

**Синтаксические нормы**  
**Нормы согласования**  
**Нормы управления**

ЕДИНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН



# Задание:

---

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Получив начальное домашнее образование в Москве, Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.

Б) Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнит бродягу Варлаама.

В) Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.

Г) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.

Д) Горячо любящим родную культуру предстаёт перед нами Д.С. Лихачёв в книге «Письмах о добром и прекрасном».

## ГРАММАТИЧЕСКИ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

## Виды грамматических ошибок, которые нужно узнать.

### Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Предлоги благодаря,  
согласно, вопреки  
используются ТОЛЬКО  
с сущ. **дательного**  
падежа.

благодаря прогнозу  
вопреки указанию  
согласно приказу

Предлоги *по прибытии*, *по  
окончании*, *по выбытии*, *по  
исключении*, *по приезде* имеют  
форму **предложного** падежа.

Билеты будут продаваться по  
прибытиИ поезда.

По приездЕ в город Чичиков  
познакомился с городскими  
чиновниками.

Мы уехали из города по  
окончаниИ школы.

## Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Обычно такие предложения начинаются со слов: *все, кто..., те, кто..., тот, кто..., никто из тех, кто...* и т.п.

Важно помнить, что местоимение **КТО** употребляется только с глаголами в форме *ед. ч.*

Местоимение **ВСЕ** в главном предложении требует *мн. ч.*

**ВСЕ, КТО интересуется** театром, **знают** имя Алексея Бахрушина, основателя музея истории театра.

## Согласование подлежащего и сказуемого в единственном числе

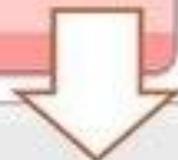
Собирательные существительные типа *народ, молодежь, студенчество, крестьянство*:

Современная *молодежь* в качестве кумиров выбирает людей известных



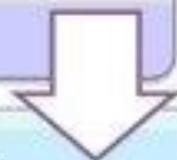
В качестве подлежащего выступают сочетания со словами *много, мало, немного*:

Уже *много лет* прошло со времени нашей первой встречи



При подлежащем есть частицы *только, лишь*:

*Лишь* часть читателей предпочитает классику детективным романам-однодневкам.



Если в качестве подлежащего выступает местоимение *кто* и его производные (*никто, кто-то*):

Те, *кто* встал на путь зла, обречены на поражение.



Числительное, заканчивающееся на *один* + существительное:

На митинг пришел двадцать *один* человек

Согласование сказуемого со словами  
*ряд, большинство, меньшинство, часть, множество, несколько*

единственное число

Собирательное существительное не имеет при себе зависимых слов:  
*Большинство идет за демократическими лидерами*

Собирательное существительное сочетается с неодушевленными существительными:  
*Ряд гимназий ввел в свои программы уроки риторики*

множественное число

Если между подлежащим и сказуемым есть другие члены предложения:  
*Множество замечаний по содержанию диссертации были высказаны.*

Собирательное существительное сочетается с одушевленными существительными или названиями животных:  
*Ряд сотрудников выступили с инициативой.*

Если при подлежащем есть причастие или придаточное предложение со словом который во множественном числе:  
*Часть вырученных средств пойдут на содержание больниц*

Если сказуемых или подлежащих несколько:  
*Большинство известных композиторов и певцов присутствовали на этом концерте*

## Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Употребление названий произведений литературы и искусства.

*В сказке «Репка» либо: В «Репке»*

*В кинофильме «Война и мир» либо: В «Войне и мире»*

*В балете «Щелкунчик» либо: В «Щелкунчике»*

## Ошибочная передача косвенной речи

Ошибочно: Петька сказал, что я еще не готов к экзамену.

Местоимения 1-го и 2-го лица в косвенной речи не используются.

Правильно: Петька сказал, что **он** еще не готов к экзамену.

## Предложения с однородными членами

1) использование разных частей речи в качестве однородных членов предложения:

Ошибочно: Он любит футбол и стрелять.

2) использование полных и кратких форм прилагательных:

Ошибочно: Деревья высокие и стройны.

3) Глаголы с разным управлением в качестве однородных членов предложения:

Она ждала и звонила ему (ждала кого?) и звонила (кому?)

4/нарушение структуры двойного союза

не так..., как

не только..., но

если не ..., то и др.

## Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Глагол-сказуемое и деепричастие не должны обозначать действия разных предметов и лиц.

