

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ



Освіта :вища , закінчила
Волинський Державний
університет
ім. Лесі Українки,
факультет біологічний

Загальний стаж роботи: 12років
Стаж роботи на посаді: 12років
Кваліфікаційна категорія: II

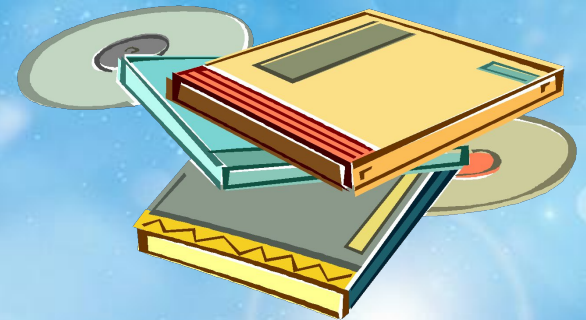
Посада: вчитель біології





Презентація
досвіду роботи вчителя біології
Кудриль Лілії Леонідівни
Формування інформаційно-
комунікативних компетентностей
на уроках біології

*Для когось природничі дисципліни –
тільки слово,
Для когось – неприємні відчуття,
Для когось – це лише науки,
Для нас вони – наше життя!*



Моє кредо

Педагогічне:

Учитись важко, а учить ще важче,
Але не мусиш зупинятись ти,
Як учням віддаєш усе найкраще,
То й сам сягнеш нової висоти.

Життєве:

Неможливо повернутися в минуле та
змінити свій старт, але завжди є
можливість стартувати зараз та змінити
свій фініш!



Формування інформаційно-комунікативних компетентностей на уроках біології

Актуальність

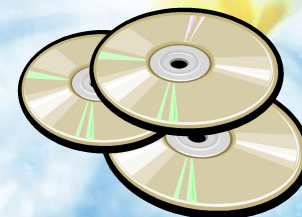
- Національна доктрина розвитку освіти України XXI століття; • застосування ІКТ для розвитку пізнавальної активності учнів, формування системного мислення;

Мета

- створення умов для формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи в сучасних інформаційних ресурсах; напрямив розвитку навичок роботи з інформацією;

Новизна

- заповнення конкурентноспроможності майбутнього фахівця; • вимога сучасного інформаційного фахівця



Підвищення рівня ефективності освіти

**Виникає інтерес учнів,
мотивація навчальної діяльності**

Використання засобів мультимедіа

**Використання ПК –
основа інформаційних технологій
навчання**

Розвиток НТП

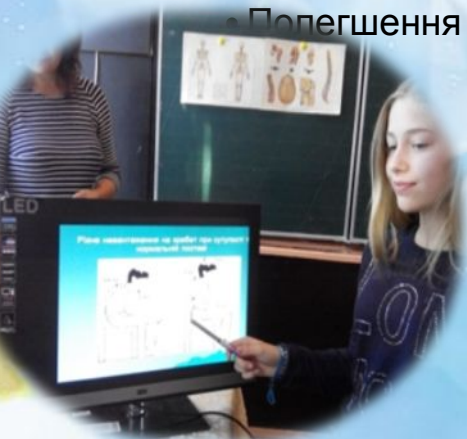
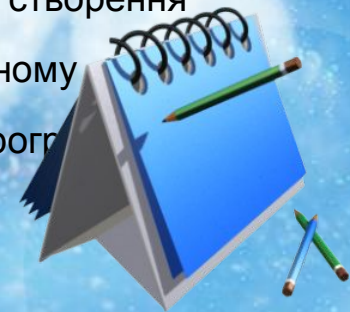
Дидактичні можливості інформаційних технологій



Можливості інформаційних технологій при вивченні біології

Висновки

- Можливість яскравого самоствердження через виконання наукових проектів, створення презентацій
- Вироблення навичок для практичного застосування у сучасному інформаційному середовищі
- Формування більшості компетенцій особистості, які задекларовані чинною програмою біології
- Залучення до передових досягнень науки і техніки, новітніх технологій
- Розвиток самостійності і творчості
- Попередження сприйняття і запам'ятовування навчального матеріалу



Дидактичні можливості інформаційних технологій

- Дидактичні можливості інформаційних технологій при вивченні біології

- **Для вчителів**

- Економне використання навчального часу
- Скорочення видів роботи, що втомлюють учнів
- Можливість ефективно організовувати контроль знань, умінь і навичок учнів
- Створення умов для здійснення як індивідуального, так і диференційованого підходу до учнів у процесі використання програмних засобів
- Суттєве розширення творчої діяльності завдяки можливостям самостійно обирати план проведення уроку, підбирати додаткові матеріали тощо
- Можливість корегувати навчальний процес завдяки налагодженню оперативного зворотнього зв'язку



Використання ІКТ





- організації
- самостійної
- роботи

- у демонстраційному експерименті

- під час розв'язування задач

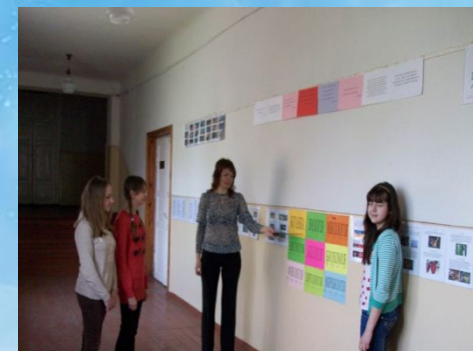
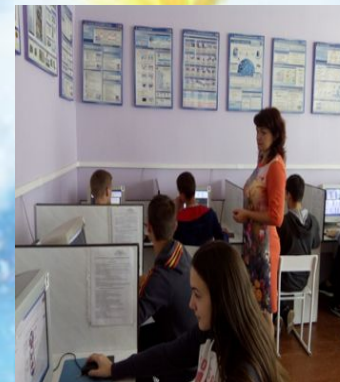
- створення презентацій

