

ЗАГАДКИ И КРОССВОРДЫ  
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
УМЕНИЙ ДАВАТЬ  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ

Выполнила:  
Питеримова Екатерина  
Васильевна

# ЧТО ТАКОЕ ПОНЯТИЕ?

**Понятие** - одна из форм логического мышления. Понятием называют форму мысли, отражающую предметы в их существенных и общих признаках. Определить понятие - значит указать, что оно означает, выявить признаки, входящие в его содержание.

**Определение понятия** - это процесс придания термину, обозначающему тот или иной предмет, смысла и значения. Определением понятий называют логическую операцию, которая раскрывает сущность понятия, либо проясняет (устанавливает) значение термина.

# ВИДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ.

- ◎ **Остенсивное определение термина** - определение с помощью указания на объекты, входящие в объём того или иного термина. Понятие «Игрушки» может быть определено через их перечисление- это куклы, машины, кубики и др.
- ◎ **Вербальное, или логическое определение** - определение термина через другие термины, смысл и значение которых известны. Например, понятие «корова» может определяться вербально через термины «домашнее животное» или «крупное домашнее животное».

# ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ УМЕНИИ ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯМ.

- ◎ **Описание**
- ◎ **Характеристика**
- ◎ **Сравнение**
- ◎ **Различие**
- ◎ **Ограничение и обобщение понятий**
- ◎ **Загадки и кроссворды как определение понятий**
- ◎ **Игровые задания**

# ЗАГАДКИ КАК ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ

- Важным средством развития умений давать определения понятиям у младших являются **обычные загадки**. Таковыми они становятся тогда, когда мы смотрим на них не просто как на забаву, а как на весёлое, но всё же вполне серьёзное задание. Отгадка загадки - это её определяемая часть, а формулировка - это вторая половина определения, его определяющая часть.

# ПРИМЕРЫ ЗАГАДОК- ОПРЕДЕЛЕНИЙ.

Щеки красные, нос белый,  
В темноте сижу день целый,  
А рубашка зелена,  
Вся на солнышке она.

(редиска)

Кафтан на мне зеленый,  
А сердце, как кумач.  
На вкус, как сахар, сладок,  
А сам похож на мяч.

(арбуз)

# КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАГАДОК

**Загадки, построенные на основе перечисления признаков объекта.**

Я - вода, по воде плаваю. (Льдина.)

**Русские Загадки, построенные на основе сравнения одного объекта с другими объектами.**

Сижу на дереве, Кругла, как шар, Красна, как кровь, Сладка, как мёд. (Вишня.)

**Русские Загадки, построенные на основе использования метафор(ы) и(или) олицетворения.**

У маленькой скотинки Сто серебряных монеток на спинке. (Рыба.)

# ЗАГАДКИ КАК ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ

- Особенно интересны для детей юмористические загадки. Хорошим заданием для развития умения давать определения понятиям и при этом развивающим продуктивность, оригинальность, гибкость мышления может стать задание сочинения загадок, в том числе и юмористических.

# ЮМОРИСТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

Французские юмористические загадки:

**Какая еда самая непитательная?**

*Вариант ответа: Пирог, который едят глазами.*

Австралийская юмористическая загадка:

**Скажите-ка, дети, почему мамы-кенгуру так не любят дождливые дни?**

*Понятно, почему: ведь тогда малыши резвятся дома. В кармане.*

Английская юмористическая загадка.

