагностики проектной деятельности пришли к итоговой оценке 4,1 балла. Это неплохой результат, который показывает, что задачи, поставленные в проекте, выполнены.