



Закон для нас. Закон внутри нас.

2 класс.



Что такое закон?

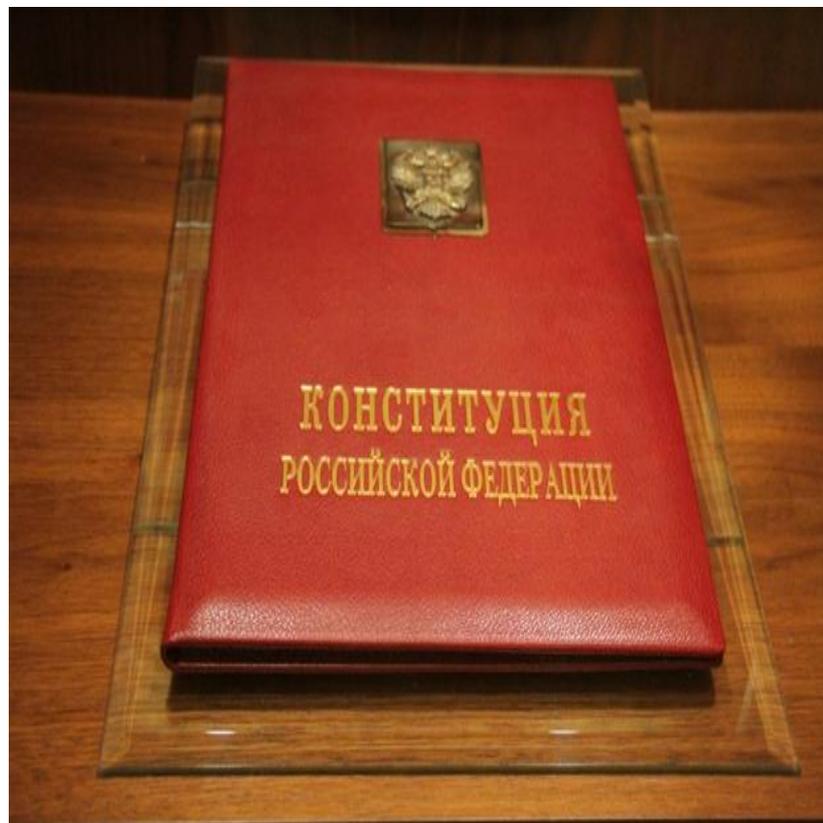
- Если кто – то без законов
- Хочет жизнь свою прожить,
- То его, конечно, надо
- И лелеять, и хвалить.
- Фотографию в газету
- Поместить и подписать:
- «Он советует законы
- Никогда не выполнять».
- Вы согласны с этим жизненным девизом?
- Почему важно соблюдать законы?
- Как называется основной закон страны?



КОНСТИТУЦИЯ

- Права и обязанности граждан.

-В каком случае можно обойтись без наказаний в государстве?



Закон должен быть внутри нас!

Совесть человека должна подсказывать, как ему следует поступить.

СОВЕСТЬ – способность личности самостоятельно формулировать нравственные обязанности и реализовывать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых ею поступков...

Законопослушный –
живущий по правилам



Подумайте, какие черты характера помогают быть законопослушным, а какие мешают.

Черты характера.

- Вспыльчивость
- Торопливость
- Осмотрительность
- Аккуратность
- Честность
- Лживость
- Уважение к людям
- безразличие

Упражнение «Познай себя»

- Помочь маме или пойти гулять?
- Делать уроки или побездельничать?
- Обозвать друга, ударить или решить спор по – дружески?
- Сказать правду или промолчать?

Уважение к себе.

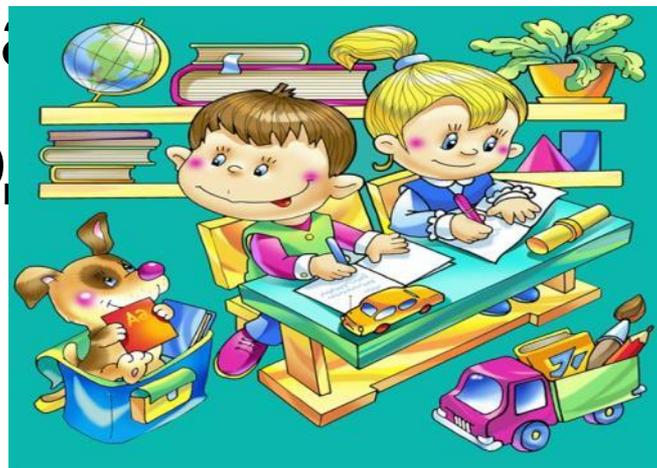
- Я уважаю себя и поэтому не буду обижать младших
...
- Я уважаю себя и поэтому не буду мусорить ...
- Я уважаю себя и поэтому не буду грубить старшим
..
- Я уважаю себя и поэтому не буду ...

Кто в нашем классе пользуется авторитетом? За что?



Какой жизненный девиз выбрали бы для себя?

- Работа не волк, в лес не убежит.
- Хочу всё знать.
- Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.
- Моя хата с краю – ничего не знаю.
- Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.



Документы.

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребёнка.



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН
от 20 ноября 1989 года.
Вступила в силу 2 сентября 1990 года.



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

Дети имеют право:



ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ



ПРАВО НА ОТДЫХ



ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ
В ИГРАХ



ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ
МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ



ПРАВО НА
ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ



ПРАВО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
БЛАГАМИ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ



ПРАВО
НА СОХРАНЕНИЕ СВОЕЙ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

20 ноября 1989 года – это исторический день для 2 млрд. детей всего мира. В этот день Генеральная Ассамблея ООН приняла **КОНВЕНЦИЮ О ПРАВАХ РЕБЁНКА**, которая является главным документом в сфере прав человека. Около 200 стран уже присоединились к этому документу. Именно поэтому, 20 ноября считается Международным Днём прав ребёнка. Конвенция включает в себя 54 статьи:

Статья 1. Ребёнок – это каждый человек в мире, не достигший 18 лет.

Статья 6. Каждый ребёнок имеет право на жизнь и развитие.

Статья 7. Ребёнок имеет право на имя и национальность.

Статья 12-15. Ребёнок имеет право высказывать свое мнение по всем имеющим к нему отношение вопросам.

Статья 19. Ребёнок имеет право на защиту от насилия.

Статья 24-27. Ребёнок имеет право на медицинскую помощь.

Статья 28-29. Ребёнок имеет право на бесплатное образование.

Статья 31. Ребёнок имеет право на игры, отдых и досуг.

Статья 32. Ребёнок имеет право на защиту от эксплуатации.



НЕОТЪЕМЛЕВОЕ
ПРАВО НА ЖИЗНЬ



ПРАВО НА ЗАЩИТУ
И ПОМОЩЬ



ПРАВО НА ЗАЩИТУ
ОТ ЭКСПЛУАТАЦИИ



ПРАВО НА СВОБОДУ



ПРАВО НА ДОСТУП
ИНФОРМАЦИИ



ПРАВО НА СВОБОДУ
МЫСЛИ, РЕЛИГИИ



ПРАВО НА ЗАЩИТУ
ОТ НАСИЛИЯ



ПРАВО НА
ПОДДЕРЖАНИЕ
КОНТАКТОВ С
ОБОИМИ
РОДИТЕЛЯМИ

Вывод:

- Как вы понимаете выражения «закон для нас» и «закон внутри нас»?
- Какова роль закона в обществе, в отношениях между людьми?
- Что значит уважать себя?



Спасибо за
внимание.

Литература.

- «Азбука права» Н.Н. Бобкова, Волгоград, издательство «Учитель», 2006 г