

Занятие 11

Тренировка слуховой памяти.

Совершенствование мыслительных операций.

Решение нестандартных задач.



Разминка

Как называется второй месяц лета?

Что такое 33 января?

Что находится в начале книги?

Произведение каких двух чисел всегда меньше их суммы?

Прошли три дня после воскресенья. Какой сегодня день?

Как называется самый короткий месяц в году?

Как правильно сказать : $7+5$ равно одиннадцати или адиннадцати?

Какое число нужно разделить на два, чтобы получить 4?

На какой вопрос нельзя правдиво ответить «Да»?

На какой вопрос нельзя правдиво ответить «Нет»?

июль

2 февраля

Буква «к»

Когда одно из чисел равно 1

четверг

май

двенадцати

Число 8

Ты спишь?

Ты меня слышишь?



Развиваем слуховую память

1. Закодированное слово

Например: Школа, Роза, Иней, Флаг, Торт

ШРИФТ

СНЕГ, ТЕРМОС, ОБЛАКО, ЛИМОН

СТОЛ

ИНЕЙ, КАРАНДАШ, РОМАН, АИСТ

ИКРА

СОЛОВЕЙ, ТУРИСТ, ЕДА, НОСОК, АКАЦИЯ

СТЕНА

ТОРТ, РОМ, УХО, БАРАНКА, АВГУСТ

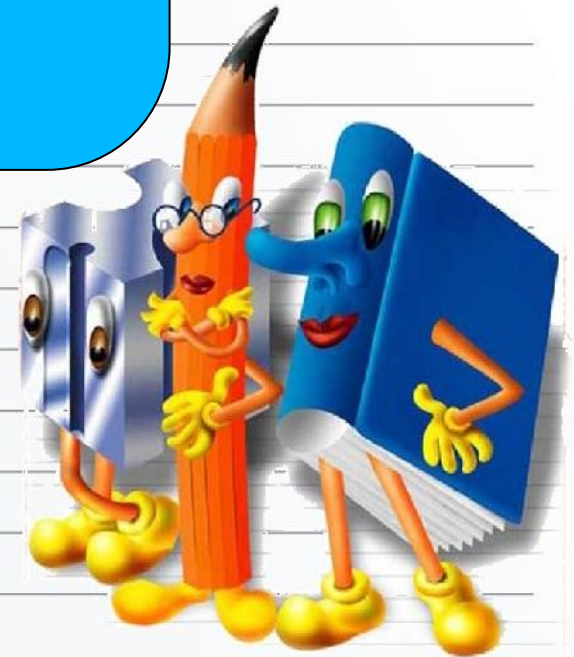
ТРУБА

РОЯЛЬ, ЕЛЬ, МИР, ОСЁЛ, НОГА, ТОПОЛЬ

РЕМОНТ



2. Поставь точку



3. Расшифруй слова

**«Мороз и солнце, день
чудесный...»**

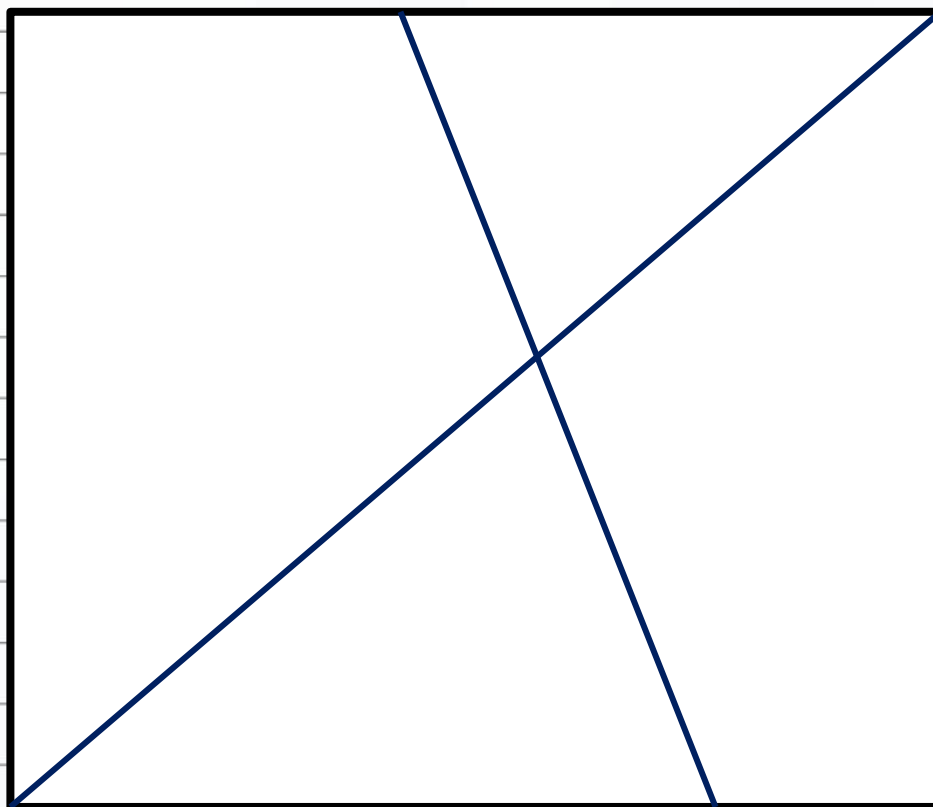
«Зимнее утро»