**Чем кончается всё?**

*Буквой «ё».*

# КАК ПРИДУМАТЬ ЗАГАДКУ?

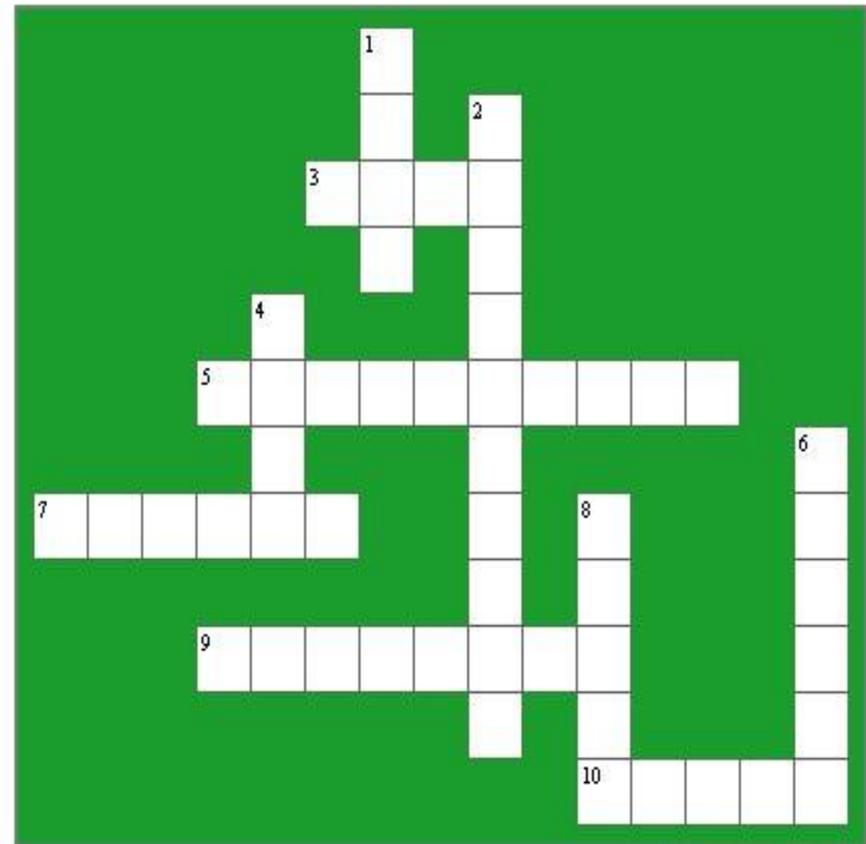
- 1. Выбрать объект. Записать его признаки.
- 2. Подумать: какие объекты могут иметь те же признаки, что и описываемый объект? Определить их.
- 3. Вставить слова-связки «как», «но не...», «а»
- 4. Прочитать загадку.
- 5. Оценить свою загадку.

# КРОССВОРДЫ КАК ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ

- **Составление и разгадывание кроссвордов** также можно рассматривать как упражнение в определении понятий, так как в кроссвордах мы сталкиваемся с самыми разными определениями различных предметов, явлений, событий. Особенно ценно, что эти определения мы не можем рассматривать в каком-то контексте, они предстают перед нами сами по себе. И детям приходится не только мыслить логически, но и активизировать собственные знания, а часто и воображение.

# ВИДЫ КРОССВОРДОВ

- Самым распространённым является вариант классического кроссворда. Ячейки, в которые вписываются отгадываемые слова соединяются в сетку так, чтобы они (ячейки) находились на пересечении друг друга, облегчая тем самым разгадывание слов.



