



Областной конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции»

Номинация «Детская игра – калейдоскоп инновационных педагогических идей»

«Загадочные лабиринты»

Подготовили:

Ефлатова Мария Евгеньевна, старший воспитатель
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2

«Родничок»

Тегина Анна Евгеньевна, воспитатель МКДОУ детский
сад общеразвивающего вида №2 «Родничок»

Современные дети привыкли к технике. Мы называем их "кнопочное поколение", имея в виду, что привычка нажимать на кнопки теперь формируется с самого раннего возраста. В результате мыслит ребенок по-другому, иначе воспринимает окружающую действительность и школьные предметы. Многие игры, загадки и ребусы, которые с легкостью разгадывались детьми несколько десятков лет назад, сейчас вызывают трудности. Детские увлечения, актуальные в середине 20 века, сейчас не понятны детям. Даже мультфильмы они смотрят другие. Одной из немногих забав, которые не потеряли своей привлекательности, являются игровые лабиринты. Помните, в небольшой пластиковой тонкой коробочке с одной прозрачной стороной находился лабиринт, по которому надо было прокатить металлический шарик до центра или до дырочки, куда он должен был провапиться



Лабиринт – одна из самых древних головоломок человечества.

Первые изображения простейших лабиринтов обнаружены в верхнем палеолите 38.000 лет до н. э.(!). Однако, никто точно не знает, кто именно придумал первый лабиринт - изображение с петляющими дорожками встречается во многих культурах.

Лабиринты древних строились из камней, растений, различных сооружений, и лишь спустя тысячелетия подобные головоломки были перенесены на бумагу в качестве игр.



Лабиринт – логическая пространственная головоломка с различными вариантами сложности. Цель лабиринта – найти дорогу от входа до выхода. Существуют алгоритмы прохождения лабиринтов, но детям совершенно не нужно их сразу показывать. Лучше пусть малыш проявит сообразительность и решит сам логическую задачу, а не учится мыслить шаблонно. Ведь лабиринты для детей – это не только развлечение, но и развитие мышления.



Игры-лабиринты очень полезны для детей. Они развивают качества, которые будут нужны для учебы. В процессе прохождения лабиринта ребенок сильно увлекается, а в это время у него развивается мелкая моторика рук, логическое мышление, внимание, стимулируется координация движений, улучшается умственное развитие и тренируется память. Чтобы пройти через достойный лабиринт, придется проявить усидчивость и терпение. Есть любители посидеть с головоломкой в тихом месте. Лабиринты для детей с проблемами в общении – возможность расслабиться и отдохнуть.



Виды лабиринтов

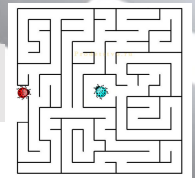
Лабиринт-игровая площадка



Лабиринт серпантин



Лабиринты проводилки



Планшет-лабиринт

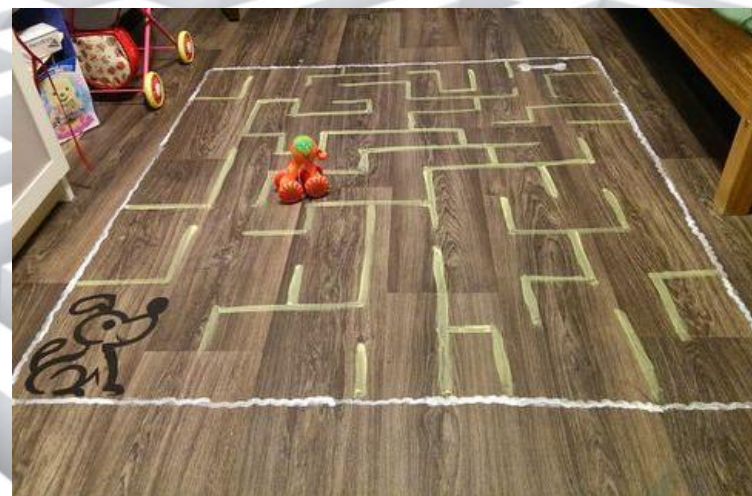


Лабиринт-игровая площадка

Это специальные игровые лабиринты, или мягкие детские площадки. Обычно в замкнутом пространстве такой площадки есть бассейн с шариками, небольшие горки, лестницы и качели. Это любимое место для игры практически у всех детей. Чем же притягательны такие лабиринты для детей? Прежде всего, любой лабиринт - это игра пространства. Человек путается в нем потому, что один и тот же коридор он в разных ситуациях видит по-разному. А так как дети осознают пространство вокруг себя, экспериментируют с ним, для них это очень актуально. Особенно такие пространственные эксперименты нужны мальчикам. Они учатся ориентироваться на местности, развивают участки мозга, которые ответственны за это. У мальчиков умение ориентироваться заложено генетически точно так же, как у девочек умение общаться с малышами.



Лабиринт – игровую площадку можно сделать своими руками. Например, из картонных коробок, выложить лабиринт из камней или с помощью скотча.



Лабиринт серпантин

Они состоят из разноцветных проволок, которые изогнуты и закреплены на деревянном основании. Игрушка привлекает внимание ребенка своей необычной формой и яркими цветами. По проволочному лабиринту передвигаются фигурки разной формы, размера и цвета. Деревянные детали гладко отшлифованы, и окрашены в разные цвета. Их будет приятно "гонять" в разные стороны. Перемещая шарики, ребенок выстраивает некую последовательность действий, логическую цепочку. Ведь бусинок много, а спираль одна, на пути встречаются разные препятствия, а бусинку нужно довести до конечной цели.



