

# Тема: Духовно -нравственное воспитание дошкольника





**Мы хотим, чтобы  
наши дети были  
счастливыми.**

**Нравственность** — это внутренняя мораль, мораль не показная, не для других — для себя.

Нравственные понятия и суждения переходят в убеждения и проявляются в действиях, поступках.  
Нравственные поступки и действия — определяющий критерий нравственного развития личности.

# Духовность

- это умение и готовность поступать так, чтобы количество добра в окружающем мире увеличивалось.
- это тонкое умение сострадать и приходить на помощь.
- это образованность, нравственная чистота и цельность мировоззрения.
- это отсутствие корыстности в мыслях, словах и поступках человека

**«Семья-эта та самая  
среда, в которой  
человек учится и сам  
творит добро»**



**В.А. Сухомлинский**

**« Ребёнок- зеркало  
семьи; как в капле  
воды отражается  
солнце, так в детях  
отражается  
нравственная чистота  
матери и отца»**



# Семья

—это система духовных ценностей, моральных норм, образцов поведения, традиций.



# Семья

**является главным институтом воспитания.**

То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания.



# **Семья – это фундамент, на котором строится высотный храм духовного мира ребёнка.**

Здесь формируются чувства ответственности, терпимости, милосердия, долга и другие моральные принципы.

Нравственные ценности, полученные в семье были и остаются главной мерой достоинств личности. Ребёнок не рождается на свет нравственным или безнравственным, он становится таким, в какой среде живёт и какое воспитание получает.

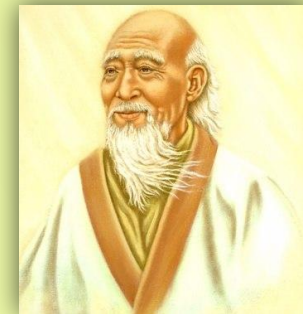




# Притча. Разумное воспитание.



- Однажды к Хинг Ши пришла молодая крестьянка и спросила:
- Учитель, как следует мне воспитывать сына: в ласке или в строгости? Что важнее?
  - Посмотри, женщина, на виноградную лозу, — сказал Хинг Ши.
  - Если ты не будешь её обрезать, не станешь, из жалости, отрывать лишние побеги и листья, лоза одичает, а ты, потеряв контроль над её ростом, не дождёшься хороших и сладких ягод.



Но если ты укроешь лозу от ласки солнечных лучей и не станешь заботливо поливать её корни каждый день, она совсем зачахнет.

И лишь при разумном сочетании и того, и другого тебе удастся  
вкусить желанных плодов.





« Дети никогда не слушались взрослых , но зато исправно им подражали» Д. Болдуин



Мини дэвчээдээ эрхэлдэг хүмүүс

