

***ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ПРОВЕДЕННОГО
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К
ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП 2014-2015
УЧЕБНОГО ГОДА.***



Три аспекта школьной зрелости:



Интеллектуальная зрелость
(познавательные процессы, мелкая
моторика руки)

Эмоционально-волевая зрелость
(поведение, эмоции)

Социальная зрелость (общение)

ЦЕЛЬ:

*Обследование уровня
сформированности предпосылок
учебной деятельности.*

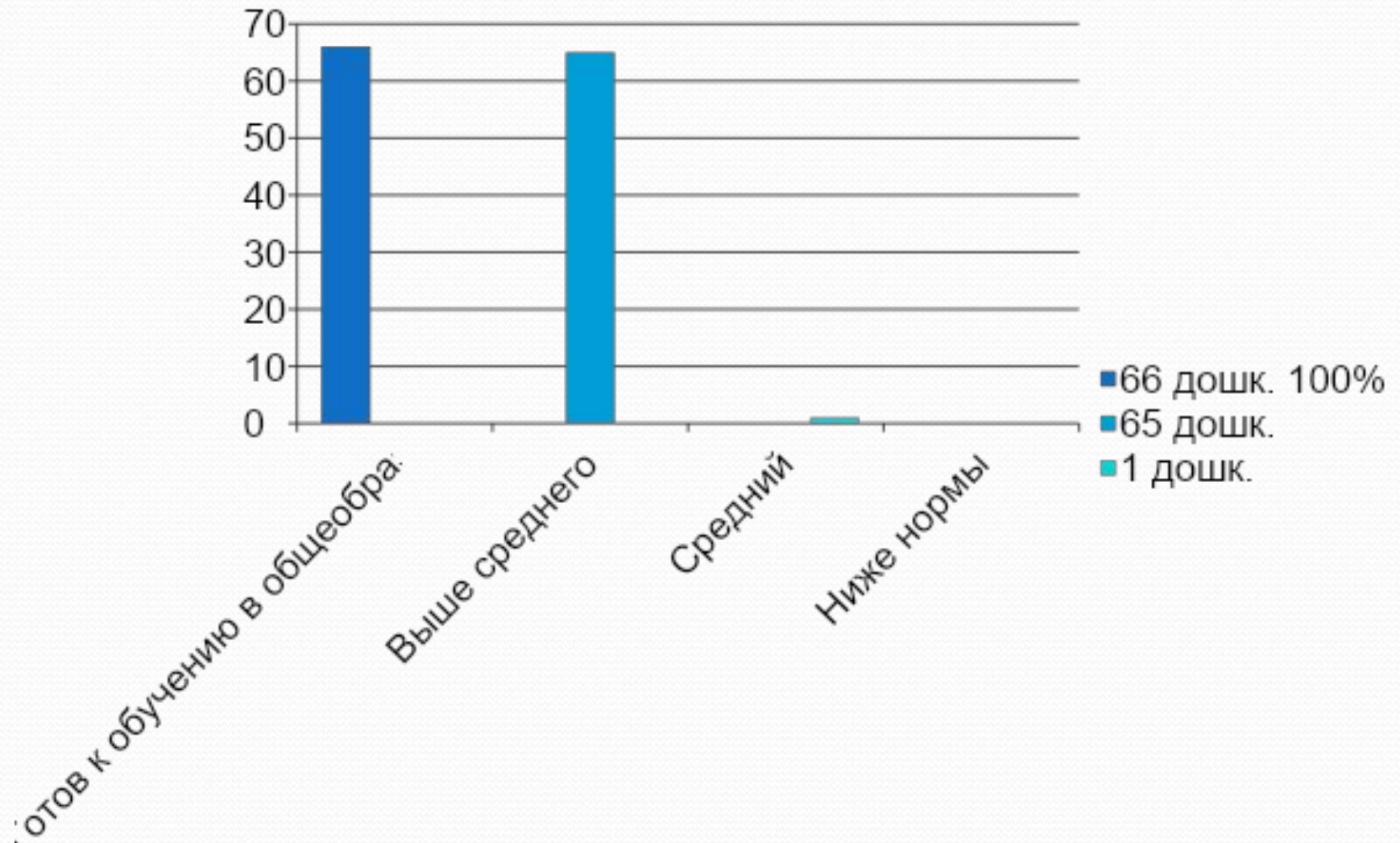
Задачи:

- 1. Определить интеллектуальное развитие ребенка.*
- 2. Определить развитие тонкой моторики руки координации зрения и движения руки.*
- 3. Выявить умение ребенка подражать образцу.*
- 4. Определить готовность детей подготовительного дошкольного возраста на 2014 – 2015 учебного года.*

Психолого – педагогический инструментарий:

- 1.Методика «Ориентационный тест школьной зрелости Керна–Йерасика».*
- 2.Индивидуальная карта с психологическими заданиями.*

Результаты обследования подготовительных групп «5», «6», «7»



Сравнение результатов исследования готовности к обучению на начало и на конец учебного года.



Спасибо!

