



Областной конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции»

Номинация «Детская игра – калейдоскоп инновационных педагогических идей»

# «Загадочные лабиринты»

Подготовили:

**Ефлатова Мария Евгеньевна**, старший воспитатель  
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2

«Родничок»

**Тегина Анна Евгеньевна**, воспитатель МКДОУ детский  
сад общеразвивающего вида №2 «Родничок»

Современные дети привыкли к технике. Мы называем их "кнопочное поколение", имея в виду, что привычка нажимать на кнопки теперь формируется с самого раннего возраста. В результате мыслит ребенок по-другому, иначе воспринимает окружающую действительность и школьные предметы. Многие игры, загадки и ребусы, которые с легкостью разгадывались детьми несколько десятков лет назад, сейчас вызывают трудности. Детские увлечения, актуальные в середине 20 века, сейчас не понятны детям. Даже мультфильмы они смотрят другие. Одной из немногих забав, которые не потеряли своей привлекательности, являются игровые лабиринты. Помните, в небольшой пластиковой тонкой коробочке с одной прозрачной стороной находился лабиринт, по которому надо было прокатить металлический шарик до центра или до дырочки, куда он должен был провапиться



*Лабиринт – одна из самых древних головоломок человечества.*

Первые изображения простейших лабиринтов обнаружены в верхнем палеолите 38.000 лет до н. э.(!). Однако, никто точно не знает, кто именно придумал первый лабиринт - изображение с петляющими дорожками встречается во многих культурах.

Лабиринты древних строились из камней, растений, различных сооружений, и лишь спустя тысячелетия подобные головоломки были перенесены на бумагу в качестве игр.



Лабиринт – логическая пространственная головоломка с различными вариантами сложности. Цель лабиринта – найти дорогу от входа до выхода. Существуют алгоритмы прохождения лабиринтов, но детям совершенно не нужно их сразу показывать. Лучше пусть малыш проявит сообразительность и решит сам логическую задачу, а не учится мыслить шаблонно. Ведь лабиринты для детей – это не только развлечение, но и развитие мышления.



Игры-лабиринты очень полезны для детей. Они развивают качества, которые будут нужны для учебы. В процессе прохождения лабиринта ребенок сильно увлекается, а в это время у него развивается мелкая моторика рук, логическое мышление, внимание, стимулируется координация движений, улучшается умственное развитие и тренируется память. Чтобы пройти через достойный лабиринт, придется проявить усидчивость и терпение. Есть любители посидеть с головоломкой в тихом месте. Лабиринты для детей с проблемами в общении – возможность расслабиться и отдохнуть.



# Виды лабиринтов

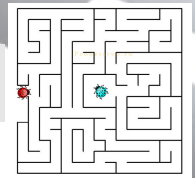
Лабиринт-игровая площадка



Лабиринт серпантин



Лабиринты проводилки



Планшет-лабиринт



## Лабиринт-игровая площадка

Это специальные игровые лабиринты, или мягкие детские площадки. Обычно в замкнутом пространстве такой площадки есть бассейн с шариками, небольшие горки, лестницы и качели. Это любимое место для игры практически у всех детей. Чем же притягательны такие лабиринты для детей? Прежде всего, любой лабиринт - это игра пространства. Человек путается в нем потому, что один и тот же коридор он в разных ситуациях видит по-разному. А так как дети осознают пространство вокруг себя, экспериментируют с ним, для них это очень актуально. Особенно такие пространственные эксперименты нужны мальчикам. Они учатся ориентироваться на местности, развивают участки мозга, которые ответственны за это. У мальчиков умение ориентироваться заложено генетически точно так же, как у девочек умение общаться с малышами.



Лабиринт – игровую площадку можно сделать своими руками. Например, из картонных коробок, выложить лабиринт из камней или с помощью скотча.





## Лабиринт серпантин

Они состоят из разноцветных проволочек, которые изогнуты и закреплены на деревянном основании. Игрушка привлекает внимание ребенка своей необычной формой и яркими цветами. По проволочному лабиринту передвигаются фигурки разной формы, размера и цвета. Деревянные детали гладко отшлифованы, и окрашены в разные цвета. Их будет приятно "гонять" в разные стороны. Перемещая шарики, ребенок выстраивает некую последовательность действий, логическую цепочку. Ведь бусинок много, а спираль одна, на пути встречаются разные препятствия, а бусинку нужно довести до конечной цели.



Когда юный исследователь освоит передвижение сначала одной бусинки, потом двух, а потом и всех вместе, можно усложнить задачу. Например, попросить его передвигать фигурки другой рукой, потом двумя, поочередно перехватывая шарики. Это особенно важно, если бусинки скатываются по спирали. Движение ребенка происходит "крест-накрест", что помогает активизировать работу обоих полушарий мозга и согласовать работу рук. Усложнить данное задание можно попросив малыша взять две разные фигурки в обе руки и пойти ими на встречу друг другу с разных концов спирали. Также можно предложить ребенку установить фигурки так, чтобы они остались на горке и не скатились вниз. Это поможет развить терпение. Игрушку можно использовать и как тренажер для счета и изучения по ее ярким деталям основных цветов.



