

Советы психолога.

Задачки в стихах

Родителем бывает достаточно трудно привить ребёнку любовь к математике. Часто в детском саду дети испытывают трудности именно в освоении сенсорно-математического материала. А к началу школьного обучения и вовсе пропадает мотивация к решению задач и примеров. Психологи рекомендуют использовать не стандартные способы и методы обучения математики, а игровые и развлекательные приёмы. Так, например, занимательные задачки и задачки в стихах помогут вызвать интерес ребенка к скучным видам деятельности



- Яблоки с ветки на землю упали.

Плакали, плакали, слезы роняли

Таня в лукошко их собрала.

В подарок друзьям своим принесла

Два Сережке, три Антошке,

Катерине и Марине,

Оле, Свете и Оксане,

Самое большое - маме.

Говори давай скорей,

Сколько Таниных друзей?



❖ *Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто, да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штуки — для внучки,
Две штуки — для деда,
Две штуки — для Тани,
Дочурки соседа...
Считала, считала, да сбилась,
А печь-то совсем протопилась!
Помоги старушке сосчитать ватрушки.*



❖ *Жили-были
у жилета
Три петли
и два манжета.
Если вместе их считать
Три да два, конечно, пять!
Только знаешь,
в чём секрет?
У жилета нет манжет!*



❖ *У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?*



❖ С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?



❖ Белка на елке грибочки сушила,
Песенку пела и говорила:
«Мне зимой не знать хлопот,
Потому что есть грибок:
Белый, рыжик, два масленка,
Три веселеньких опенка.
Подосиновик велик,
Этим он и знаменит.
А лисичек ровно шесть.
Ты попробуй все их счесть!»



❖ Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца?





Занимательные задачи

❖ *Сколько ушей у трёх мышей?*

- Сколько лап у двух медвежат?

- У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?

- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответ скорей!

- Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (Остались 2 свечи (те, которые погасли), остальные сгорели)

- В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?

(отдать одно яблоко вместе с корзиной).

- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? (Нисколько - на берёзе яблоки не растут.)

И напоследок...

- ❖ **Самое главное, чтобы развитие математических способностей было непринуждённым нравится ребёнку;**
- ❖ **Все задания начинать с фразы: «А давай!..» Или «Представляешь, что я придумала для тебя...»;**
- ❖ **Вспомните, что вы чувствовали, когда вам навязывали скучные занятия и спросите себя, как вам нужно было тогда преподнести материал, чтобы вам хотелось заниматься;**
- ❖ **Ищите математику во всём окружающем нас мире и показывайте ребёнку, например: «Смотри, было три машины, одна уехала...» Или: «Посчитай, сколько и чего мы сегодня купили в магазине...» Ребёнок будет занят полезным делом, которое к тому же ему нравится**

