

Задачи образовательной деятельности в средней группе

ФЭМП

- Учить сравнивать части множества на основе составления пар предметов (не прибегая к счету) и на основе счета;
- Учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета;
- Формировать представления о порядковом счете;
- Учить уравнивать неравные группы двумя способами;
- Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте);
- Устанавливать размерные отношения между 3–5 предметами разной длины (ширины, высоты);

ФЭМП

- Развивать представления детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе. Познакомить с прямоугольником;
- Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
- Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении;
- Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности;
- Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».

Ознакомление с предметным окружением

- Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес;
- Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала;
- Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Ознакомление с социальным миром

- Расширять представления о правилах поведения в общественных местах;
- Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения;
- Рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях;
- Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину;
- Продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых

Ознакомление с миром природы

- Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.);
- Рассказывать об охране растений и животных;
- В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня;
- Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев;
- Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, знакомить со способами ухода за ними;
- Расширять представления о фруктах, овощах, ягодах и грибах;

Развитие речи

- Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать артикуляционный аппарат.
- Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний;
- Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;
- Совершенствовать интонационную выразительность речи;
- Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи:

Художественно — эстетическое развитие

- Учить различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картина (репродукция), скульптура (изобразительное искусство), здание и сооружение (архитектура);
- Познакомить детей с архитектурой;
- Привлекать внимание детей к сходству и различиям разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей здания, его особенностей;
- Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами;
- Воспитывать бережное отношение к произведениям

Рисование

- Формировать представления о форме предметов, величине, расположении частей;
- Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине;
- К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета;
- Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер;
- Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении;
- Продолжать формировать умение создавать декоративные

Лепка и аппликация

- Учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички). Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки;
- Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения поллой формы;
- Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов.

Конструктивно-модельная деятельность

- Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок);
- Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек;
- Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;
- Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

- Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека;
- Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах;
- Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием;
- Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.

Физическая культура

- Формировать правильную осанку;
- Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног, ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы;
- Учить отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах;
- Учить прыжкам через короткую скакалку;
- Закреплять умение отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук;
- Учить детей ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору;