



# Занимательные прогулки с детьми

**Лучше всего ребенок усваивает то, что удалось проверить самолично что называется на практике, а именно попробовав измерить, смастерить, лизнуть, постучать, разобрать и т.д. Чтобы расширить представления ребенка об окружающем его мире, превращайте обычные прогулки в ежедневные открытия! Помогут Вам это сделать ниже приводимые упражнения и игры! Используйте их, и каждый день вашего ребенка будет ждать заманчивая прогулка!**





# “Прогулка с увеличительным стеклом”

Гулять по улице с увеличительным стеклом, лупой очень

интересно. Можно на время стать,

например, юным натуралистом и

рассматривать букашек и муравьев

на тропинке, проследить их путь

к муравейнику, понять что они несут в с

вой дом и тую это очень

интересно для ребенка.

После такой прогулки у вашего

ребенка точно не возникнет желание

оторвать бабочке крыло или

раздавить муравья.



## “Прогулка с компасом”

Спрячьте во дворе какое-нибудь “сокровище” и предложите ребенку найти его.

Возьмите с собой компас и расскажите маленькому кладоискателю, как определять направление.

Попросите его сделать десять шагов на север, потом пять шагов на юго-восток и т.д. Таким образом методично подводите ребенка к спрятанному кладу.



## “Прогулка с завязанными глазами”

Гуляя с ребенком, спросите, не хочется ли ему попробовать ощутить мир, не видя его, полагаясь только на осязание и обоняние.

Если ребенку это интересно, завяжите ему глаза, возьмите за руку и подведите его к дереву, цветам, кустарнику или к чему-нибудь другому, что он может потрогать и понюхать. Спросите ребенка, понимает ли он, мимо чего вы идете, как он думает, что издает такой звук и т.д.







## “Прогулка с рулеткой”

Гулять с рулеткой почти также увлекательно, как гулять с увеличительным стеклом.

Покажите ребенку как можно измерять предметы и расстояние сантиметрами и метрами.

Измерьте длину скамейки, клумбы, горки, дорожки, шагов своих и шагов ребенка, высоту куста, ступеньки, цветка и т.д.



## “Поход”

Возьмите рюкзак, провизию, термос с чаем, плед и все остальное, что покажется вам необходимым, и отправляйтесь в поход, хотя бы просто во двор.

Придумайте маршрут, устройте привал и пикник. Дети получают колоссальное удовольствие от такого рода прогулок.







## “Разные качества предметов на улице”

Описывайте разные качества предметов, которые вы будете трогать вместе с ребенком на улице. Отметьте, что кирпичи на ощупь твердые и шероховатые. Кора дерева тоже шероховатая, но совершенно по-другому. Найдите предметы, которые были бы мягкие или клейкие, ключие или мокрые.

По возвращении домой можно зарисовать все предметы в таблицу, распределив их по графам: гладкие, шероховатые, большие, маленькие, холодные, тяжелые, теплые, легкие и т.д.





## “На небо за звездами”

Предложите ребенку отправиться “собрать звезды с неба”. Старайтесь потянуться как можно выше и со всех сторон собарть воображаемые звезды в корзинку. Затем звезды можно посадить в траву. Взяв звезду левой рукой, нужно посадить ее за правой ногой, а потом наоборот. Затем можно сесть на траву, широко раскинув ноги и попробовав сорвать левой рукой ривинку у правой ступни, а потом наоборот. Если это покажется вам забавным, прибавьте еще какие-нибудь движения.





## “Большой Ух”

Напомните ребенку персонажа мультфильма “Большой Ух”, или накануне прогулки посмотрите мультик вместе.

Выйдя на прогулку, попробуйте на улице определить, какие звуки вы слышите: шум колес машины, велосипеда, чей-то разговор, смех, звук сирен, мобильных телефонов, музыки из проезжающей машины, лай собаки и т.д.

Прислушайтесь, как скачет мяч по асфальту, как шумит вода в фонтане и т.д.







**Благодарю  
за  
внимание!**



**Презентацию  
подготовила  
Рянова О.И.**