## Планшет-лабиринт

Будет интересен ребенку с 2 до 7 лет. Такие лабиринты есть готовые, но можно сделать их самим. Это очень занимательно и познавательно. Кроме того, что сделано своими руками еще и невероятно дорого и ценно!



Например, можно сделать лабиринт в **картонной коробке** с «тоннелями» из втулок, оставшихся от туалетной бумаги.

Удобнее всего использовать крышку от коробки — она крепкая и не глубокая. В нее приклеиваем втулки, которые красим в разные цвета. Дети помладше могут просто пытаться прокатить шарик по тоннельчикам. А дети постарше могут выполнять задания — надо подготовить карточки с теми же цветами, что и на втулках. Карточки перемешиваются и случайным выбором вытягиваются из колоды. А теперь надо пройти лабиринт по тоннелями именно в том порядке, как выпали цвета.



## Лабиринт в коробке от CD

Берём коробку от диска, проклеиваем синельную проволоку (тоненькая «лохматая» проволоочка для поделок), тонкие трубочки для коктейля или шнурки и запускаем малюсенький шарик или бусинку. Такой лабиринт можно и с собой на прогулку прихватить — он компактный и лёгкий.



## Лабиринт с отверстием (или множеством отверстий)

Такой лабиринт сделать и пройти под силу большим мастерам. Можно для начала ограничиться одним отверстием. Сам лабиринт изготавливается по тому же принципу, что и все предыдущие. Вот только цель немного другая — не дойти до центра или пройти насквозь, а попасть в отверстие.



**Лабиринт из деталей Лего – это самый любимый лабиринт у ребят нашей группы. Для его изготовления необходимо взять лего-пластину (лучше небольшую, чтобы удобно было держать в руках) и закрепить лего-детали.**

**Осталось только запустить шарик или бусину, и пройти лабиринт до конца!**

**Сложность лабиринта можно регулировать самостоятельно в зависимости от возраста и подготовленности ребёнка.**



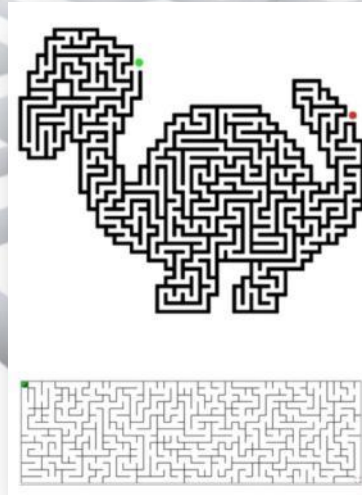
Ребята 5-7 лет могут самостоятельно собрать такой лабиринт. Ребята старшей группы устраивают целые соревнования на лего-лабиринтах. Одна команда собирает лабиринт, а другая пытается его пройти. Схему лабиринта можно дать готовую, а можно предложить ребенку придумать свою. Собрать лабиринт дело не такое простое! Необходимо продумать маршрут движения шарика, вымерить ширину проходов, чтобы он не застрял.





## Лабиринты проводилки

Это еще одна разновидность плоскостных лабиринтов. Суть прохождения любого лабиринта одна - нужно пройти как можно быстрее от входа до выхода. В каждой головоломке существует только один выход и один вход, а также множество тупиков. Лабиринты имеют разную форму - от простого прямоугольника до сложных геометрических фигур и даже формы животных и предметов. У нас в группе сформированы тематические папки с лабиринтами. Бумажные лабиринты заламинированы, что позволяет использовать их множество раз.



Подводя итог можно сказать, что лабиринты – это действительно очень полезная игра для ребенка. Она отвечает требованиям ФГОС ДО. Лабиринты легко сделать своими руками и, что самое главное, с изготовлением таких игр дети вполне могут справиться самостоятельно. Прохождение лабиринтов развивает логическое и пространственное мышление, многовариантность, умение достигать цели. Такая, казалось бы, обычная игра хорошо развивает упорство и терпение. Активно используя игры-лабиринты в своей практике мы наблюдаем как ребенок ведет себя в процессе игры - насколько быстро он сдастся или начинает нервничать, если не находит выход из лабиринта. Чем нетерпеливее ведет себя ребенок в игре, тем мы чаще привлекаем его к подобным играм, шаг за шагом вырабатывая терпение и спокойное восприятие сложных ситуаций. Таким образом, лабиринты для детей отлично дополняют любое развивающее занятие.

Самое большое заблуждение взрослых в том, что игра - это развлечение. На самом деле, любая игра - это тренировка всех жизненных ситуаций, с которыми ребенку предстоит встретиться в жизни. Куклы, машинки, лабиринты - это сложная жизнь наших детей, с радостями и печалью, с успехами и неудачами. Цените и уважайте игры ребенка, ведь именно от них зависит, насколько подготовлен он окажется к этому безумному миру взрослых.