**Определи, кто производит действие !!!**

### ▪ НЕПРАВИЛЬНО:

*Встретившись на вокзале,*  
**СЛЁЗЫ** сами показали на  
глазах.

### ▪ ПРАВИЛЬНО:

*Встретившись на вокзале,* **МЫ**  
заплакали.

## Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

В предложениях, содержащих причастный оборот, необходимо обращать внимание на следующие моменты:

- **Согласование причастия с определяемым словом в роде, числе и падеже.**

**Неправильный вариант** *Образ поэта-пророка, созданного Пушкиным, определял и его собственную жизнь.*

**Правильный вариант:** *Образ поэта-пророка, созданный Пушкиным, определял и его собственную жизнь.*

- **Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только перед ним или после.**

**Мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве.**

**Правильные варианты:** *Мне было поручено уничтожить снайпера, засевшего на дереве. Мне было поручено уничтожить засевшего на дереве снайпера.*

## 6. Нарушения в предложениях с причастными оборотами

### 1) согласования причастия с определяемым словом:

Травы, (какие?) использующиеся для изготовления лекарства, собираются в Китае.  
Он задал зрителям ряд вопросов, (каких?) волнующих всех.  
Протест Катерины, (какой?) отстаивающей свои права, показан в этой постановке по-новому.

### 2) смешение страдательных и действительных причастий:

Задание, выполняемое нами, не вызывает затруднений.

Ошибочно: Задание, выполняющееся нами.

### 3) совмещение конструкций а) с причастным оборотом и б) с *который*:

Дождь, ливший с утра и помешавший нашей прогулке, закончился после обеда.  
Дождь, который лил с утра и помешал нашей прогулке, закончился после обеда.

Ошибочно: Дождь, ливший с утра и который помешал нашей прогулке, закончился после обеда.

## 8. Ошибочная передача косвенной речи

Ошибочно: Петька сказал, что я еще не готов к экзамену и очень боюсь не сдать его. (Петька сказал: «Я еще не готов к экзамену и очень боюсь не сдать его».)

Местоимения 1-го и 2-го лица в косвенной речи не используются.

**Правильно:** *Петька сказал, что он еще не готов к экзамену и очень боится не сдать его.*

Ошибочно: Петька сказал, что ждал маму, которая должна приехать вчера. (Петька сказал: «Я жду маму, которая должна приехать вчера».)

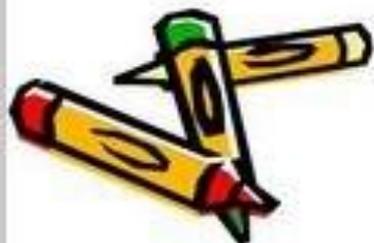
**Правильно:** *Петька сказал, что ждал маму, которая должна была приехать вчера.*

При замене прямой речи косвенной следует:

- правильно выбрать союз или союзное слово;
- изменить личные и притяжательные местоимения и глагольные формы, учитывая, что косвенная речь передается от 3 лица.

*«Я тоже перестал удивляться лунному грунту, зондированию Венеры, чудовищным скоростям на Земле», - пишет В. Солоухин.*

*В. Солоухин пишет о том, что он тоже перестал удивляться лунному грунту, зондированию Венеры, чудовищным скоростям на Земле.*



# Какая ошибка допущена в предложении?

<i>Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.</i>	1
<i>Отогнав акул далеко в море, спасателей уже ничто не волновало.</i>	2
<i>Все, кто бы ни писал о русской природе, отмечал её поэтичность и живописность</i>	3
<i>Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».</i>	5
<i>Вопреки правил пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия</i>	5
<i>Студенты помогли группе геологов, прибывшим из Петербурга.</i>	6
<i>Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.</i>	7

<p><i>Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.</i></p>	<p>1 ошибка в построении предложения с однородными членами</p>
<p><i>Отгнав акул далеко в море, спасателей уже ничто не волновало.</i></p>	<p>2 неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</p>
<p><i>Все, кто бы ни писал о русской природе, отмечал её поэтичность и живописность</i></p>	<p>3 нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p>
<p><i>Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».</i></p>	<p>4 нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p>
<p><i>Вопреки правил пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия</i></p>	<p>5 неправильное употребление падежной формы</p>
<p><i>Студенты помогли группе геологов, прибывшим из Петербурга.</i></p>	<p>6 нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p>
<p><i>Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.</i></p>	<p>7 неправильное построение предложения с косвенной речью</p>