А.С.Пушкин



Логически-поисковые задания

Задание 4



Задание 5

ГОЛОДНЫЙ

ГРЯЗНАЯ

КОЛЮЧИЙ

БОРОДАТЫЙ

СТРОЙНАЯ

КОСОЛАПЫЙ

ДЛИННОНОГАЯ

ЖЕЛТОРОТЫЙ

РАСФУФЫРЕННЫЙ

МЕДВЕДЬ

ПТЕНЕЦ

ВОЛК

ПАВЛИН

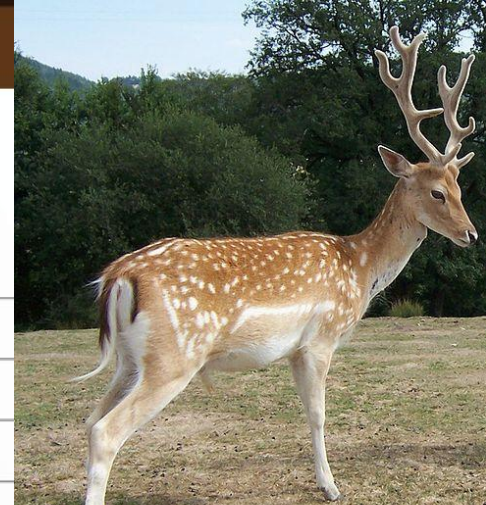
СВИНЬЯ

КОЗЁЛ

ЦАПЛЯ

ЁЖ

ЛАНЬ



Задание 6

МЕДВЕДЬ

СОРОКА

ЛИСА

ЗАЯЦ

ВОЛК

**Ответ: Лиса раньше всех,
Сорока позже всех.**

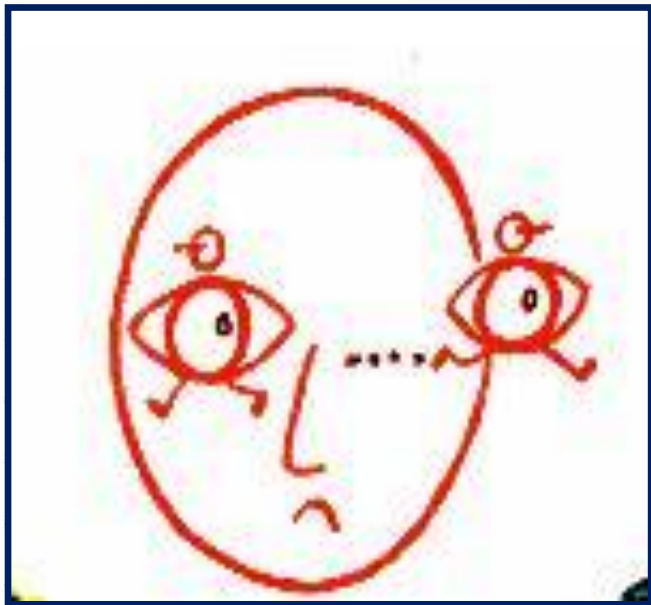


Задание 7

Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, которые служат для более точного и образного выражения наших мыслей.

Кот наплакал; медвежья услуга; знает кошка, чьё мясо съела; открыть Америку; биться головой об стену; согнуть в бараний рог; Выносить сор из избы; вставлять палки в колёса; делать из мухи слона; держать камень за пазухой.

