«ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОГО ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА»

Три аспекта школьной зрелости:



Интеллектуальная зрелость (познавательные процессы, мелкая моторика руки)

Эмоционально-волевая зрелость (поведение, эмоции)

Социальная зрелость (общение)

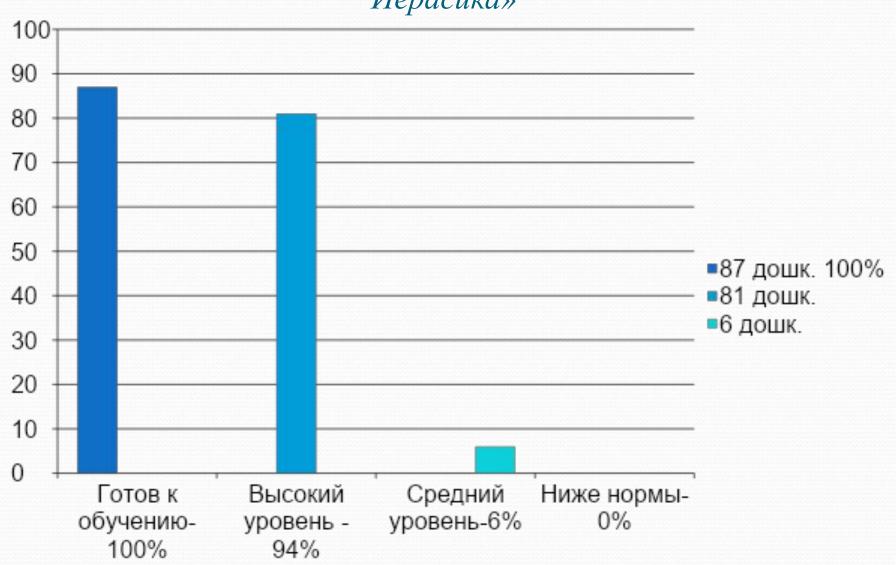
Задачи:

- 1.Определить интеллектуальное развитие ребенка.
- 2.Определить развитие тонкой моторики руки координации зрения и движения руки.
- 3.Выявить умение ребенка подрожать образцу.
- 4.Способность ребенка сосредоточенно работать, не отвлекаясь, над не очень интересным для него заданием.
- 5.Выявить общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств.
- 6. Определить готовность детей дошкольного возраста на 2015 2016 учебного года.

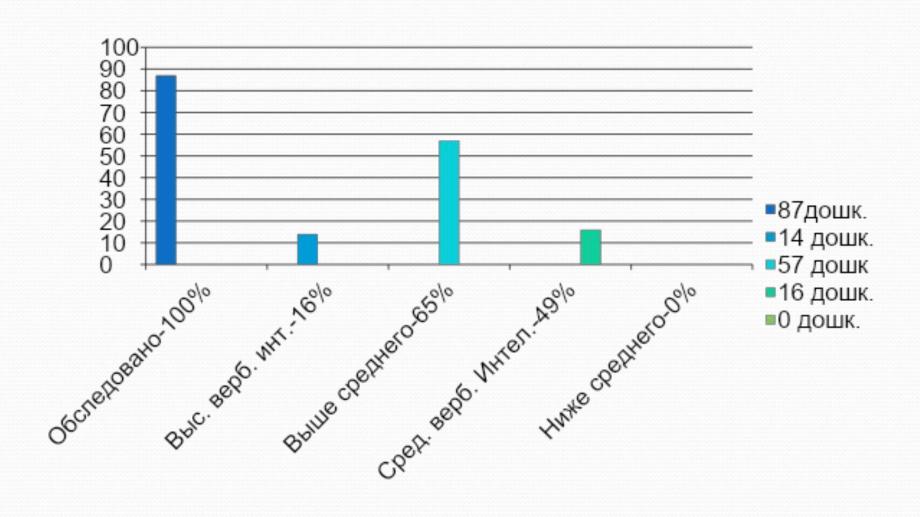
Психолого – педагогический инструментарий:

- 1.Методика «Ориентационный тест школьной зрелости Керна–Йерасика».
- 2.Опросник «Вербальное мышление» (методика Керна-Йерасика).
- 3. Экспериментальная беседа по выявлению внутренней позиции школьника (разработана Н.И. Гуткиной).
- 4.Индивидуальные карты с психологическими заданиями.

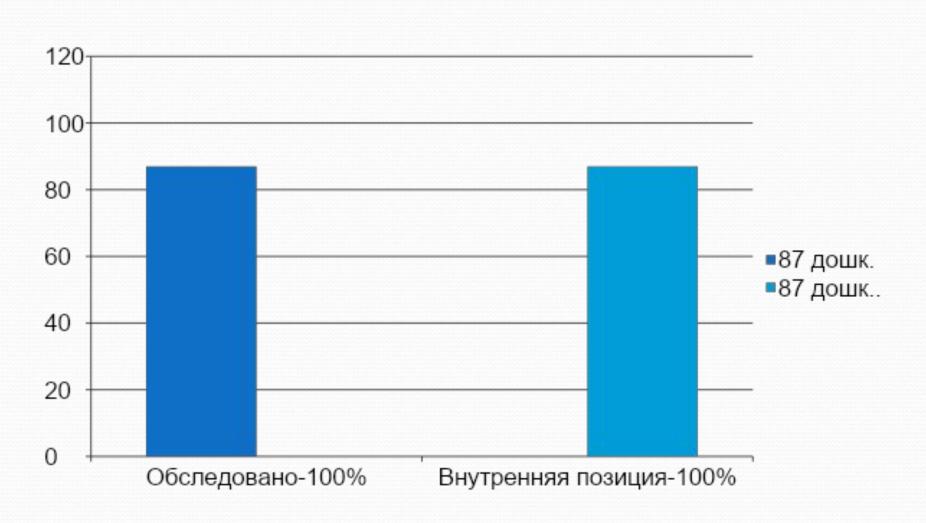
«Ориентационный тест школьной зрелости Керна– Йерасика»



«Вербальное мышление» (методика Керна-Йерасика).



«Экспериментальная беседа по выявлению внутренней позиции школьника (разработана Н.И. Гуткиной)»





Спасибо!