Итак,

В предложении есть однородные члены - ищи

" Ошибку в построении предложения с однородными членами";

Увидел причастие - вперед в поисках

"Нарушения в построении предложения с причастным оборотом";

Нашел деепричастие - возможно, где-то есть

" Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом»;

Предлоги «Благодаря», «Согласно», «Вопреки», «Наперекор» намекают тебе, что нужно искать

"Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом»;

Заметили в предложении слова "все, кто", "тот, кто", "Никто из тех, кто" и т.д., сразу проверяйте текст на ошибку :

"Нарушение связи между подлежащим и сказуемым";

Вам встретились кавычки , в которых спрятано название чего-то, 85%-это

« Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением»;

А если в кавычках спрятано целое предложение- попытайся найти

«Неправильное построение предложения с косвенной речью».

### Задание 7

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Предложения	Грамматические ошибки
1 вариант	
А. Выступая на судебном разбирательстве в качестве свидетеля, у меня даже руки начали дрожать. Б. В районной газете «Светлом пути» была опубликована статья о нашей школе. В. В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф, современная мебель. Г. Большинство учеников справится со всеми заданиями успешно. Д. Согласно прогноза погоды, снег выпадет в конце месяца.	1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым 3) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением 4) ошибка в построении предложения с однородными членами 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом 6) неправильное построение предложения с причастным оборотом 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

## 2 вариант

А) Однажды, выезжая со стадиона, нашу машину остановили.

Б) Среди приглашённых были профессора, ученые, коммерсанты.

В) Согласно последнего приказа сессия продлевается на два дня.

Г) Все, кто хоть раз увидят красоты Австралии, не забудут её лесов и пляжей.

Д) Одним из великих математиков, обессмертившим своё имя в двадцать лет, был Гауа.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) неправильное построение предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

3 вариант

<p>А) Прав был князь Андрей, сказав о Пьере Безухове, что «ты один живой человек среди всего нашего света».</p> <p>Б) Весной вернулись в село юноши, отслужившими в армии.</p> <p>В) Многие из путешественников, кто были на русском Севере, стремятся приехать еще раз на Соловки и Кижи.</p> <p>Г) В журнале «Новом мире» напечатана рецензия на это произведение.</p> <p>Д) Согласно сложившихся на флоте традиций, переход через экватор считался знаменательным событием.</p>	<p>1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>3) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>4) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> <p>5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</p> <p>6) неправильное построение предложения с причастным оборотом</p> <p>7) неправильное построение предложения с косвенной речью</p>
--	---

4 вариант

- А) Желаю счастья и поступить в институт.  
Б) Все, кто побывали в Мещерском крае, ощутили его притягательную силу, прелесть русской природы.  
В) Студент грустно сказал, что я еще пока не готов отвечать.  
Г) Вопреки усилий учителей, мальчик учился посредственно.  
Д) Услышав чьи-то шаги, раздавались крики дрессированного ворона Дурова: «Кто там?».

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
3) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением  
4) ошибка в построении предложения с однородными членами  
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  
6) неправильное построение предложения с причастным оборотом  
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

## 5 вариант

- А) Эти ковры украсят и создадут уют в ваших квартирах.  
Б) Вопреки усилий учителей, мальчик учится посредственно.  
В) Давыдов говорит Корчлинскому, что нет, товарищ, твоя линия ошибочна.  
Г) Придя с работы, дом встретит тебя теплом и запахом пирога.  
Д) Все, кто видели этот фильм, отзываются о нём положительно.

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
3) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением  
4) ошибка в построении предложения с однородными членами  
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  
6) неправильное построение предложения с причастным оборотом  
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

## 6 вариант

А) Это был настоящий подвиг русского солдата, верному долгу и Родине.

Б) Базаров ответил Павлу Петровичу, что «строить не наше дело, сперва надо место расчистить».

В) Возвремя заметив горящую машину, мне удалось спасти пассажиров.

Г) Только те, кто смотрят вперёд, могут стать настоящими людьми.

Д) С Есенин очень любил и восхищался своей «голубой Русью».

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) неправильное построение предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

## Ответы

№ варианта	А	Б	В	Г	Д
1	5	3	4	2	1
2	5	4	1	2	6
3	7	6	2	3	1
4	4	2	7	1	5
5	4	1	7	5	2
6	6	7	5	2	4