

Формирование общения у замкнутых детей





Коммуникативные способности ребенка включают в себя три компонента:

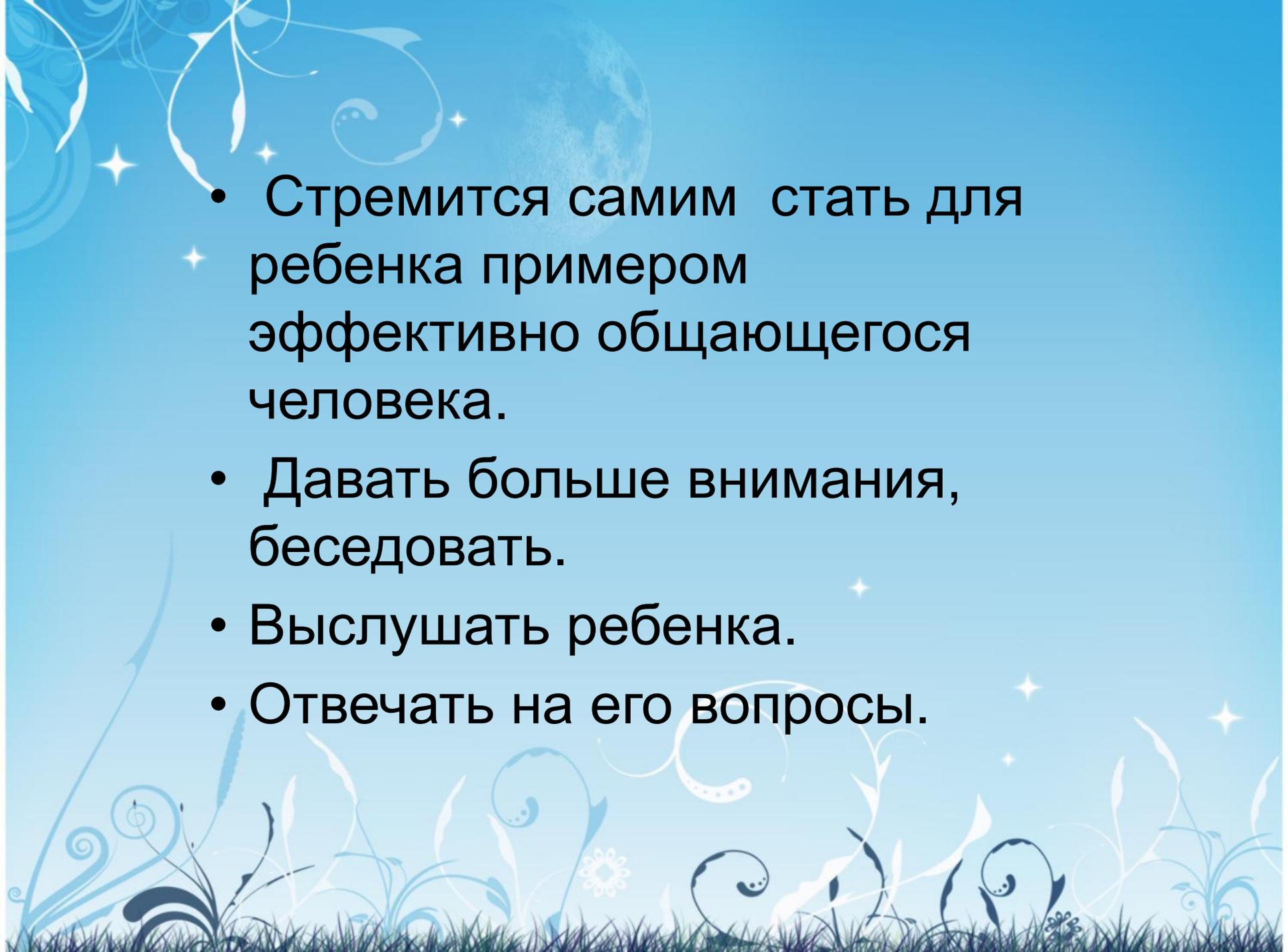
- **Я хочу** общаться с другими (мотивация общения);
- **Я знаю**, как общаться с другими (знакомство с коммуникативными навыками);
- **Я умею** общаться с другими (уровень овладения коммуникативными навыками).

- Застенчивый ребенок знает, как общаться с другими, но не умеет, не может использовать эти знания.
- Замкнутый же ребенок не хочет и не знает, как общаться.
- Замкнутые дети стремятся большую часть своего времени проводить в одиночестве



Пути решения проблемы.

- Расширять круг общения ребенка, приводить его в новые места и знакомить с новыми людьми.
- Подчеркивать преимущество и полезность общения, рассказывать ребенку, что нового и интересного мы узнали, а также, какое удовольствие получили, общаясь с тем или иным человеком.

- 
- Стремится самим стать для ребенка примером эффективно общающегося человека.
 - Давать больше внимания, беседовать.
 - Выслушать ребенка.
 - Отвечать на его вопросы.

П.Ф. Каптерев:

- «Для ребенка ласка, любовь, нежность - одна из насущных потребностей; ребенок легче вытерпит недокармливание, чем лишение ласки. Без любви и ласки дитя вянет и портится. А эту любовь он может найти только в семье».



Я И МОЯ СЕМЬЯ



Моя семья!!!
Таня
Мама

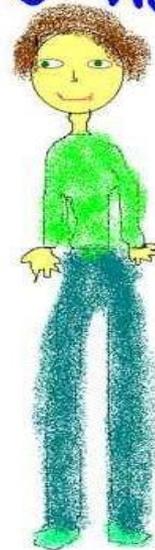




Рисунок 4

Бабушка



мама



папа



я