Когда юный исследователь освоит передвижение сначала одной бусинки, потом двух, а потом и всех вместе, можно усложнить задачу. Например, попросить его передвигать фигурки другой рукой, потом двумя, поочередно перехватывая шарики. Это особенно важно, если бусинки скатываются по спирали. Движение ребенка происходит "крест-накрест", что помогает активизировать работу обоих полушарий мозга и согласовать работу рук. Усложнить данное задание можно попросив малыша взять две разные фигурки в обе руки и пойти ими на встречу друг другу с разных концов спирали. Также можно предложить ребенку установить фигурки так, чтобы они остались на горке и не скатились вниз. Это поможет развить терпение. Игрушку можно использовать и как тренажер для счета и изучения по ее ярким деталям основных цветов.



Планшет-лабиринт

Будет интересен ребенку с 2 до 7 лет. Такие лабиринты есть готовые, но можно сделать их самим. Это очень занимательно и познавательно. Кроме того, что сделано своими руками еще и невероятно дорого и ценно!



Например, можно сделать лабиринт в **картонной коробке** с «тоннелями» из втулок, оставшихся от туалетной бумаги.

Удобнее всего использовать крышку от коробки — она крепкая и не глубокая. В нее приклеиваем втулки, которые красим в разные цвета. Дети помладше могут просто пытаться прокатить шарик по тоннельчикам. А дети постарше могут выполнять задания — надо подготовить карточки с теми же цветами, что и на втулках. Карточки перемешиваются и случайным выбором вытягиваются из колоды. А теперь надо пройти лабиринт по тоннелями именно в том порядке, как выпали цвета.



Лабиринт в коробке от CD

Берём коробку от диска, проклеиваем синельную проволоку (тоненькая «лохматая» проволочка для поделок), тонкие трубочки для коктейля или шнурки и запускаем малюсенький шарик или бусинку. Такой лабиринт можно и с собой на прогулку прихватить — он компактный и лёгкий.



Лабиринт с отверстием (или множеством отверстий)

Такой лабиринт сделать и пройти под силу большим мастерам. Можно для начала ограничиться одним отверстием. Сам лабиринт изготавливается по тому же принципу, что и все предыдущие. Вот только цель немного другая — не дойти до центра или пройти насквозь, а попасть в отверстие.



Лабиринт из деталей Лего – это самый любимый лабиринт у ребят нашей группы. Для его изготовления необходимо взять лего-пластину (лучше небольшую, чтобы удобно было держать в руках) и закрепить лего-детали.

Осталось только запустить шарик или бусину, и пройти лабиринт до конца!

Сложность лабиринта можно регулировать самостоятельно в зависимости от возраста и подготовленности ребёнка.

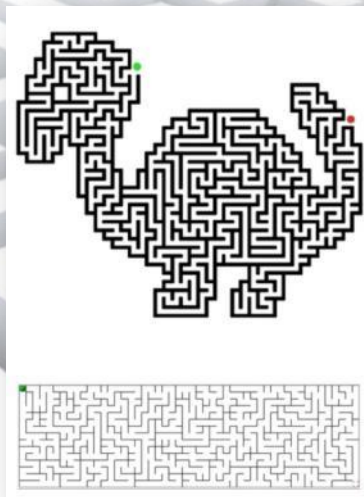


Ребята 5-7 лет могут самостоятельно собрать такой лабиринт. Ребята старшей группы устраивают целые соревнования на лего-лабиринтах. Одна команда собирает лабиринт, а другая пытается его пройти. Схему лабиринта можно дать готовую, а можно предложить ребенку придумать свою. Собрать лабиринт дело не такое простое! Необходимо продумать маршрут движения шарика, вымерить ширину проходов, чтобы он не застрял.



Лабиринты проводилки

Это еще одна разновидность плоскостных лабиринтов. Суть прохождения любого лабиринта одна - нужно пройти как можно быстрее от входа до выхода. В каждой головоломке существует только один выход и один вход, а также множество тупиков. Лабиринты имеют разную форму - от простого прямоугольника до сложных геометрических фигур и даже формы животных и предметов. У нас в группе сформированы тематические папки с лабиринтами. Бумажные лабиринты заламинированы, что позволяет использовать их множество раз.



Подводя итог можно сказать, что лабиринты – это действительно очень полезная игра для ребенка. Она отвечает требованиям ФГОС ДО. Лабиринты легко сделать своими руками и, что самое главное, с изготовлением таких игр дети вполне могут справиться самостоятельно. Прохождение лабиринтов развивает логическое и пространственное мышление, многовариантность, умение достигать цели. Такая, казалось бы, обычная игра хорошо развивает упорство и терпение. Активно используя игры-лабиринты в своей практике мы наблюдаем как ребенок ведет себя в процессе игры - насколько быстро он сдастся или начинает нервничать, если не находит выход из лабиринта. Чем нетерпеливее ведет себя ребенок в игре, тем мы чаще привлекаем его к подобным играм, шаг за шагом вырабатывая терпение и спокойное восприятие сложных ситуаций. Таким образом, лабиринты для детей отлично дополняют любое развивающее занятие.

Самое большое заблуждение взрослых в том, что игра - это развлечение. На самом деле, любая игра - это тренировка всех жизненных ситуаций, с которыми ребенку предстоит встретиться в жизни. Куклы, машинки, лабиринты - это сложная жизнь наших детей, с радостями и печалью, с успехами и неудачами. Цените и уважайте игры ребенка, ведь именно от них зависит, насколько подготовлен он окажется к этому безумному миру взрослых.

