

# ***Занятие с элементами тренинга***

***Тема: «Семья как основа  
развития личности  
дошкольника»***

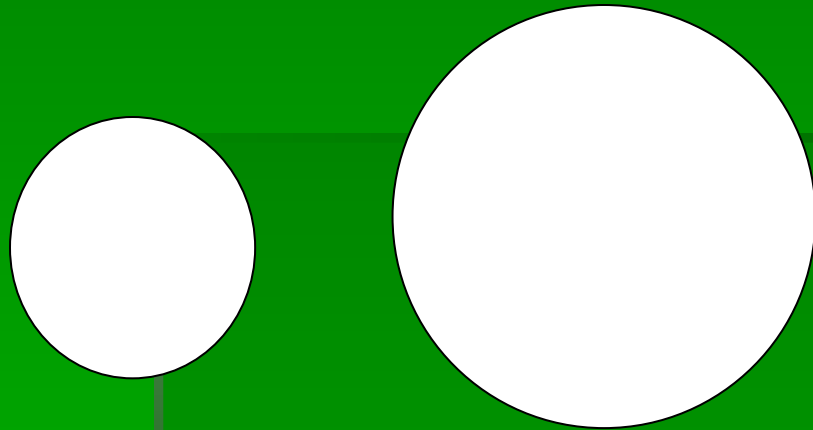
- В научной трактовке, семья – это вид социальной общности, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, то есть на многосторонних отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, живущими вместе и ведущими общее хозяйство.
- Но, в первую очередь, семья – это родители и дети, их общие интересы, мечты, стремления и взгляды на жизнь, это традиции и правила, переходящие из поколения в поколение. У каждого из вас представления о семье различаются, но именно они делают ваши семьи особенными и неповторимыми.

Семья – это родители и дети. Родительское отношение к ребенку – это система самых различных чувств, привычных моделей общения с ним, особенностей восприятия его поступков.

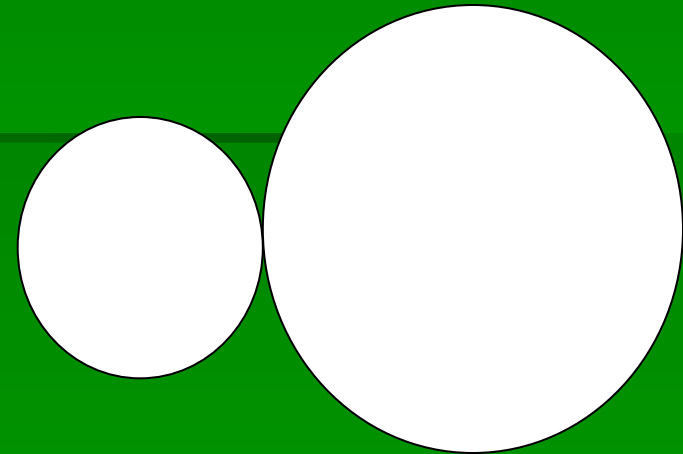
Изобразим отношения родителей и детей при помощи двух кругов: большой круг – это родители, маленький – ребенок. Предлагаю вам рассмотреть несколько моделей отношений родителей с ребенком. При помощи кружков наглядно продемонстрирован уровень психологической совместимости и потребности родителей и детей друг в друге.

Рассмотрите данные модели и выберите ту, которая, как вы считаете, соответствует вашим реальным отношениям с ребенком. Зарисуйте ее.

