



# Задание по архитектурной критике



7 марта

# Цели и задачи:

- Создать интерактивную карту самых заметных зданий центральной части города - своего рода «эмоциональную карту пермской архитектуры».

Примеры:

- Ментальная карта Омска

<http://masteromsk.itpgrad.ru/maps#rec10369839>

- Тематические картографические ресурсы

[https://te-st.ru/2016/12/22/regions-map/?utm\\_content=buffer99523&utm\\_medium=social&utm\\_source=facebook.com&utm\\_campaign=buffer](https://te-st.ru/2016/12/22/regions-map/?utm_content=buffer99523&utm_medium=social&utm_source=facebook.com&utm_campaign=buffer)

- О карте эмоций викторианского Лондона

<https://www.livelib.ru/blog/translations/post/15269-karta-emotsij-viktorianskogo-londona>

# Работа над картой. 1 шаг

Провести опрос среди знакомых (не менее 10 человек разного возраста, себя можно включить в число опрошенных, однокурсников - нельзя). Опрос может быть устным (предпочтительнее, поскольку реакция спонтанная) и заочным (соцсети, например) :

1. Какие здания в центральной части города Перми вы считаете самыми красивыми и почему? Укажите «народное» название этого здания, если оно есть, и адрес.
2. Какие здания в центральной части нашего города кажутся вам самыми некрасивыми/неудачными/ не вписывающимися в окружающее пространство и почему? Укажите «народное» название этого здания, если оно есть, и адрес.

# Работа над картой. 2 шаг

- Свести все данные вместе. Составить список «хороших» и «плохих» домов. Кто возьмется свести и выложить Вконтакте до вторника 28 марта?

**Дальше можно работать в группах, но не более 4 человек в каждой.**

- Разработать легенду карты – обозначения, способ нанесения на карту значков и названий. Обдумываем способ визуализации (фото и видео). Выбрать картографический электронный ресурс. Подготовить его представление на паре.
- Каждой группе придумать название для карты и написать небольшую аннотацию (описание идеи ресурса)
- **Сроки:** во вторник 28 марта обсуждаем результаты опросов и общий список с предложениями по легенде (обозначения) картографическому ресурсу, названию и аннотации.

# Работа над картой. 3 шаг



- Создаем общую карту.
- Решаем вопрос с визуализацией (фото и видео).
- Выкладываем ресурс в интернет.