

# Презентация на тему: «Задачи, объекты и стадии диагностического исследования»

Презентацию подготовили  
студентки 3 курса 2 группы ИСЭ:  
Шушунова А.И.  
Шульга Е.О.

**Объекты в зависимости  
от роли в  
диагностическом  
процессе**

```
graph TD; A[Объекты в зависимости от роли в диагностическом процессе] --> B(Диагностируемые – объекты, природа и состояние которых подлежит установлению.); A --> C(Диагностирующие – объекты, с помощью которых эта природа и состояние устанавливаются.);
```

Диагностируемые –  
объекты, природа и  
состояние которых  
подлежит  
установлению.

Диагностирующие –  
объекты, с помощью  
которых эта природа  
и состояние  
устанавливаются.

# Диагностические задачи

```
graph TD; A[Диагностические задачи] --> B[Общие]; A --> C[Частные];
```

## Общие

(распространяются на все виды исследований)

## Частные

(отражают специфику исследования того или иного вида объекта)

# Общие задачи

- ❖ Определение давности образования следов;
- ❖ Механизм образования следов/повреждений;
- ❖ Определение вида/типа оружия;
- ❖ Установление последовательности/очередности образования следов/повреждений;
- ❖ Определение направления движения ( по следам человека, орудий и т.д.);
- ❖ Определение пригодности следа для цели идентификации.



# Частные задачи

При исследовании *следов рук человека* решается задача об особенностях строения рук человека, оставившего следы.

При исследовании *следов зубов*- более широкий круг решаемых диагностических задач. Н, зубами человека или животного отставлены следы; в результате какого действия челюстей( надкус, откус), при каком положении и с какой стороны были оставлены следы зубов; можно ли судить по следам о наличии протеза (его вида) и др



При исследовании следов *босых ног, обуви и ног, одетых в носки/ чулки* можно выделить следующие задачи:

- Каков рост человека;
- Какова длина стопы человека;
- Особенности подошвы обуви, степень ее изношенности;
- Каковы особенности человека, оставившего след( рост, пол, манера ходьбы, физическое состояние) и др.



При исследовании *следов и повреждений одежды (перчаток)* решаются многие вопросы, например, перчаткой какого вида оставлены следы (кожаной, вязаной, шерстяной, замшевой, хб); имеются ли дефекты на перчатке, которые оставлен след; можно ли по перчаткам и из следам судить о профессии человека; к какому виду относится повреждение на одежде и др.





При исследовании следов крови важными задачами являются: каково было взаимное расположение источника крови и воспринимающей поверхности (под каким углом, с какого расстояния летела кровь); соответствует ли механизм следообразования следов крови определенным условиям; перемещался ли источник крови по отношению к восг



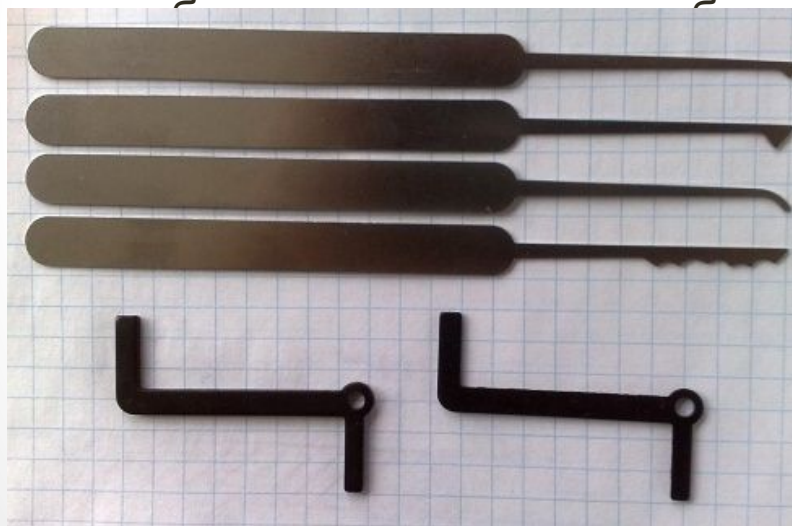


При исследовании *следов орудий преступлений, инструментов и производственных механизмов* решается широкий круг диагностических задач. Например, каков механизм образования следов взлома: способ взлома (отделение, вырезание, пролом, отжим и т.д.); последовательность образования следов; с какой стороны взломана преграда; одним или несколькими орудиями произведен данный взлом; обладает ли профессиональными навыками лицо, совершившее взлом.



