



# Зачем нужен логопед?



Автор: Цобехия Анна Юрьевна,  
Учитель-логопед МАДОУ д/с № 158 города Тюмени  
(использован шаблон Л.Ю. Фокиной)



- Человек не рождается со сложившейся речью. Все идет постепенно, шаг за шагом: учится произносить отдельные звуки, потом слова, связывать их между собой в предложения, ясно излагать свои мысли.
- Но, к сожалению, иногда речевое развитие происходит с опозданием или с особенностями развития.



Вот тут на помощь и приходит логопед – специалист, исправляющий нарушения речи.

Многие считают работу логопеда не очень серьезной, пока проблема нарушений речи не коснулась Вас и Вашего ребенка.

И тогда рождаются вопросы?



- Почему мой ребёнок молчит?
- Правильно ли развивается речь у моего сынишки или дочурки?
- Нужно ли беспокоиться или нам ещё рано?
- В чём причина нарушения речи?
- Почему дети стали плохо говорить? Ведь раньше к логопеду обращались единицы?



Как помочь ребёнку?



Во всем этом поможет разобраться  
учитель-логопед.

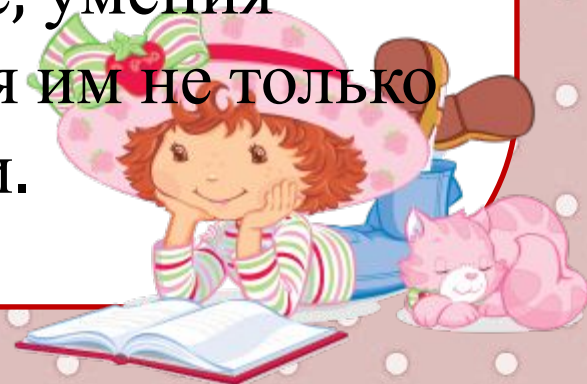


Дошкольное детство - самый плодотворный период для преодоления нарушений речи.

Важно не упустить момент

Привычка говорить неправильно так и может остаться привычкой и исправить ее со временем будет почти невозможно.

Правильная, красивая, связная речь – это залог успешного обучения ребёнка в школе, умения общаться с окружающими, овладения им не только родным, но и иностранными языками.



Логопед не только «ставит» звуки. Ведь наша речь – это не только звукопроизношение (умение правильно произносить звуки родного языка), но и:

- Словарный запас;
- Фонематическое восприятие (умение на слух воспринимать и различать звуки);
- Грамматический строй (умение образовывать новые слова, соединять слова в предложении, правильно употреблять окончания слов и т.д.);



- **связная речь** (умение связно высказываться, составлять рассказы по картинкам, из собственного опыта, и наконец, сочинять сказки, фантазировать).

**Работа логопеда начинается с развития у детей внимания, зрительного и слухового восприятия (узнавания и различения), памяти и мышления. Это – основа для развития всех сторон речи.**





Набор детей в логопедическую группу МАДОУ д/с № 158 города Тюмени осуществляется один раз в год.

Дети с выявленными нарушениями речи (по итогам диагностики) направляются на медико-психолого-педагогическую комиссию города Тюмени, по итогам которой зачисляются в логопедическую группу на один или два года. Обучение проводится на подгрупповых и индивидуальных занятиях.



## **Основные задачи коррекционного обучения:**

- формирование правильного произношения (развитие дыхания и просодики, воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- развитие навыков связной речи.



Научиться правильно говорить – работа длительная, трудоемкая, требующая усилий не только от ребенка и логопеда, но и от Вас, уважаемые родители!

Доброе отношение, похвала, игровая форма занятий, соревновательный момент – все это повысит интерес ребенка к занятиям, а значит, возрастет и их результативность.



## **Залогом успеха коррекционной работы являются:**

- медикаментозное лечение (по показаниям врача);
- четкое выполнение рекомендаций логопеда;
- регулярное посещение детского сада (отсутствие пропусков по неуважительным причинам);
- выполнение домашних заданий;
- контроль за речью Вашего ребенка дома.



Дорогие родители, помните!

Хорошие плоды приносит только та работа, которая выполняется с удовольствием, будь то игра или выполнение какого-либо задания.

Поэтому:

- старайтесь сделать Ваши общение с ребенком интересными и увлекательными;
- поощряйте каждый правильный ответ ребенка, и будьте терпимы к его ошибкам.



Если вы видите, что ребенок устал и отвлекается, лучше отложите игру (выполнение задания);

- тем не менее, заниматься следует систематически — 2-3 раза в неделю;

- дети очень любят находиться в роли «учителя».

Поэтому при выполнении некоторых заданий полезно меняться с ребенком ролями.



Доброе отношение, похвала, игровые,  
соревновательные и сюрпризные  
моменты– все это поможет нам с Вами  
получить только положительный  
результат в работе по освоению  
ребенком речи.

