

Проект

Юные- метеорологи



Выполнили воспитатели
МБДОУ «Детский сад
«Рябинушка» с. Городище»
Кулинич Эндже Рамилевна

Проблема: у детей дошкольного возраста недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов /термометр, водомер, флюгер, песочные часы, и т.д./

Актуальность: В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе и явлениях погоды. В рамках современных требований ФГОС ДО организации обучения детей основам экологии и природопользования педагогам ДОУ необходимы новые формы работы, что создадут благоприятные условия для решения проблемы экологического воспитания.

Цель проекта:

формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека

Задачи:

- организовать работу на метеоплощадке для систематических наблюдений за погодой;
- дать детям представление о зависимости климата в любой точке планеты от удаленности от Солнца;
- формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира;
- формировать представления о четырех частях света;
- познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, дождемером, флюгером барометром, снегомером;
- познакомить с профессией метеоролога.

Паспорт проекта:

Вид проекта – краткосрочный длительность 1 неделя

Тип проекта – информационно-исследовательский.

Участники – дети дошкольного возраста, педагоги

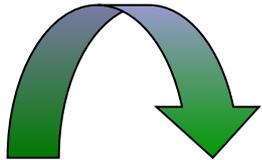
Срок реализации проекта – июль 2017г.

Предполагаемый результат:

- дети должны получить элементарные представления о погоде и значении ее в жизни человека, о профессии метеоролога;
- дети должны приобрести навыки использования приборов для наблюдения за погодой;
- иметь простейшие представления о температуре воздуха, о давлении, о направлении ветра;
- знать приметы, пословицы, поговорки о погоде.

Этапы проекта

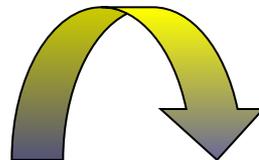
1 этап



Вводный этап:

- собрание методического, научно-популярного материала по изучаемой теме;
- изучить основные требования к организации метеостанции в детском саду;
- составить перспективный план работы над проектом.

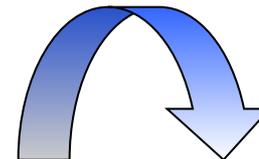
2 этап



Проектный -

практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.
Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о погоде.

3 этап



Результативный

Итог

- Литературный вечер «Пословицы, поговорки, приметы, загадки о погоде»
- Лепбук «Метеостанция»

№	Мероприятия	Дата Проведения	Ответственный
1.	Знакомство детей с метеоплощадкой, специальными приборами: компасом, солнечными часами, флюгером, термометром (общ).	17.07	Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
2.	Сюжетно-ролевая игра «Метеобюро» (общ).	17.07	Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
3.	Наблюдение за погодой (общ).	ежедневно	Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
4.	Чтение «Лесная газета» (общ).	18.07	Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
5.	Оформление стенда наблюдений «Синичкин календарь» (ст.гр.)	18.07	Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
6.	Беседа «Растения, предсказывающие погоду» (общ).	19.07	Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
7.	Знакомство с профессией гидрометеоролога (ст.гр.)	19.07	Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
8.	Рисование «Зарисовки художника о погоде» (общ)	20.07	Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
9.	Итоговое мероприятие: Литературный вечер «Пословицы, поговорки, приметы, загадки о погоде» (общ).	21.07	Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.

Термометр – прибор для изменения температуры воздуха.



Дождемер – прибор для измерения количества осадков.



Солнечные часы - прибор для определения времени.



Ветродуй - прибор для определения ветра.





Общий вид МЕТЕОСТАНЦИИ



Вывод:

- Мероприятия проекта “Юные метеорологи” смогли сделать более интересными традиционные наблюдения за погодой.
- Значительно вырос уровень знаний о метеорологических приборах и способах их использования для характеристики погоды нашей местности.
- Получили развитие исследовательские умения детей, умение анализировать, обобщать.
- В ходе наблюдений, экспериментов и экскурсий дети приобретали ценный коммуникативный опыт, брали на себя роль взрослых, умных ученых, труд которых очень важен для других людей. Это способствовало, на наш взгляд, воспитанию гражданской позиции детей.
- Все это свидетельствует о том, что проект интересен детям и полезен для развития их интеллектуальной, нравственной и эмоциональной сферы.