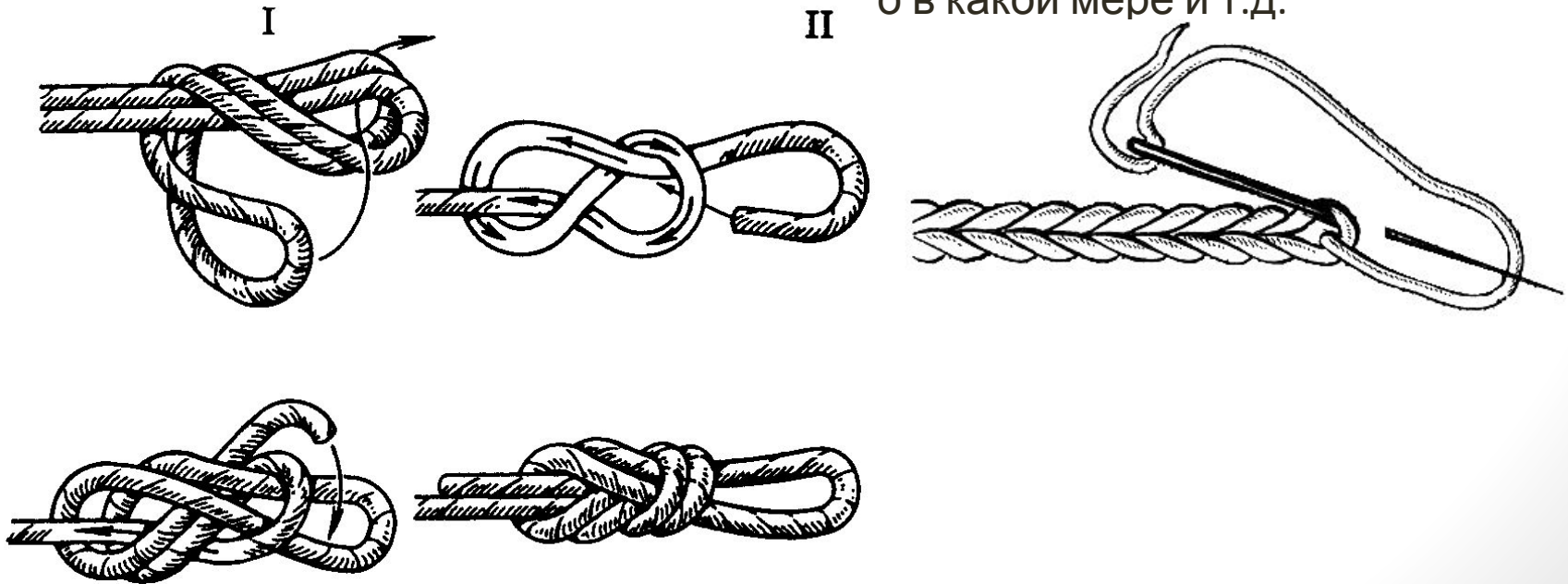
При исследовании замков решаются следующие диагностические задачи:

Исправен ли механизм представленного замка; если нет, то в чем заключается неисправность; пригоден ли он для запираения; каким способом открыт (взломан); можно ли отпереть данный замок при помощи определенного инструмента (отмычки, гвоздя, куска проволоки); не одним ли способом взломаны представленные замки. При исследовании пломб- являются ли следы, имеющиеся на пломбе, результатом вторичного воздействия пломбиратора; каким



При установлении *целого по его частям* решаются следующие диагностические задачи: каким способом( разрыв, разлом, разрез и т.д.) отделена часть от предмета; частью какого предмета( орудия, инструмента, механизма и т.п.) является исследуемый объект и др.

При исследовании *узлов, ручных швов, окурков и тому подобных предметов*, отражающих определенные навыки человека, выделяются следующие задачи: является ли данный узел профессиональным; представителем какой профессии выполняются такие узлы; к какому типу узлов относится исследуемый узел; каким способом, ручным швом какого вида сшита данная вещь; каким способом произведена ручная починка (штопка) изделия; обладает ли лицо, выполнившее ручной шов, о в какой мере и т.д.



При исследовании *следов транспортных средств* выделяются следующие диагностические задачи: являются ли данные следы результатом воздействия колес транспортного средства; в каком направлении двигалось транспортное средство; какие дефекты имеют шины; о каких неисправностях транспортного средства свидетельствуют дефекты шин, отобразившиеся в следах( общий износ протектора, неравномерный износ протектора как следствие неправильного развала колес, пробои, порезы); каков механизм образования следов, имеющих на транспортном средстве(удар, скольжение), сила воздействия и многие другие.

