

Зачем нужен логопед?



ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

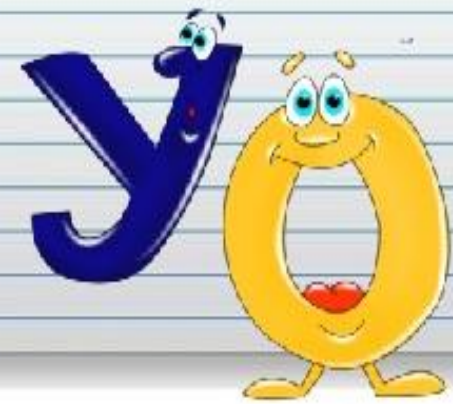
**Когда с язычком малыш ваш не
дружен,
Всегда ли ему логопед будет нужен?
А может, родители, Вам научиться
Самим заниматься с детьми, не
лениться
Красивая речь – никому не помеха
Вместе с детьми Вы добьётесь
успеха!**



Артикуляционный аппарат – это часть голосового аппарата, формирующая звуки речи, а органы, входящие в его состав – артикуляционные органы. Работа этих органов, направленная на создание звуков речи (гласных, согласных) называется артикуляцией

К нему относятся: **ротовая полость (щеки, губы, зубы, язык, челюсти, нёбо), глотка, гортань.**

Надо помнить, что ротовая полость – это очень важный резонатор (подвижный резонатор), от “архитектуры” которого зависит качество звука.



Работает наш артикуляционный аппарат только в том случае, **если каждый орган, каждая мышца этого органа функционирует правильно**, без каких-либо изъянов и дисфункций.

Но, для того, чтобы выявить изъян или нарушение, нужно представить себе, каково оно в норме. Для этого, Вам придётся провести какое-то время **у зеркала**.



Взглянем на себя в зеркало

- Лицо спокойное, губы находятся **в покое**
- Теперь **улыбнитесь**
- Пошлёпайте губами, словно говоря **ПА-ПА-ПА**
- Соберите губки **в трубочку**
- **Приподнимите** верхнюю губу
- Откройте рот. Посмотрите, какая у него красивая **форма**, вам понравится, как спокойно в нижней челюсти лежит язык
- У корня языка рассмотрите свод, **маленький язычок**, попробуйте зевнуть, почувствовать **мягкое нёбо**, ведь от верхних зубов идет **твердое нёбо**, а затем мягкое, подвижное нёбо и маленький язычок



- А теперь **пошевелите языком** из стороны в сторону, вперед, назад, вправо, влево, круговые обороты в обе стороны «винтиком»
- Высуньте **кончик языка** и быстро-быстро перемещайте его из угла в угол рта «часики»
- **Почувствуйте** кончик языка, он активный и твердый, как молоточек
- Побейте кончиком языка по зубам изнутри, как будто (беззвучно) говорите: **да-да-да-да** Хорошо в этот момент представить себе “высокое нёбо” и **объемный рот.**
- Энергично произнесите: **Т-Д, Т-Д, Т-Д**
- Надуйте щёки, **сбросьте воздух** резким “хлопком” через сжатые, собранные в “пучок”, губы.
- Энергично произнесите: **П-Б, П-Б, П-Б.**



- А теперь просто откройте рот, **подвигайте нижней челюстью** в стороны, почувствуйте свободу этого движения. Делайте это пока не почувствуете легкую усталость
- Возьмите любое стихотворение, прочитайте его для себя перед зеркалом. Проследите за своим **лицом, ртом, глазами** во время чтения. Послушайте звучание своего **голоса**.
- Каждый раз, прежде чем начать говорить, наберите в лёгкие воздух, ведь **дыхание** необходимо и для звучания голоса, и как средство выразительности.



Этому же научите своих детишек

Не важно, есть у них нарушения речи или нет, такая гимнастика **полезна** абсолютно всем

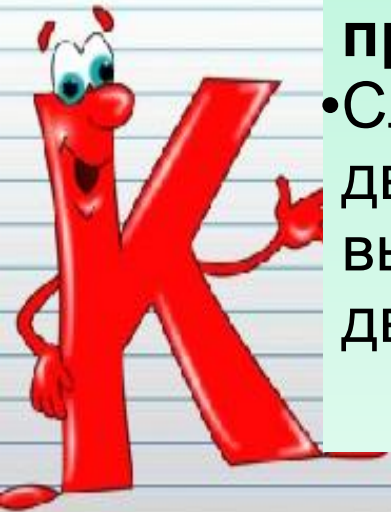
Чем лучше ребёнок будет владеть своим артикуляционным аппаратом, тем **чище и правильнее будет его речь** и тем меньше будет у него (да и у Вас) проблем при обучении в школе

- Гимнастику нужно проводить перед зеркалом. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.



Артикуляционная гимнастика дома

- Прежде чем приступить к выполнению упражнений, вы должны выяснить, как ваш ребёнок **ориентируется в пространстве**: может ли он показать, что находится справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу; различает ли он правую и левую руки
- Расскажите о предстоящем упражнении, используя **игровые приемы**
- **Покажите** правильное выполнение упражнения.
- Предложите ребенку повторить упражнение, **проконтролируйте** его выполнение.
- Следите за **качеством** выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому.



В процессе выполнения гимнастики важно помнить о создании **положительного эмоционального настроения** у ребенка, для этого вы можете проявить свою фантазию и обратить артикуляционную гимнастику в сказку.

- **Всегда хвалите своего ребёнка даже за маленькие успехи!**

Вы можете использовать специальную **тематическую литературу**, которая будет отличным подспорьем в работе, сделает ваши занятия интереснее, веселее.



**Удачи,
успехов и удовольствия
Вам
в общении с ребёнком!**

