

Презентация проекта « «Дружные ребята»

ГБДОУ Детский сад №6 Красногвардейского района.

**Совместная деятельность детей раннего возраста и
старшей речевой групп.**

**Взаимодействие воспитателей и музыкального
руководителя.**

Воспитатели:

Астанкова Л. Н.

Глущенко Н. В

Музыкальный руководитель:

Кузнецова А. А.

Санкт-Петербург

2012 год

Паспорт проекта

- Вид проекта: игровой.
- Продолжительность: долгосрочный
- Сроки проведения: сентябрь-май
- Участники: воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители.
- Возраст детей: 2-3 года, 5-6 лет.
- Форма проведения: групповая.

Актуальность проекта

- ✦ Разрушение архетипа семьи. В семьях как правило один ребенок, который не имеет опыта общения с детьми разных возрастов.
- ✦ Эгоцентричность, агрессивность детей.
- ✦ Недостаточное развитие коммуникативных навыков детей.
- ✦ Движение является стимулом психомоторного развития и средством личностного развития.
- ✦ Недооценка традиционных форм пестования детей, недостаточное использование малых фольклорных форм в семье и детском саду.

Несколько слов методике

- Метод развивающего движения разработан в 60 годы английским педагогом Вероникой Шерборн. Широко известен в Англии, Польше, Белоруссии. Применяется в коррекционной работе с проблемами в интеллектуальном развитии, при коррекции родительско-детских отношений. Физические упражнения по методу В. Шерборн выполняются в паре (либо в группе) и направлены, прежде всего, на взаимодействие с партнером, на осознание границ и возможностей собственного тела. Упражнения помогают научиться управлять собственным телом и реагировать на движения партнера, они сопровождаются эмоциональным (возможно сюжетным) контекстом, а значит, способствуют налаживанию контакта - физического и эмоционального.

Может применяться для детей разных возрастов, детей –родителей



Цель проекта

- ✦ Социально-личностное развитие детей в процессе использования методики развивающего движения на основе базовых ценностей русской культуры на материале малых фольклорных форм.

Задачи проекта

- Сформировать дружеские отношения между детьми раннего и старшего дошкольного возраста: заботливое отношение старших к младшим, послушание младших старшим.
- Приобщить детей и родителей к ценностям традиционного семейного воспитания .
- Развитие коммуникативных навыков.
- Знакомство с малыми фольклорными формами.
- Развитие речи детей, через логоритмические упражнения посредством пропевания, проговаривания фольклорного материала.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Развитие пространственных ориентировок.

Принципы построения совместной деятельности

- Добровольность участия ребенка.
- Участие в совместной деятельности должно приносить ребенку радость и удовольствие от двигательной активности и контакта со взрослыми и детьми.
- В процессе занятия ребенку необходимо преодолевать возможность принимать свободное решение относительно выполнения тех или иных упражнений.
- В процессе совместной деятельности замечать и стимулировать активность ребенка, обеспечить возможность к творческим проявлениям.

Цели и задачи воспитателя

- Установить дружеские отношения между детьми, воспитывать заботливое отношение старших к младшим, послушание младших старшим.
- Определение цели и задач.
- Подбор материала
- Создание развивающей среды для совместной деятельности.
- Выстраивание сюжета совместной деятельности
- Работа с родителями.

Цели и задачи музыкального руководителя

- Развитие музыкального слуха, музыкальных сенсорных способностей.
- Развитие двигательной сферы, формирование основных двигательных навыков и умений.
- Воспитание общительности, умение входить в контакт со взрослым и ребенком.
- Развитие элементарных умений, пространственных ориентировок.
- Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.

Наш проект в контексте ФГТ

- В основе лежит принцип интегративного обучения дошкольников, направленный на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей.
- Построение системы взаимодействия ее осуществление на основе личностно-ориентированной модели воспитания.
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей, в рамках образовательной деятельности детей, в режимных моментах.
- Делает образовательную систему ДОО открытой для участия родителей.

Странички о больших и маленьких

Сначала ходим в гости

Мальши пришли
в гости к старшим
и вместе строят
гаражи для машин.



В другой раз
мы посмотрим
сказочку.

Идея взаимодействия

Идея определяется:

- В качественном изменении содержания педагогического процесса.
- Педагогический процесс влияет на ребенка в той степени, в какой педагог умеет им управлять.



Преимственность, интеграция, взаимодействие, владение различными сферами, средствами и формами обучения – все это в совокупности позволяет создать комфортные условия для развития полноценной личности, способной достичь успехов и гармонии в жизни.

Здравствуйте, чадушки.

Сначала педагог здоровается с каждым ребенком, поглаживая его по головке.



«Баю-баю-баю
Деточку качаю».
Укачивание малышей и
пение им колыбельной.

Весело играем и припеваем.

«Потягунушки-
растягунушки»
Делаем «массаж» и
припеваем.



И, конечно, сыграем
в «Зайнку».
Хороводная игра
«Зайнька».

Работа с родителями

- ✦ Знакомство с темой и задачами проекта.
- ✦ Консультации для родителей по теме «Пестование младенцев в русской традиции».
- ✦ Совместная деятельность детей и родителей: разучивание, колыбельных, потешек.
- ✦ Творческое задание для родителей: пошив костюмов «Сошьем Маше сарафан, а Мише рубашку».

В заключении

Использование идеи методики развивающего движения, творчески разработанной на основе традиционной русской культуры. Дополненной работой с родителями способствует укреплению семьи, возрождению традиций воспитания младенцев; развитию речи детей, коммуникативных навыков, общей и мелкой моторики. Дает возможность более полному развитию личности ребенка.