

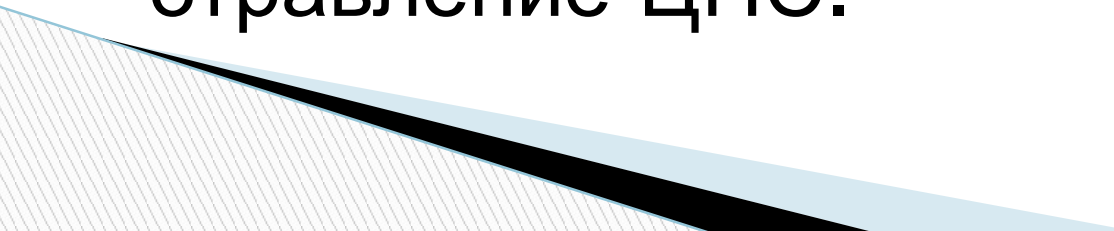
ЗАБОЛЕВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ



НЕВРОЗ

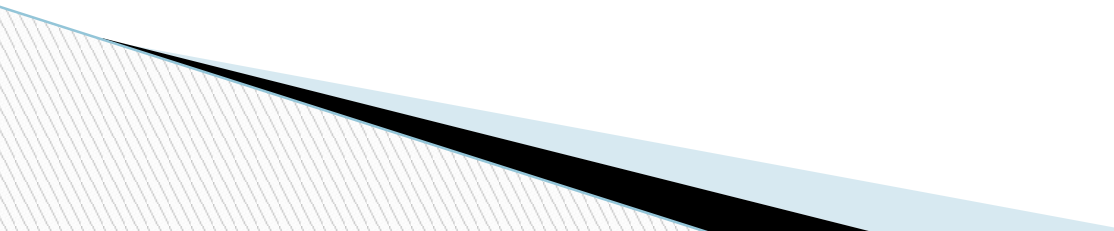
- более или менее длительные «хронические» функциональные нарушения высшей нервной деятельности — ее «срывы».
- на их основе, как правило, лежат изменения, которые касаются трех основных свойств нервной системы - силы, уравновешенности и подвижности процессов возбуждения и торможения.

ПРИЧИНЫ НЕВРОЗОВ

1. Наследственная предрасположенность (наличие в семье больных с заболеваниями ЦНС, алкоголики, наркоманы и т.д.).
 2. Отсутствие правильного режима (нарушение режима трудовой деятельности, сна и бодрствования, питания, переутомление и т.д.).
 3. Заболевания - острые и хронические, отравление ЦНС.
- 

ПРИЧИНЫ НЕВРОЗОВ

4. Всякие длительно действующие раздражители, которые носят характер или постоянный, или сверхпороговый (длительный шум, нервные родители, подавление инициативы, насмешки со стороны окружающих, частые перегрузки информацией: посещение кино, театров, просмотры телевизионных передач, которые перевозбуждают нервную систему ребенка).
5. Отрицательные эмоции, которые могут носить постоянный характер (частые ссоры, неровное отношение к детям — быстрый переход от чрезмерной строгости к ласкам и захваливанию, бесконечные запреты, подавление инициативы и др.).

- Нервные дети слабого типа заторможены, застенчивы, пугливы.
 - У детей с легковозбудимой нервной системой тормозной процесс резко ослаблен: они недисциплинированные, чрезмерно подвижны, вспыльчивы, агрессивны.
- 

- При неврозах у детей наблюдается не только повышенная нервность, но и расстройства функций различных органов (речи, мочевыделения, пищеварении и др.). Детям, страдающим неврозами, свойственны необоснованные страхи, нарушение сна, навязчивые движения, анорексии, рвота, энурез и т. д.

Особенности поведения нервных детей

- повышенная эмоциональность,
- неустойчивость внимания,
- частые капризы.
- обидчивость,
- сильная реакция на шум, яркий свет, на изменения температуры воздуха, прикосновение к телу шерсти, меха.
- периоды возбуждения сменяются периодами апатии
- не умение управлять своими эмоциями:
- частые вспышки гнева, агрессии;
- заторможенность, пассивность, нерешительность, чрезмерная стеснительность.

- Постоянные запреты у некоторых детей вызывают бурный протест (ребенок кричит, топает ногами, пытается драться), способствуют возникновению упрямства. В этих случаях дети стремятся во всем поступать наперекор взрослым: они отказываются от пищи, одевания, прогулок, бросают подаренные им игрушки, на все предложения взрослых отвечают отказом. Такое поведение ребенка называется **негативизмом**. Повелительный тон, насилие взрослых при проявлении ребенком негативизма не только не помогут, но и усилят это болезненное состояние. В случаях проявления упрямства лучше либо не обращать на ребенка внимания, либо переключить его на другую деятельность.

Страхи

- ▣ У маленьких детей любая неожиданность вызывает испуг: человек в маске, внезапно выскочившая из-за угла собака, громкий звук, неожиданная потеря равновесия и пр. Такой испуг совершенно естественен и у здоровых детей быстро проходит. У нервного ребенка чувство страха может остаться надолго, иногда на всю жизнь. Такие дети боятся выйти во двор, где их испугала собака, отказываются подойти к человеку, на котором они видели маску, они пугаются громких звуков (даже повторных), боятся домашних животных, безобидных насекомых, незнакомых людей, ветра, грозы. Страхи возникают у детей под впечатлением тревожных сновидений.