# Модель 1



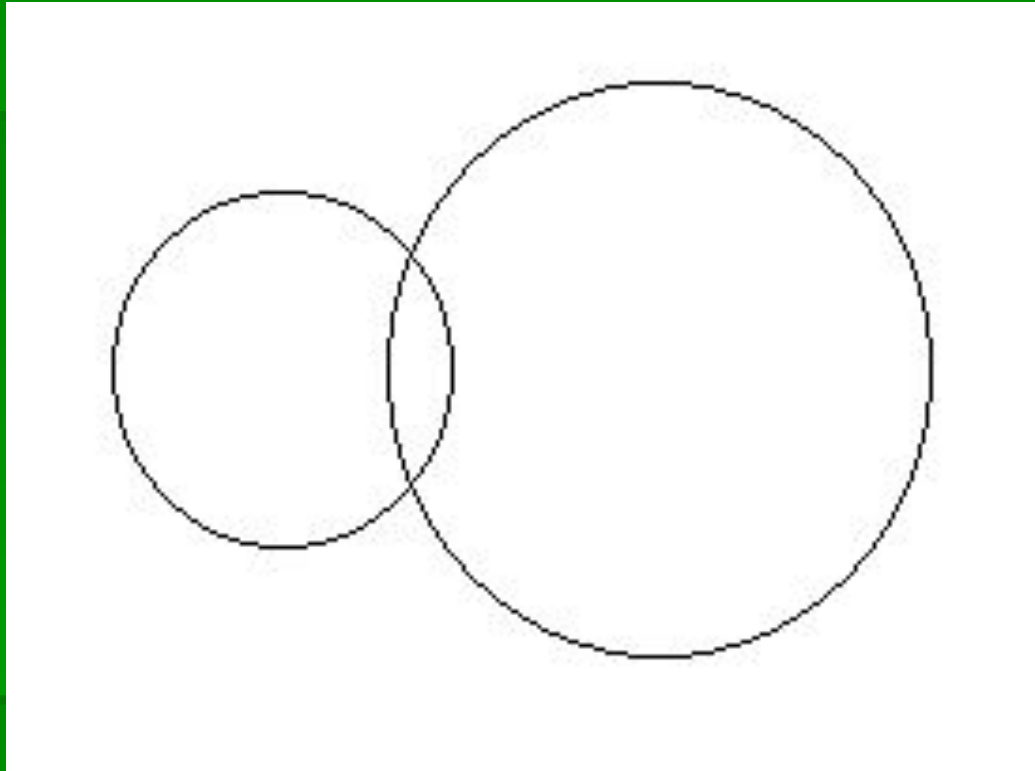
# Модель 2



Если ваши отношения с ребенком соответствует модель № 1, вы с ребенком независимы друг от друга и не близки. Это настораживает, стоит задуматься над поиском путей сближения.

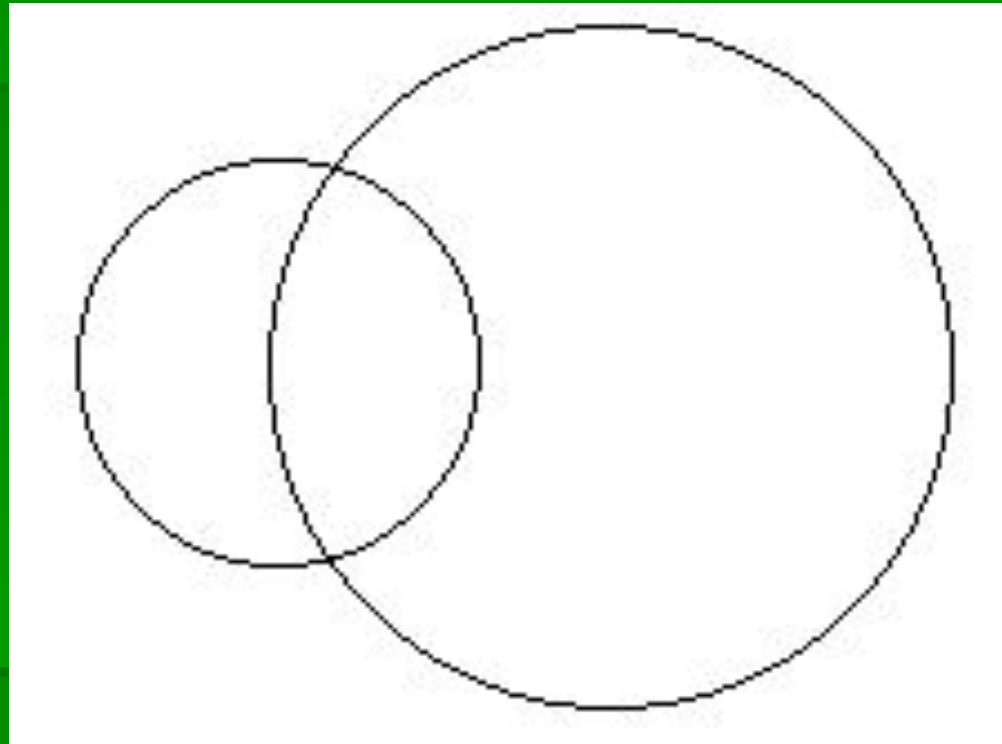
Модель № 2. Вы с ребенком независимы друг от друга, не очень близки, но контактируете, имеете что-то общее. Это уже лучше.

