

***«ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОГО  
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ  
ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП  
2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА»***

## *Три аспекта школьной зрелости:*



Интеллектуальная зрелость  
(познавательные процессы, мелкая  
моторика руки)

Эмоционально-волевая зрелость  
(поведение, эмоции)

Социальная зрелость (общение)

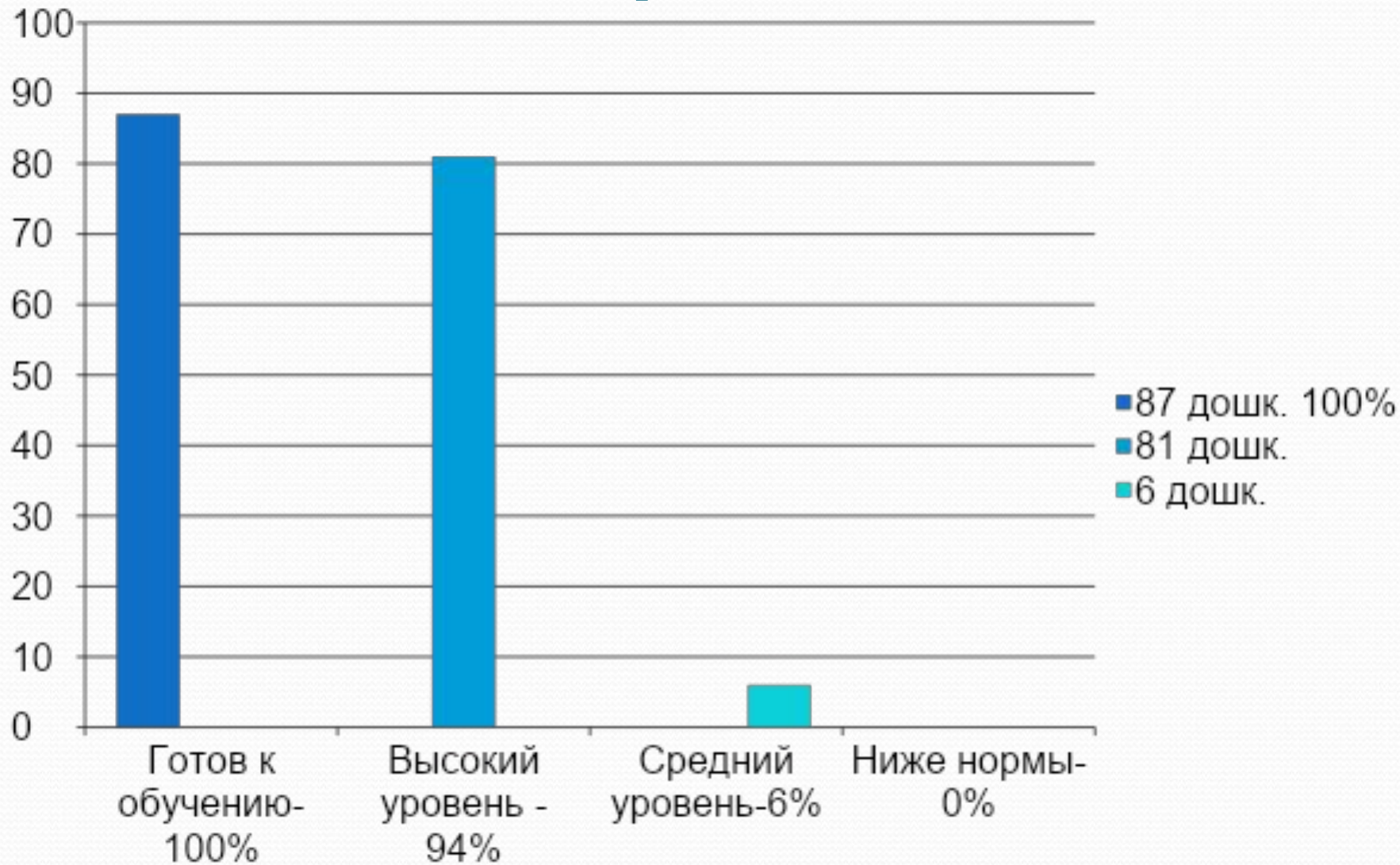
## ***Задачи:***

- 1. Определить интеллектуальное развитие ребенка.*
- 2. Определить развитие тонкой моторики руки координации зрения и движения руки.*
- 3. Выявить умение ребенка подражать образцу.*
- 4. Способность ребенка сосредоточенно работать, не отвлекаясь, над не очень интересным для него заданием.*
- 5. Выявить общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств.*
- 6. Определить готовность детей дошкольного возраста на 2015 – 2016 учебного года.*