- сучасна
- цифрова
- фото- та
- відеотехніка

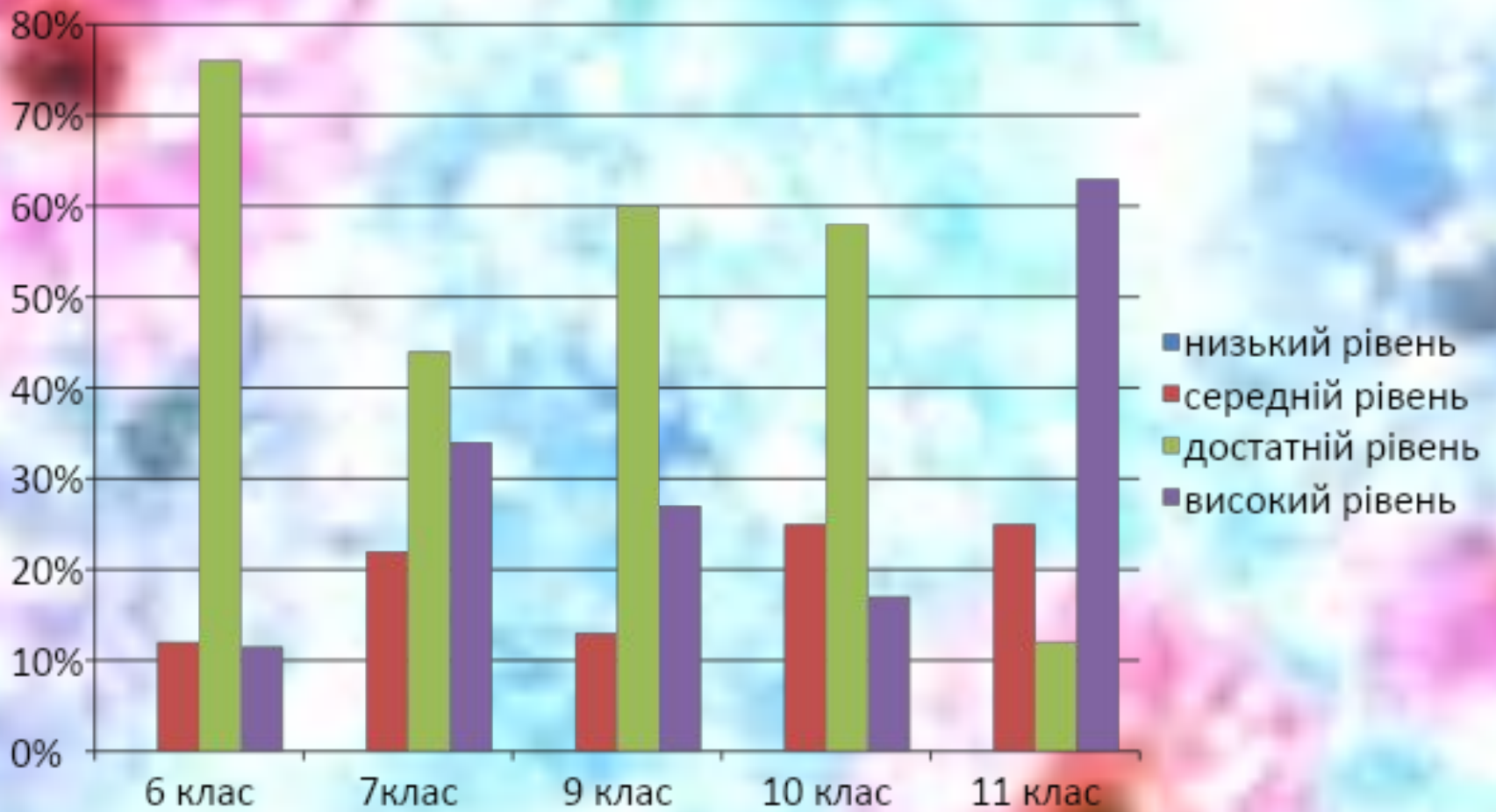
- створення проблемних ситуацій

- використання
- домашнього
- комп'ютера

- віртуальний
- біологічний
- експеримент



Навчальні досягнення учнів з біології у 2015-2016 н.р.



Результативність роботи з УЧНЯМИ

№ п/п	Рік	Прізвище ім'я учня	Результат
1.	2013-2014	Єгорова Ірина	II місце олімпіада з біології
2.	2014-2015	Міщанчук Ірина	I місце, конкурс олімпіада з біології
3.	2015-2016	Стречен Інна	III місце у Волинській області за особисту першість у біологічному турнірі
4.	2015-2016	Стречен Інна	III місце у складі команди збірної Волиської області у Всеукраїнському турнірі з біології

Науково-методична робота

Виступи на методичних комісіях, семінарах, педрадах

1. “Застосування ІКТ на уроках біології” (жовтень 2013р.).
2. “Інноваційний підхід до уроку ,як один із шляхів розумової діяльності учнів”(квітень 2014р.).
3. “Розвиток пізнавального інтересу у вивченні біології за допомогою інформаційних технологій” (листопад 2014р.).
4. “Формування креативного мислення учнів в процесі вивчення на уроках біології” (жовтень 2015р.).

Участь у виставці “Творчі сходинки педагогів Волині”:

1. Методичні рекомендації “Застосування ігрових технологій на уроках біології”, 2013р.
2. Збірник вправ “Логічні стежинки екології”, 2016р.



Завдання для подальшої педагогічної діяльності