# Модель 3



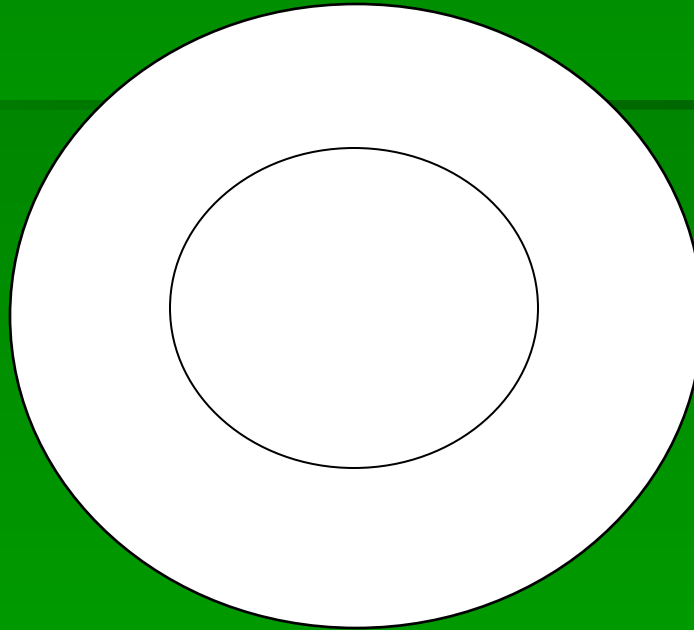
Модель № 3. Вы с ребенком как личности очень близки. Это хорошие отношения.

# Модель 4



Модель № 4. Вы близки между собой, вы – как одно целое «мы». Это очень хорошие отношения.

# Модель 5



Модель № 5. Означает, что одна личность полностью поглощена другой. Для проявления собственного «Я» ребенку не остается места. Это ситуация давления.

## Родители, никогда так не поступайте:

### ■ 1.Никогда не применяйте угрозы.

Они ослабляют внутреннее «я» ребенка. Происходит это от таких распространенных обещаний: «Еще раз так сделаешь, и я тебя выпорю — сесть не сможешь!», «Ты у меня дождешься — шкуру спущу» и т.д. Они наполняют душу ребенка чувством страха, беспомощности, а иногда и ненависти.

Дело в том, что дети живут только настоящим. Угроза наказания в будущем все равно не действует «с запасом», а негативную реакцию вызывает сразу же.

### ■ 2.Никогда не унижайте детей.

Нельзя говорить ребенку: «Как можно быть таким балбесом (ротозеем, хвастуном, болтуном, лгуном)?», «У тебя голова или кочан капусты?», «Ты намусорил хуже свиньи» и прочее в том же духе.

Сколько раз вы оскорбили малыша, столько раз вы нанесли удар по его внутреннему «я» — тому, из чего развивается личность.

