



Занятие на развитие внимания, памяти, мышления

Откидач Г.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 3,
г. Усолье-Сибирское

Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.



Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.



Посмотри и запомни



Ответь на вопросы:

- Сколько вишен ты видел на картинке?

Две

- Что ты видел, ручку или карандаш?

Ручку

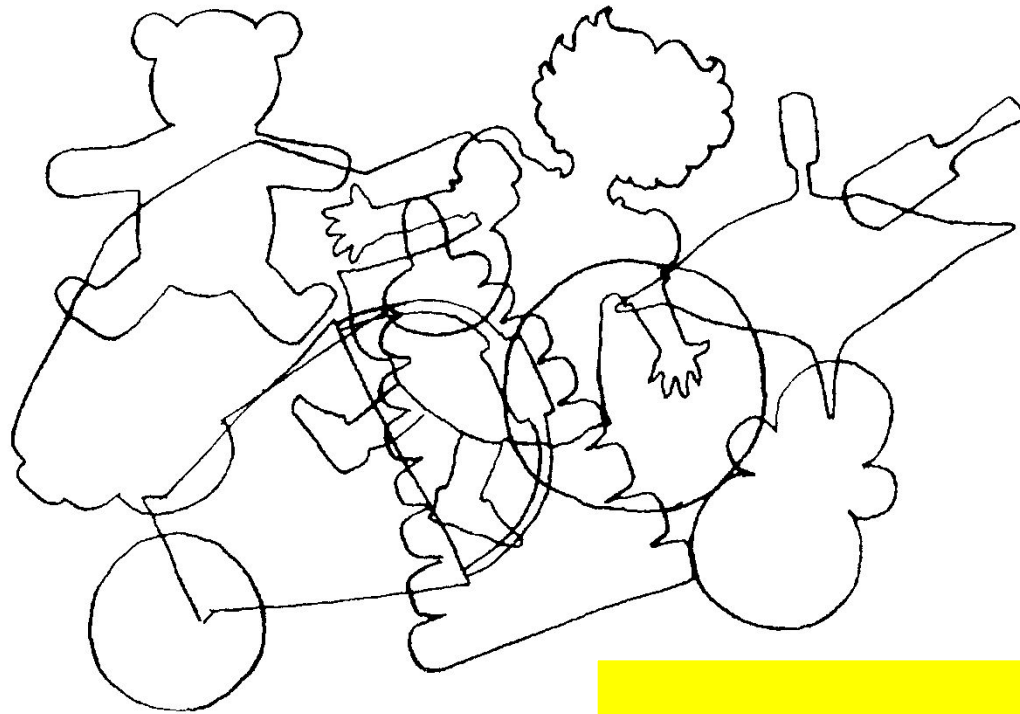
- Сколько конфет на картинке?

Две

- Какие предметы еще нарисованы на картинке?

