Завдання, які вирішує учнівське об'єднання «Нове покоління»

- Формує особистість з глибоко усвідомленою громадянською позицією.
- Виховує почуття власної гідності, вчить досягати індивідуальної та суспільної мети.
- Забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та школи.
- Забезпечує захист прав та інтересів учнів.
- Сприяє навчальній та творчій діяльності учнів.
- Створює широке поле можливостей для самореалізації школярів у конкретних справах.
- Відвертає від асоціальних форм поведінки
- Формує особистість, здатну приймати нестандартні рішення.

Структура роботи учнівського об'єднання “Нове покоління”

- Президент
- Жук Інна
- 9 клас

- Секретар
- Мельник Анна
- 9 клас

- Бібліотекар
- Тіхон Анна
- 5 клас

- Прем'єр-міністр
- Волошина Олена
- 9 клас

«Затверджую»
Директор Лукашівського НВК
_____ С.М. Сороката

Статут учнівського врядування Лукашівського НВК

І. Загальні положення

Учнівське врядування Лукашівського НВК регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Всесвітньої декларації прав дитини, Законів України «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

Унівське врядування пропагує дружні взаємини та співпрацю з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності; співпрацю з педагогами і батьками.

ІІ. Мета та завдання шкільного органу врядування

Усебічно розвиватися, самовдосконалюватися, само реалізуватися на благо собі, своїм ровесникам, школі, своїй родині, малій батьківщині, народові України.

Забезпечувати і захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил та законів школи.

Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління.

Сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань учнів.

Прагнути узгодженості й балансу інтересів між учнями і дорослими.

ІІІ. Права, обов'язки

Кожен, хто навчається в школі має право:

Діяти на свій розсуд, вільно висловлювати свою думку, не ображаючи при цьому гідності і свободу інших;

За образу його честі і гідності подати заяву в актив школи;

Подати свою пропозицію в актив учнівського врядування;

Висувати кандидатуру, а також само висуватися і бути обраним в будь-який орган школи;

Брати участь у будь-яких сферах шкільного життя, ініціювати будь-які форми цього життя;

Ставити питання про перебування в школі учня школи, якщо той своїми діями порушує закони школи;

Не з'явитися на урок тільки за домовленістю з учителем або директором школи.

Кожен учень зобов'язаний:

Пройти курс навчання в школі;

Подати документ, що пояснює його відсутність на уроках;

Виконувати вимоги вчителя по підготовці до уроків;

Дотримуватись норм статуту та законів школи.

IV. Закон «Про захист честі та гідності учня школи, Вчителя і працівника школи»

Особистість кожного, хто працює чи навчається в школі є недоторканою і ніщо не повинно загрожувати здоров'ю людини, обмежувати її права, ображати честь і гідність.

Образою честі і гідності людини є:

- Нанесення побоїв,побиття;
- Загроза, залякування і шантаж;
- Вживання образливих слів, кличок;
- Дискримінація за національними і соціальними ознаками;
- Глузування з фізичних недоліків;
- Поява в стані сп'яніння;
- Добровільне прийняття на себе функції раба («шістки»);
- Здирство, вимагання;
- Крадіжка;
- Псування особистих речей інших людей;
- Брудні наклепи, плітки;
- Будь-які дії чи слова, що ображають честь, гідність іншої людини.

V. Вищий орган шкільного врядування – збори.

Учнівський парламент школи. Повноваження членів учнівського парламенту. Вищим органом врядування є загальношкільні збори, які скликаються не рідше двох разів на рік, і вирішують поточні важливі справи шкільного життя.

Президент учнівського парламенту:

Планує і веде засідання учнівського парламенту (чи призначає ведучих);

Розподіляє завдання між активом;

Співпрацює з директором школи;

Виконує функцію зв'язку між учнями й адміністрацією школи, вчителями і місцевою громадою;

Є гарантом прав учнів, визначених законами;

Призначає голів комісій, а також безпосередньо коригує і спрямовує роботу комісій і старостат класів;

Співпрацює з дирекцією школи згідно статуту;

Може бути присутнім на засіданні педагогічної Ради, виступати на захист учнів школи;

Поводить себе толерантно, суворо дотримується норм культури спілкування;

Відповідає за підготовку майбутніх керівників врядування в школі. Є лідером!

Прем'єр-міністр:

Є його правою рукою;

За відсутності президента виконує його обов'язки;

Допомагає президенту виконувати його обов'язки;

Щохвилини готовий перейняти обов'язки президента.

Секретар:

Веде ділову документацію учнівського парламенту школи;

Виголошує рішення засідань та слідкує за їх виконанням.

Члени учнівського парламенту:

Керують роботою комісій.

Збирають ідеї учнів стосовно роботи врядування і представляють їх на засіданнях активу.

Представляють звіти своєї роботи в учнівському парламенті школи.

Навчальна комісія:

Здійснює роботу, спрямовану на вироблення свідомого ставлення до навчання;

Веде облік відвідування;

Організовує взаємодію у навчанні;

Здійснює контроль за виконанням режиму дня;

Здійснює підготовку і проведення олімпіад, конкурсів знавців , ерудитів, предметних вечорів;

Контролює виконання домашніх завдань, ведення щоденників;

Веде боротьбу з пропусками уроків.

Положення про Органи Шкільного Врядування

Актив учнівського врядування – орган влади школярів, що підпорядковується загальним зборам.

Обраним до правління може бути кожен учень, що визначає статут і дотримується законів школи.

Кожен клас обирає 2-3 представників до активу школи (7-9 класи).

Актив вирішує питання про порушення законів школи і в залежності від кількості і ступеня порушень, накладає стягнення (вибачення, публічне вибачення, відшкодування збитків, повторне чергування, попередження про клопотання, про виключення тощо).

Актив може подати клопотання до адміністрації школи про виключення учня або апеляцію про його виключення.

Актив може подати клопотання про захист учня в конфліктній ситуації з викладачем чи працівником школи.

Актив організовує і сприяє організації різноманітних шкільних заходів, направлених на покращення умов життя школи.

Актив контролює роботу старост класів, має право бути присутнім на засіданні педагогічної Ради школи.

Староста класу – це учень, що слідкує за дотриманням учнями, викладачами та працівниками школи законів в межах класу, сприяє організації життя класного колективу.

Старосту обирає класний колектив або призначає класний керівник.

Староста звітується перед головою врядування, класним керівником, адміністрацією школи.

Актив корегує статут учнівського врядування для нинішніх та майбутніх поколінь учнів.

Статут є дійсним поки відповідає сучасній структурі школи.

Статут затверджується директором школи.

Прийнято Органами шкільного врядування.