### ■ 3.Никогда не выдавливайте силой обещание из ребенка не делать то, что вам не нравится.

А мы так часто понуждаем детей: «Обещай, что это не повторится! Ну, я жду! Не слышу обещания!» И ребенок обещает. Что ему остается? А потом вновь делает то, что вы ему запретили. И мы же его попрекаем: «Ты же не сдержал обещания!».

Но самое существенное: малыши имеют дело только с настоящим, они не осознают будущего. Если вынуждать их давать обещания, они просто привыкнут с их помощью избегать неприятностей, ничего реально в своем поведении не меняя.



- 4. Никогда не требуйте от ребенка немедленного и слепого послушания.

Лучше всего ребенка заранее предупредить о том, что вы собираетесь от него потребовать. Например: «Ты знаешь, нам придется пойти вместе за хлебом — минут через 10». Пусть у него будет немного времени посопротивляться и поворчать, если ему хочется. Свобода выражения чувств оставляет его с сознанием, что с ним считаются. Это гораздо лучше приказа по типу казарменного: «Быстро собирайся! Пойдем в магазин», «Вставай, я кому сказала!».

Ребенок — человек, ранимый, с хрупким внутренним устройством. Если он постоянно имеет свободу выбора в разумных пределах, растет в атмосфере уважения к его личности, он станет впоследствии человеком с развитым чувством достоинства, самоуважения и те же качества будет ценить в других людях.

- 5. Никогда не требуйте от ребенка того, к чему он не готов в силу возраста.

Если от двухлетнего ребенка требовать того, к чему способен лишь пятилетний, он будет чувствовать свою беспомощность и неприязнь к тем, кто требует от него непосильного.

- 6. Никогда не применяйте методы, которые заставляют ребенка чувствовать себя «плохим».

Это происходит, когда родители внушают малышу: «Хороший ребенок так не поступает. Мы с мамой столько для тебя делаем, а ты вот как платишь нам, неблагодарный» и пр.

Ребенка настолько «достают» эти нотации, что он просто «отключается» или находит «блокировки». Доводилось вам слышать, как дети, к примеру, отвечают на обидные дразнилки? «Оскорбляй меня хоть век, все равно я человек», — повторяют они как заклинание. В любом случае, к улучшениям в поведении навешивание ярлыка «плохой» не приводит.

# Воспитательные влияния:

высмеивания,  
обвинения,  
оправдания,  
требования,  
ограничения,  
уступки,  
вседозволенность,  
разумность,  
убеждение,  
договор,  
изоляция,  
одобрение,  
поддержка,  
правила поведения,  
помощь,  
порицание,

поощрение,  
наказание,  
запреты,  
собственный пример,  
обещания,  
похвала,  
подарки,  
советы,  
нотации,  
выговор,  
критика,  
приказы,  
угрозы,  
нравоучения,  
мораль,  
выспрашивания.

# Правила для ребенка

## Правила для первой команды:

- не переходи улицу на красный свет;
- не спеши во время еды;
- не кричи так громко;
- не рисуй на стене;
- не ходи по лужам.

## Правила для второй команды:

- не ходи по комнате обутый;
- не сиди близко к телевизору;
- не ешь мороженое большими кусками;
- не груби взрослым;
- не бери нож.

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волненье и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая эта семья!!!

Спасибо всем за участие в нашем занятии!

В завершение встречи я хочу дать вам несколько советов по вопросам воспитания детей:

- Обращайтесь к ребенку ласково, по имени. Пусть в ваших словах будет звучать любовь к нему.
- Интересуйтесь желаниями ребенка. Стремитесь разумно и полезно их удовлетворить.
- Сделайте детство ваших детей спокойным, защищенным, радостным, наполненным приятными впечатлениями.
- Помогите малышу преодолеть страхи, неприятности, тревоги, подскажите, как исправить ошибки. Пусть ребенок живет в радости!
- И не забывайте: у счастливых родителей – счастливые дети!

Будьте счастливы!!!