Книжка, свечка, звезды, птица, шарик, месяц, колпак

Перечисли предметы, назови общим словом

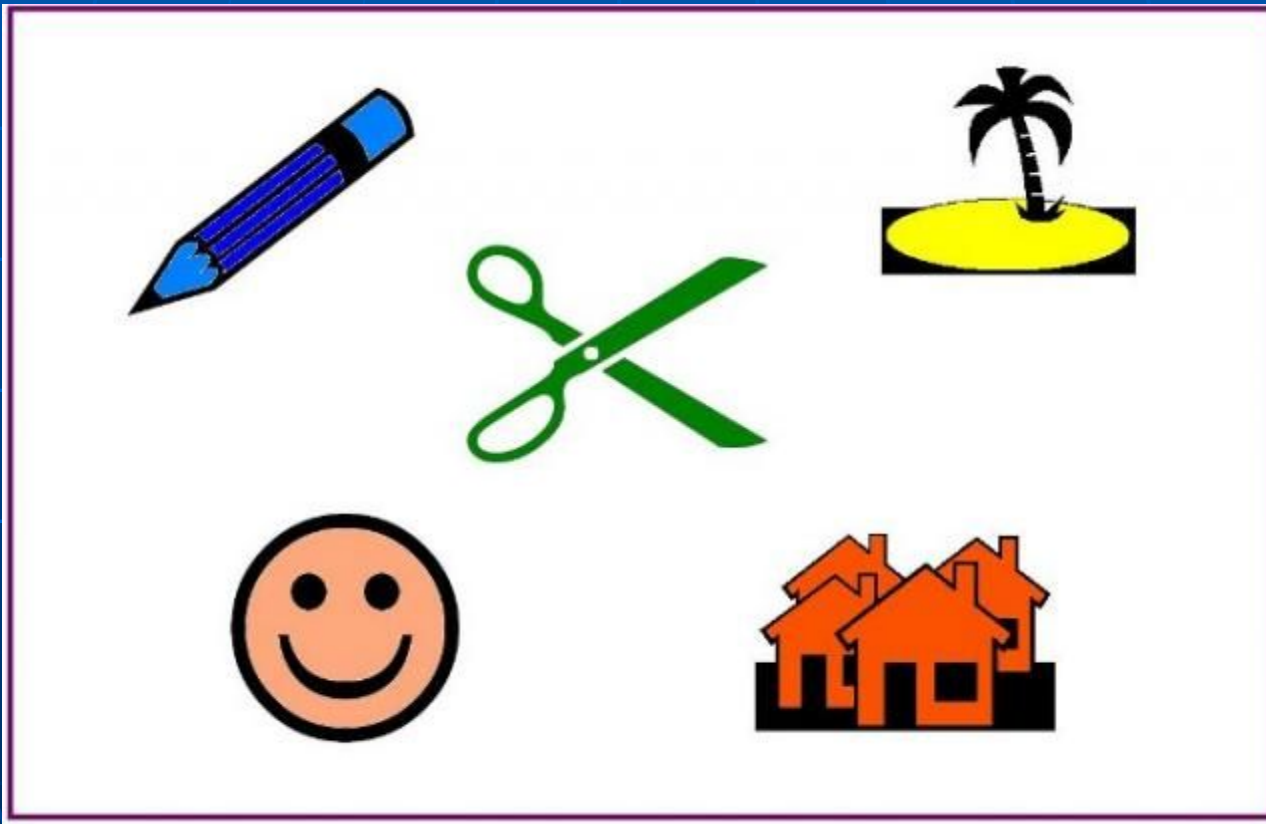


игрушки

Найди 10 отличий



Посмотри внимательно и запомни



Ответь на вопросы:

1. Есть ли на пальме бананы?
нет
2. Сколько домиков нарисовано на картинке?
четыре
3. Какое выражение лица у смайлика?
веселое
4. Ножницы на рисунке открыты или закрыты?
открыты
5. Какого цвета карандаш?
синий
6. У каждого ли домика нарисованы трубы?
да

Скажи наоборот:

- веселый – грустный
- быстрый – медленный
- красивый – безобразный
- пустой – полный



Назови время года



лето



осень

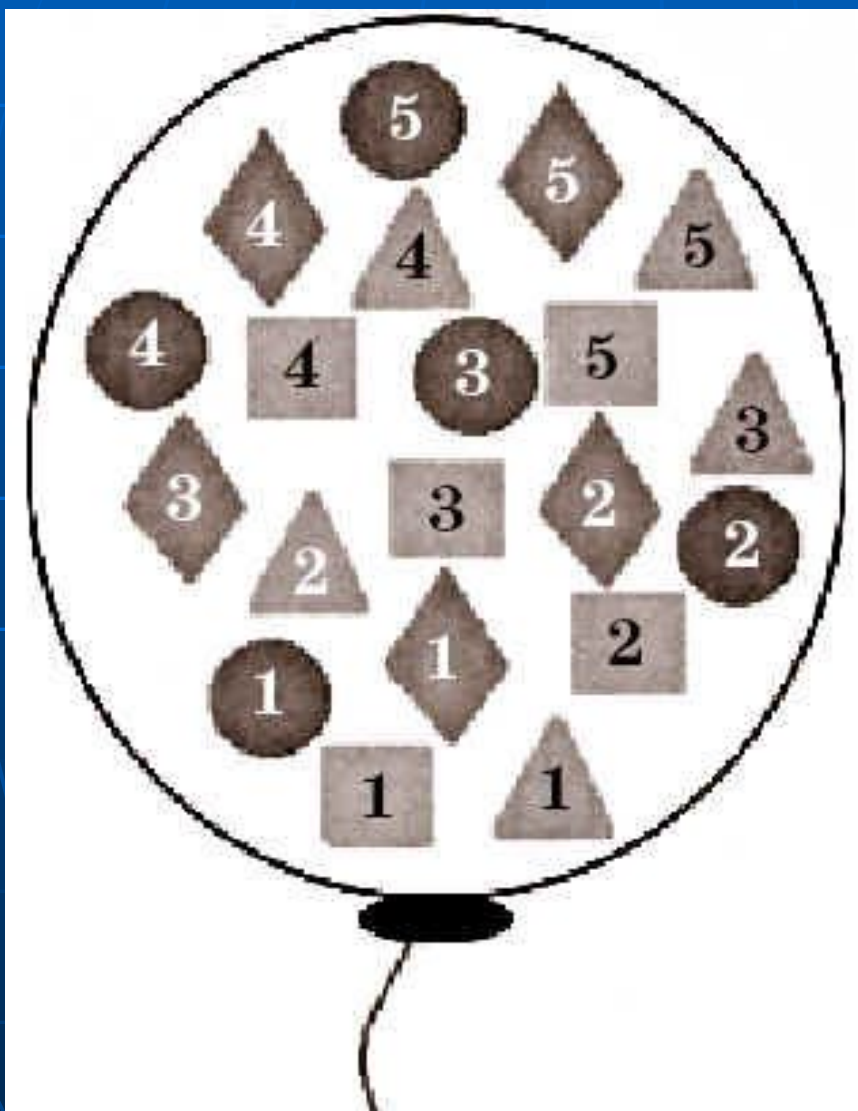


весна



зима

Подсчитай, сколько в шарике
разных цифр?



Единиц

4

Двоек

4

Троек

4

Четверо

к

4

Пятерок

4

Использованная литература:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании./ Под ред. Г.Ф. Кумариной. – М.: Академия, 2001
- Локалова Н.П. “Как помочь слабоуспевающему школьнику”, – М.: изд. “Ось-89”, 2003. – 95с.
- Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.-96с.