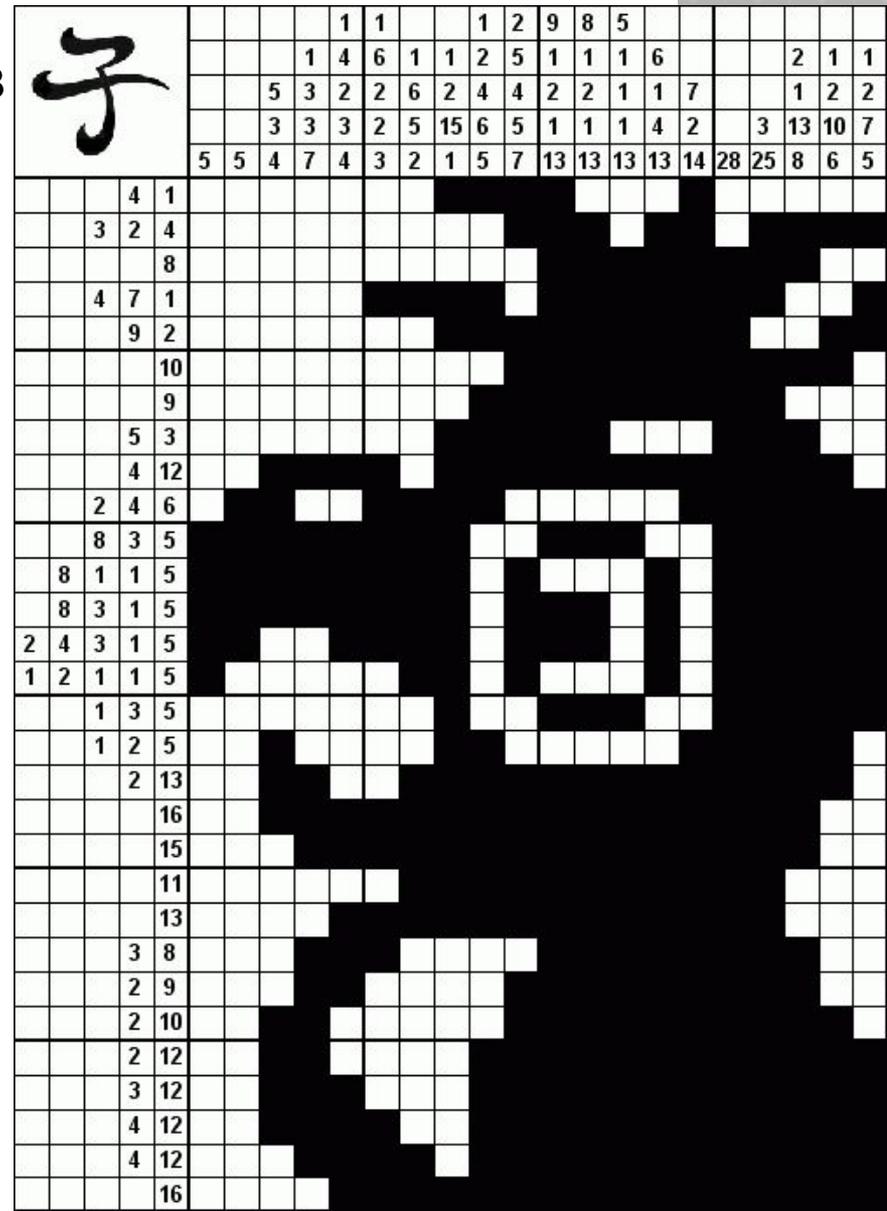
# ВИДЫ КРОССВОРДОВ

○ **Сканворд** - один из самых популярных кроссвордов. Сетка идеального сканворда не содержит черных клеток, поэтому его сложно составлять, но просто решать. Задания к словам-отгадкам даются в квадратиках сетки. Отгадки вписываются относительно указателей. Заданием в сканворде может служить картинка или фотография.



# ВИДЫ КРОССВОРДОВ

- Японский кроссворд - это интересный вид кроссвордов, в которых конечный результат будет не кроссвордная сетка с отгаданными словами, а рисунок. Он представляет из себя следующую картинку. Сверху расположены цифры в несколько строк, так же как и слева в несколько столбцов. Сами цифры обозначают количество соединённых между собой клеток в строке или в столбце, которые закрашиваются.



# ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

## ◎ Игра «Трудные слова».

Дети делятся на две-три подгруппы. Затем каждой группе даётся задание придумать по три трудных слова. Слова должны быть такими, значение которых, по мнению придумывающих, никому из детей, кроме них, неизвестно. Потом одна подгруппа предлагает другим ответить, что означают задуманные ими слова. На обдумывание можно дать 30 секунд.

# ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

## ⦿ Задание «Определения для инопланетян».

Представь, что на Землю прилетели инопланетяне. Они совсем ничего не знают о нашей планете, им известно лишь минимальное количество наших слов. Объясни им кратко и точно, что такое:

- ⦿ апельсин;
- ⦿ книга;
- ⦿ стол;
- ⦿ ручка;
- ⦿ дом.

# ВЫВОД

- ◎ **Загадки и детские кроссворды несут в себе не только развивающую, но и познавательную нагрузку. С помощью отгадывания легче познаётся мир, легко усваиваются материалы, основанные на данных вопросах. Дети развивают память, становятся в дальнейшем разносторонне развитыми людьми. Кроссворды и загадки для детей не только увлекательное, но и познавательно-развивающее занятие.**

# ЛИТЕРАТУРА

- Савенков, А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению: Учебное пособие.-М., 2006.
- Развивающие игры для детей.  
<http://game-child.ru/krossvordi.html>
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- И.Синицина «Логические игры и загадки»