

# Задание №1

Подходы к выполнению задания

# Задание №1 посвящено ГЛАВНОЙ ИНФОРМАЦИИ ТЕКСТА

- Текст состоит из 3 предложений
- Ответов предложено 5, 2 из которых правильные
- Надо искать два ответа, которые похожи и содержат одну информацию
- Надо исключать ответы, содержащие примеры и много конкретики



# (1) Архитекторы Древней

Брешии понятия: цели

создания разных колонн не  
в том, чтобы она была  
видна при  
непосредственном  
измерении

447—438 годах до н.э.: его

Не объяснена цели  
создания колонн  
разной толщины

Недостаточно  
информации

**издали все колонны  
выглядели совершенно  
одинаково, а разница между  
ними обнаруживалась только  
при непосредственном  
измерении.**

1. В каких из приведённых ниже  
предложений верно передана  
ГЛАВНАЯ информация, со  
держась в тексте?

Архитекторы Древней Греции  
делали колонны своих построек  
разной толщины, благодаря чему  
при непосредственном измерении  
между ними обнаруживалась  
разница.

Чтобы по-разному освещённые  
колонны построек выглядели  
одинаковыми, архитекторы Древней  
Греции делали их разной толщины.

При строительстве Парфенона  
архитекторы сделали угловые  
колонны более широкими и  
уменьшили расстояние между ними  
и соседними колоннами.

Архитекторы Древней Греции  
учитывали степень освещённости  
колонн храмов и, чтобы они  
выглядели одинаковыми, делали их  
разной толщины.

Колонны храмов в Древней Греции  
издали выглядели одинаковыми.

2

4

(1) Для того чтобы наш глаз увидел какой-либо предмет, нужно, чтобы свет сначала попал на этот предмет, а уже затем на сетчатку глаза. (2) Мы

Это пример про стену, пример не может включаться в главную информацию

тому что этот объект

1) Мы видим предмет, когда сетчатка глаза воспринимает отражённый предметом свет, прошедший через зрачок и хрусталик; отражённые лучи дают нам представление о цвете предмета.

2) Если солнечный свет упадёт на выкрашенную синей краской стену, от неё отразятся только синие лучи, а остальные будут поглощены, поэтому мы и воспринимаем цвет стены как синий.

В тексте важно не то, что мы не видим, а то, что мы видим

свет, потом, глаз действительно увидеть не

ер, нам

3) Сетчатка глаза воспринимает отражённый предметом свет, который проходит через зрачок и хрусталик, в результате чего мы видим этот предмет, а отражённые лучи дают нам представление о цвете предмета.

4) Глаз не видит предмет, который поглощает падающие на него лучи света, ведь поглощённые лучи просто не могут попасть на сетчатку глаза.

падающий на него свет и потому выглядит белым. (3)

Сажа – это пример, а он не может включаться в главную информацию

е лучи,

5) Мы не можем видеть свет, поглощённый предметом: сажа, например, поглощает почти всё излучение и кажется нам чёрной, а снег выглядит белым.

поглощены, поэтому мы и воспринимаем цвет стены как синий, ведь у поглощённых лучей просто нет шанса попасть на сетчатку глаза.

1	3
---	---

**(1) Хотя человек всегда знал о**

существовании огня, который

мож

ест

пот

тог

с

и

о

т

д

з

д

п

с

и

**позволило человеку самому добывать огонь, когда нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу. (3) Умение добывать огонь позволило развиваться новым технологиям во многих областях человеческой деятельности, таких как приготовление и хранение пищи, обработка металлов, изготовление стекла и керамики**

Много примеров

оде  
людям

Нет важной информации про то, что это позволило развиваться новым технологиям

ь огонь и  
люди  
го  
ни

Чересчур конкретные примеры

ить друг о  
о открытие  
важных в  
оно

1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Когда люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга две деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, они совершили величайшее открытие.
- 2) Умение добывать огонь было одним из важнейших открытий в истории человечества, обеспечившим в дальнейшем развитие новых технологий во многих сферах деятельности.
- 3) В течение тысячелетий люди пытались овладеть огнём и, научившись его добывать, стали им пользоваться, когда нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу.
- 4) Умение пользоваться огнём позволило людям готовить и хранить пищу, обрабатывать металлы, изготавливать стеклянные и керамические изделия, выделывать кожу.
- 5) Научившись добывать огонь, люди совершили одно из важнейших открытий, которое в дальнейшем обеспечило развитие новых технологий во многих сферах деятельности.

2

5

**(1) Одно из хитроумных приспособлений, которым природа одарила кактусы, — колючки. (2) <...> они помогают растениям выжить в жарких и**

Есть ненужная конкретика: острые и растопыренные колючки

Южной и  
прые и  
нки  
от  
спасают

**от перепадов суточных температур. длинные и**

Только про привлечение животных

добно  
который  
их

**колючки помогают кактусам**

Нет про насекомых-опылителей

(3) Также  
живают

1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Разные виды колючек защищают кактусы в жарких и засушливых областях Америки от животных и перепадов температур, создают тень и привлекают насекомых - опылителей, а также конденсируют водяной пар и удерживают влагу.
- 2) Острые и растопыренные колючки защищают растения от поедания животными, густые и плотно прилегающие спасают кактусы от перепадов суточных температур, длинные и толстые создают тень.
- 3) Защищая от животных и перепадов температур, создавая тень и привлекая насекомых-опылителей, конденсируя водяной пар и удерживая влагу, разные виды колючек помогают кактусам выжить в засушливых областях Америки.
- 4) Нектар, который скапливается на остриях некоторых колючек, привлекает насекомых-опылителей, благодаря чему так много кактусов в жарких и засушливых областях Америки.
- 5) Колючки, являясь одним из хитроумных приспособлений, которым природа одарила кактусы, спасают эти растения от поедания животными, от перепадов температур, а также создают тень.

1	3
---	---

- **(1) Лекарственные препараты оказывают воздействие на организм, и, чтобы это воздействие не обратилось во**

Недостаточная информация **имать**  
**азных людей**  
**на одно и то**

же лекар **ить**  
 неедин **которых**  
 людей **на**  
 отдельные **на**  
**содержащиеся в лекарствах;**

кром **е**  
 лекар **ругом или с**  
 одно **тами. (3)**  
 опре **тами. (3)**

**Таким образом, принимая лекарства, нужно строго следовать указаниям врача и не превышать рекомендованные им дозы.**

1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Лекарства нужно принимать только по назначению врача с учётом всех его рекомендаций во избежание нежелательных реакций организма на их приём.
- 2) Человеку необходимо принимать лекарства, которые назначает врач.
- 3) У некоторых людей бывает аллергия на определённые вещества, содержащиеся в лекарствах; кроме того, ряд лекарств нельзя принимать одновременно друг с другом или с отдельными продуктами.
- 4) Чтобы предупредить нежелательные последствия, необходимо принимать лекарства только по назначению врача в соответствии с его рекомендациями.
- 5) Реакция организма на приём лекарства может быть непредсказуемой, поэтому следует воздерживаться от их приёма.