

# Зачётная работа по теме «Однородные члены»

Сдать:

8а – 10.02 до 18 часов

9 б, д – 11.02 до 18 часов

11-а – 10.02. до 18 часов

11-б – 11.02. до 18 часов

# Дорогие друзья!

Это задание для 8, 9-х 11-х классов по следующим причинам:

1. У 8-а – это тема урока.
2. У 9-х – подготовка к ОГЭ. Это распознавание функций знаков препинания, границы основы, количество основ. (задание по ДОУ)
3. У 11-х – подготовка к ЕГЭ, так как задание 15 – это расстановка знаков препинания в ССП и простом предложении с однородными членами. За него – 2 балла. (задание по ДОУ)
4. Задания здесь даны не на выбор, а на понимание сути расстановки знаков препинания.
5. Посылаете СООБЩЕНИЕМ на почту. Не прикрепляйте файлы. Мне неудобно показывать вам ошибки. Поскольку графические возможности ограничены, не выдумывайте: подлежащее – подчёркивание, сказуемое – выделение жирным шрифтом.
6. 11! Обратите внимание, что здесь есть предложения с обобщающими словами, поэтому на моей странице найдите презентацию, которая была для 8-а класса.
7. 8! Помните, что мы уже разбирали ССП и общим второстепенным членом, когда запятая не ставится.
8. 9! Вы часть этой работы делали в прошлом году, но большая – новая для вас.
9. Все! Обратите внимание на границы предикативных основ. Вспомните, что предложение может быть односоставным.

# Пример оформления

1. Станислав **не расслышал** вопроса или **не захотел** на него **отвечать**. (ПП с 0 или 0).

2. *Из-за протечек в крыше* во всех трёх спальнях на верхнем этаже **стояла сырость** и **пахло** плесенью. (ССП с общим второстепенным членом)

Списать, вставить знаки препинания, подчеркнуть грамматические основы, графически объяснить причины постановки или отсутствия знаков препинания (см. образец)

1. Профессор Киевского университета Прахов заведовал росписью знаменитого Владимирского собора и к работе над росписями он привлёк художников из Абрамцева.
2. Подтвердить или опровергнуть эти предположения довольно трудно.
3. В конце XVI века в царских и боярских палатах и в монастырях печи стали облицовывать изразцами.
4. Медвежонок лежал на соломе у самой мачты или взбирался на неё вверх до беседки и здесь сидел или тоже лежал.
5. В последние годы жизни Рубенс достиг удивительного совершенства как в искусстве

6. Первоклассники с воодушевлением читали стихи и пели и танцевали.

7. Разговаривавший с нами старик то ласково щурил глаза то внезапно становился суровым то звонко смеялся.

8. Скульпторы создают объёмные фигуры не только из твёрдых но и пластичных материалов.

9. Русские лирические песни создавались и исполнялись тоскующими по вольной волюшке и лучшей доле крестьянами.

10. Первые тополиные листочки сильно и терпко пахли и аромат их перебивал все остальные запахи.

11. Достижения в науке полёты кораблей в космос и пребывание людей в космическом пространстве стали для нас привычными и даже будничными.

12. Крестьяне разводили кур и уток и гусей.

13. Эскимосы используют для украшения одежды остатки рыбы кусочки кожи или чешуи.

14. Русские мастерицы расшивали мундиры и камзолы церковные облачения и женские платья всю одежду современников.

15. Ночью луна осветила равнину и стала

16. Полы в средневековом замке устилали ароматными травами мятой чабрецом полынью.

17. Раньше он либо не замечал окружающей природы либо смотрел на неё с практической точки зрения.

18. Всё тряска в лёгком возке да пьянящий степной воздух усыпили мальчика.

19. Наиболее богат и разнообразен растительный и животный мир влажных тропических лесов.

20. Прибрежные горы прикрывают долины от холодных морских ветров и деревья здесь

21. О месте собаки в жизни человека писали и пишут современные публицисты и писатели.
22. Желтоватые или розовые лепестки этого растения растут по одному или парами.
23. На клумбе были посажены яркие маки и нежные тюльпаны и мохнатые ноготки.
24. Представители интеллигенции стремились к смысловой точности и выразительности речи боролись против искажения и засорения родного языка.
25. Миф об эффективности детектора лжи из всех сил поддерживается как самими полиграфологами так и прочими заинтересованными структурами.



26. Цветы росли возле самого снега и даже сквозь снег пробивались нежные зелёные ростки.

27. Сосед мой явно не был расположен к общению и разговорам предпочёл сосредоточенное чтение газеты.

28. Танюше стало холодно и она проснулась.

29. Костёр в лесу то разгорался и рос то уменьшался и почти гас.

30. Специалистов-водителей постоянно не хватало как в тылу так и на фронте.

31. В наших краях дождливо и в августе и в сентябре и в октябре.

32. А солдат знай себе ест похлёбку да похваливает.

33. Осенними вечерами мы гуляли по парку или сидели у камина и рассказывали друг другу истории.

34. Мама приготовила суп и салат и пожарила картошку.

35. Обитая черной клеенкой дверь в горницу распахнулась и оттуда вышел бородатый мужчина с рюкзаком за плечами.

36. Тогдашними критиками и тогдашнею публикой были равно не поняты как недостатки так и достоинства «Полтавы».

37. Амундсен учитывал в своих экспедициях природные особенности Антарктики и опыт других учёных и технические возможности своего времени.

38. Брат обещал позвонить из Севастополя либо от править телеграмму.

39. Бабушка читала малышам сказку да украдкой рассматривала нового гостя.

40. Порванные сапоги отдали в мастерскую и там их починили.