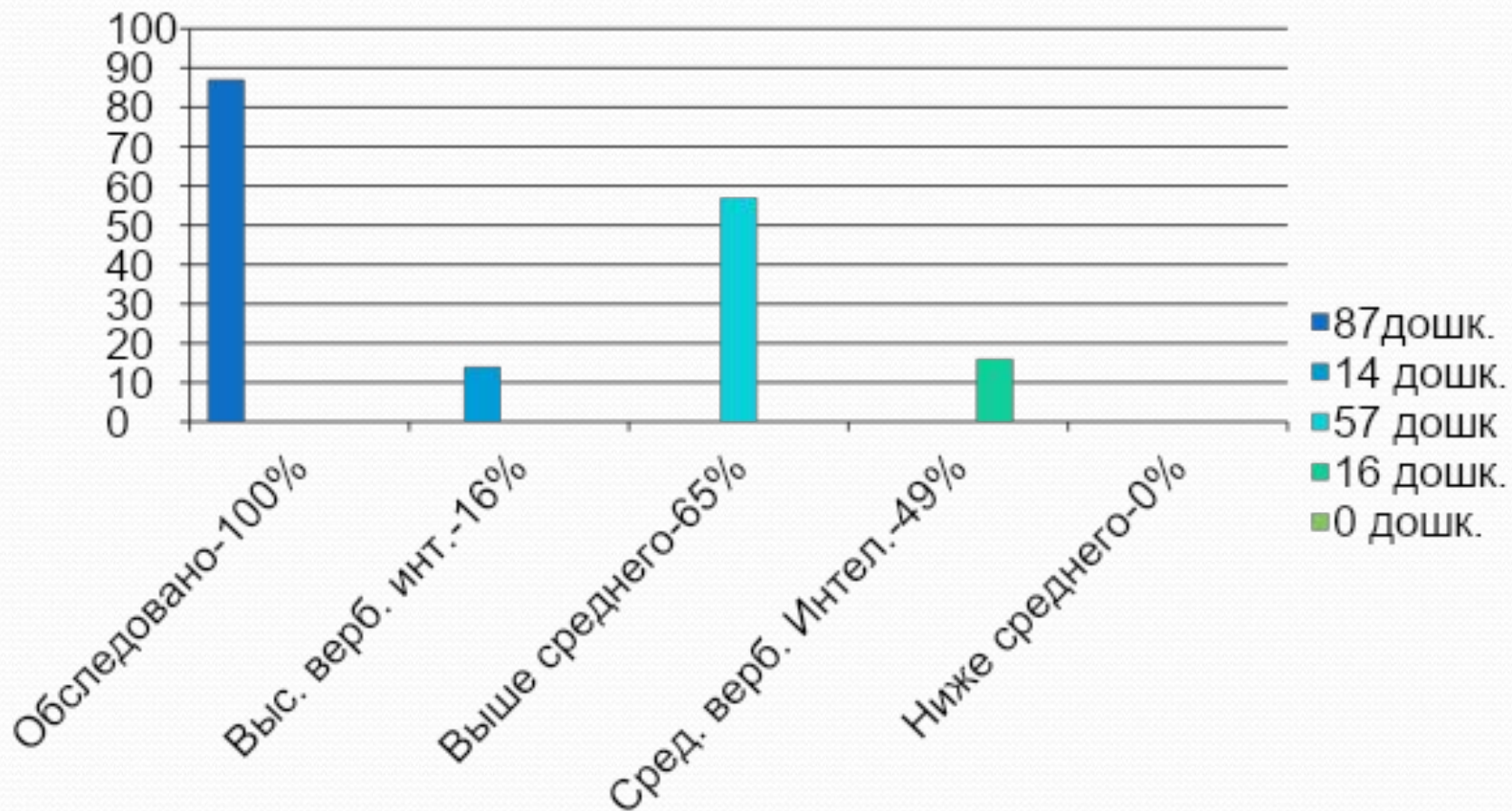
## *Психолого – педагогический инструментарий:*