Нарушение сна

- У детей с неврозами нарушение сна наблюдается довольно часто. Эти дети с большим трудом засыпают, спят очень беспокойно, часто просыпаются с жалобами на то, что у них болит рука, нога, спина, просят попить, требуют игрушек и т.д.
- В отдельных случаях дети ходят во время сна: встают с постели с закрытыми глазами или с отсутствующим, устремленным в пространство взглядом, ходят по комнате, производят как будто бы целесообразные, но в данный момент совершенно ненужные действия. Ребенка надо очень осторожно, чтобы не испугать, уложить в постель, не ждать, когда он в конце концов ляжет сам. Утром ребенок может ничего не помнить о случившемся.

Двигательные невротические состояния

- При неврозе дети могут выражать свои переживания очень бурно. В момент гнева, злобы, протеста маленький ребенок изгибается на руках у матери, мышцы его находятся как бы в состоянии судорожного сокращения, тело напряжено; старшие дошкольники нередко с криком падают, беспорядочно бьются руками, ногами, головой об пол, выгибают спину. В некоторых случаях под влиянием сильных психических переживаний у ребенка может возникнуть торможение двигательной сферы — парезы, параличи конечностей, глазных мышц (косоглазие).

Патологические привычки

- Сосание своих пальцев, ковыряние в носу, раскачивание тела, ног, онанизм и т.д. — эта привычки особенно часто наблюдаются у детей, в воспитании которых были допущены ошибки: запугивание, постоянное одергивание («Вынь пальцы изо рта!») и т. п. Неправильное поведение взрослых приводит к тому, что ребенок фиксирует внимание на этих привычках, при каждом замечании взрослого испытывает чувство страха, виноватости, отчего его невротическое состояние осложняется.

Расстройство речи

- Заикание чаще всего возникает в период становления речи (от 2 до 3 лет), когда ребенок начинает произносить слова и фразы. При заикании дети по несколько раз повторяют первые звуки или первоначальные слоги или делают внезапную остановку в начале, в середине слова, иногда фразы. Дыхание у ребенка становится неровным, прерывистым. Речь часто сопровождается рядом произвольных движений: подергиванием мышц лица, зажмуриванием глаз, высовыванием языка, движениями рук и ног. Чувствуя это, ребенок боится говорить, предпочитает молчать или говорит шепотом. Иногда вместо слов он пытается объясняться жестами. Заикающиеся дети застенчивы, пугливы, сторонятся товарищей.

Расстройство речи

- Такого ребенка изолировать от детей всей группы не следует (только с крайне тяжелым заиканием ребенка переводят в логопедические группы или сады). Воспитатели должны разъяснить здоровым детям, что дефект речи у их товарища исправится, если они к нему будут хорошо относиться. Разговаривать с таким ребенком надо спокойно, не торопясь, внятно, не разбивая слова на слоги; в случае затруднения надо прийти на помощь, не говорить при нем о его недостатке. По поводу заикания необходимо посоветоваться с врачом-невропатологом, показать ребенка специалисту-логопеду.

Ночное недержание мочи (энурез)

- **СЛОЖНЫЙ КОМПЛЕКС СИМПТОМОВ, СКАДЫВАЮЩИЙСЯ В ЦЕЛОСТНЫЙ СИНДРОМ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ МОЧЕИСПУСКАНИЕ ВО СНЕ; ИЗМЕНЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ; НАРУШЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.**

- Возраст от 1,5 до 3 лет следует считать концом физиологической нормы мочеиспускания во сне. Случаи непроизвольного мочеиспускания в ночное время у детей старше 3 лет следует рассматривать как проявление энуреза. В начале заболевания ребенок обычно мочится за ночь 1-2 раза, в запущенных случаях — 4 раза и больше. С одними детьми это случается каждую ночь, с другими — 1-2 раза в неделю. Позднее засыпание, большое количество выпитой жидкости, низкая температура помещения, где спит ребенок, могут способствовать ночному недержанию мочи.

- Энурез оказывает отрицательное влияние на психику ребенка. Дети стыдятся своего состояния, стремятся его скрыть, болезненно реагируют на насмешки товарищей, упреки взрослых, у них развивается робость, неуверенность в себе. При появлении у ребенка энуреза ни в коем случае нельзя его упрекать, стыдить, запугивать, заставлять застирывать свое белье. Надо убедить его в том, что это явление не результат плохого поведения, а заболевание, от которого можно полностью излечиться. Ребенка следует как можно быстрее показать врачу и начать серьезно лечить.

Профилактика неврозов

- Правильный уход за ребенком,
- строгое соблюдение режима сна, питания, отдыха,
- осуществление физического воспитания и закаливания организма, способствующего повышению сопротивляемости инфекциям.
- предупреждение детского травматизма. Надо помнить, что взрослые могут травмировать ребенка и словом, и несправедливым к нему отношением. Родители и воспитатели должны разговаривать с детьми спокойным тоном, без раздражения, не применять телесных наказаний, ибо они причиняют не только физическую, но и душевную боль, так как унижают, оскорбляют ребенка.