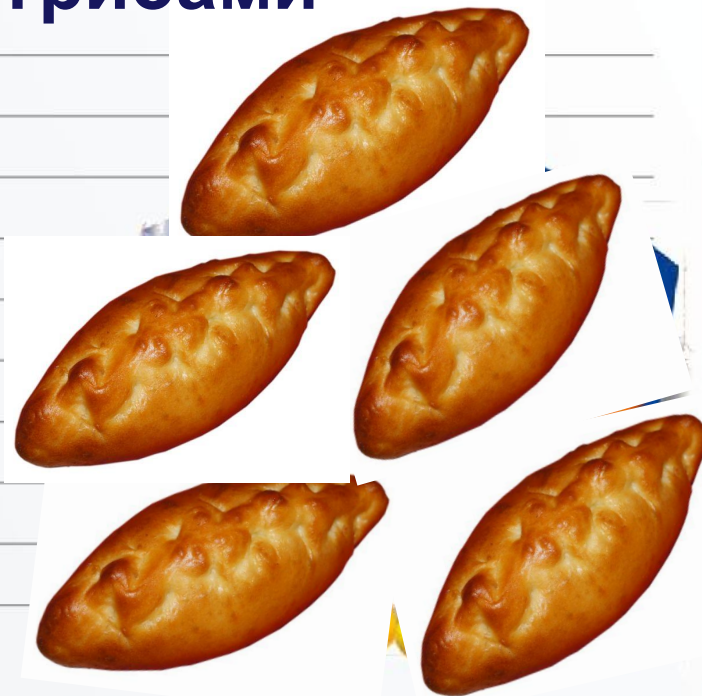








Решите задачу с помощью подбора.
 $14 - (3 + 6) = 5$ (п.) – с грибами



? м.



34 м.



на 27 м. меньше, чем 90 м.

$90 - 27 = 63$ (м.) – в 1 и 2 корзинах

$63 - 34 = 29$ (м.) – в 1 корзине



Валя



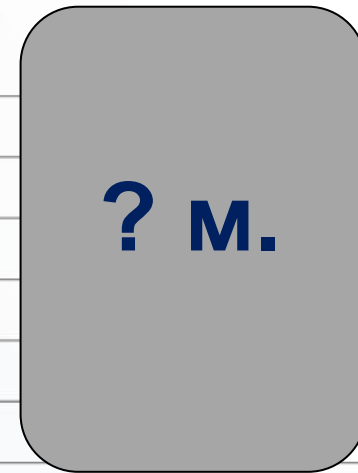
75 м.

Юля

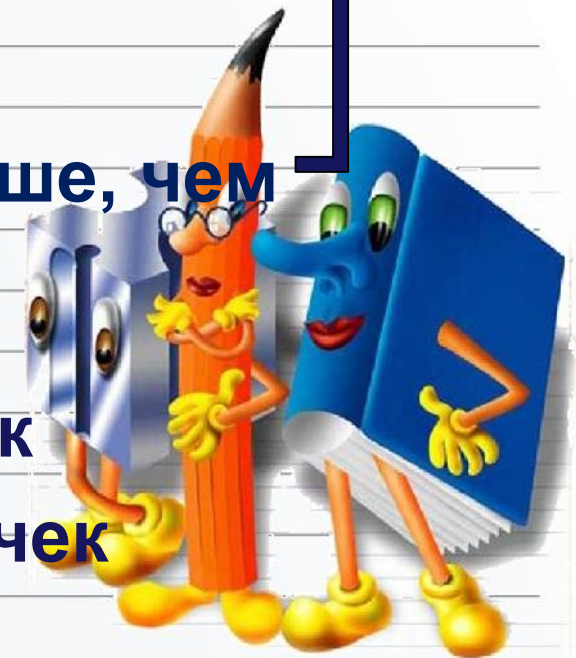


на 18 м. меньше

Юра



– 32 м. на 17 м. больше, чем



$75 - 18 = 57$ (м.) – у Юли
 $75 + 57 = 132$ (м.) – было у девочек
 $132 - 32 = 100$ (м.) – стало у девочек
 $100 - 17 = 83$ (м.) – у Юры

Итог

- Чем занимались на занятии?
- Какое задание понравилось?
- Какое задание было наиболее сложным?

Оцени свою работу
(раскрась флажок)