- 1. Методика «Ориентационный тест школьной зрелости Керна–Йерасика».*
- 2. Опросник «Вербальное мышление» (методика Керна-Йерасика).*
- 3. Экспериментальная беседа по выявлению внутренней позиции школьника (разработана Н.И. Гуткиной).*
- 4. Индивидуальные карты с психологическими заданиями.*

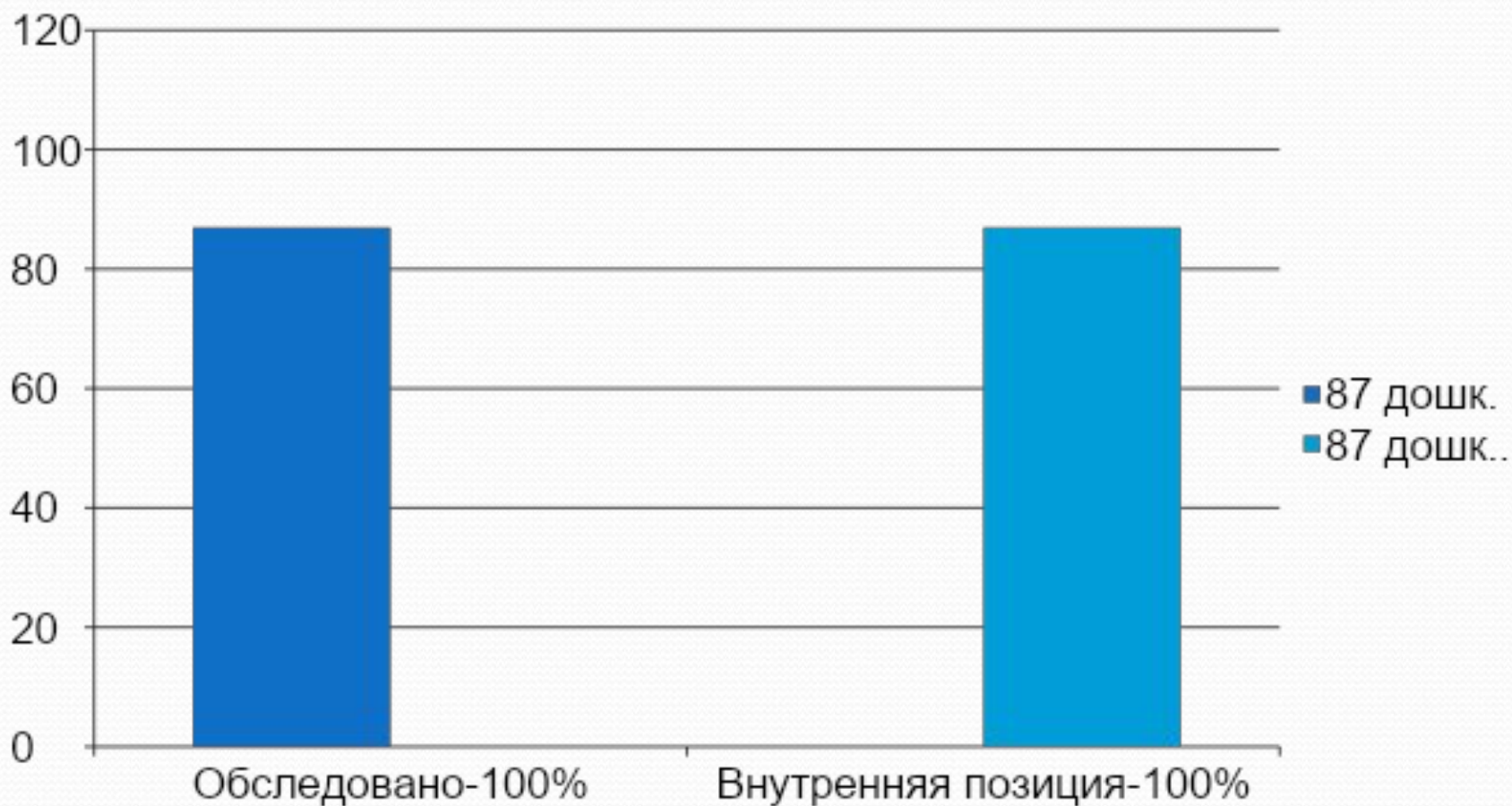
# «Ориентационный тест школьной зрелости Керна–Йерасика»



## «Вербальное мышление» (методика Керна-Йерасика).



*«Экспериментальная беседа по выявлению внутренней позиции школьника (разработана Н.И. Гуткиной)»*



*Спасибо!*