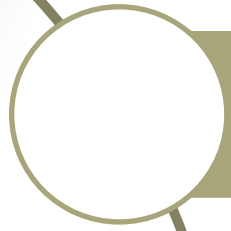




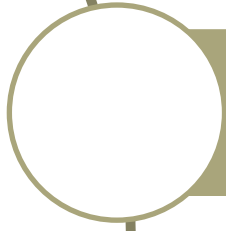
При исследовании *следов ног и подков животных* решаются следующие задачи: являются ли данные следы результатом воздействия животного определенного типа (лошади, вола и т.п.); в какой мере можно судить о размере животного; в каком направлении двигалось животное; каким аллюром (шагом, рысью, галопом) двигалась лошадь; каков тип постановки ног лошади; какова характеристика признаков подков (тип, номер, размер, наличие шипов, шляпок, гвоздей и т.д.); заводского или кустарного изготовления подковы.



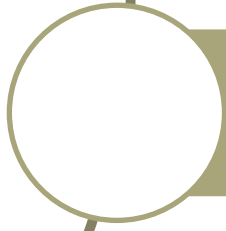
# *Стадии диагностического исследования*



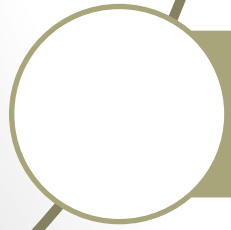
Подготовительная



Аналитическая



Сравнительная



Выводная



**На подготовительной стадии эксперт выясняет, знакомясь с определением, является ли задача именно диагностической, т.е. относится ли она к классу задач криминалистической экспертизы, определяет ее род, вид, структуру решения.**



**На аналитической стадии выявляются и фиксируются диагностирующие признаки объекта, требующиеся для установления его природы, их количественная и качественная выраженность, а также исследуются свойства объекта.**





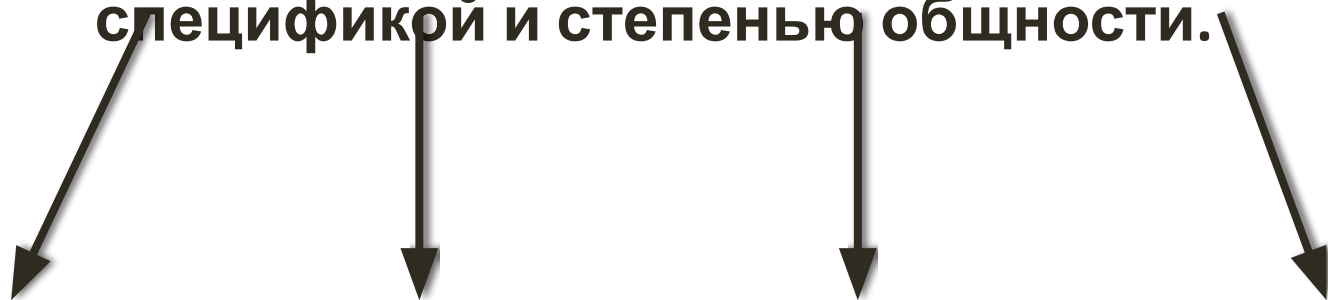
**На сравнительной  
стадии  
устанавливаются  
совпадения и  
различия признаков  
диагностируемого и  
диагностирующего  
объекта.**

**На заключительной  
стадии (выводной)  
оценивается качество  
совпадений и различий и  
формируется вывод.**



Диагностические задачи объединяет то, что в основу их решения положено изучение свойств и состояний объектов с учетом происходивших в нём изменений, определяемых условиями и факторами криминальной

**Многообразие диагностических задач сведено к четырем категориям, каждая из которых обладает определенной спецификой и степенью общности.**



Первая категория – это диагностическое изучение свойств и состояния объекта при его непосредственном исследовании.

Вторая категория – диагностическое изучение свойств и состояния объекта по его отображению

Третья категория – задачи, решаемые на основе ситуационного анализа: интегративное диагностирование криминальной ситуации на основании исследования результатов действия, объектов или их отображений

Четвертая категория – установление причинной связи событий и действий.

# Список использованной литературы:

1) Майлис Н.П., Одиночкина Т.Ф., Соколова О.А.  
Трасология: учебник/Под ред. Майлис Н.П. – М.:  
Щит- М, 2011.-328 с.

2) Информационный ресурс, URL:

[http://www.kodges.ru/static/read\\_89435\\_6\\_24.html](http://www.kodges.ru/static/read_89435_6_24.html)

(26.04.2016)

3) Информационный ресурс, URL:

[http://modernlib.ru/books/andrey\\_petrenko/kriminalistika\\_shpargalki/read\\_2/](http://modernlib.ru/books/andrey_petrenko/kriminalistika_shpargalki/read_2/)

(26.04.2016)

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!  
!!**