

A detailed illustration of several white daisy flowers with bright yellow centers, set against a light green background. Several ladybugs are scattered around the flowers, some on the petals and some on the stems. The flowers are in various stages of bloom, with some buds still visible.

# Занятие с использованием ИКТ

**«Дикие животные»**  
для детей 2 младшей группы

Подготовила и провела  
воспитатель  
Пьянзина Е.П.

Саранск - 2015

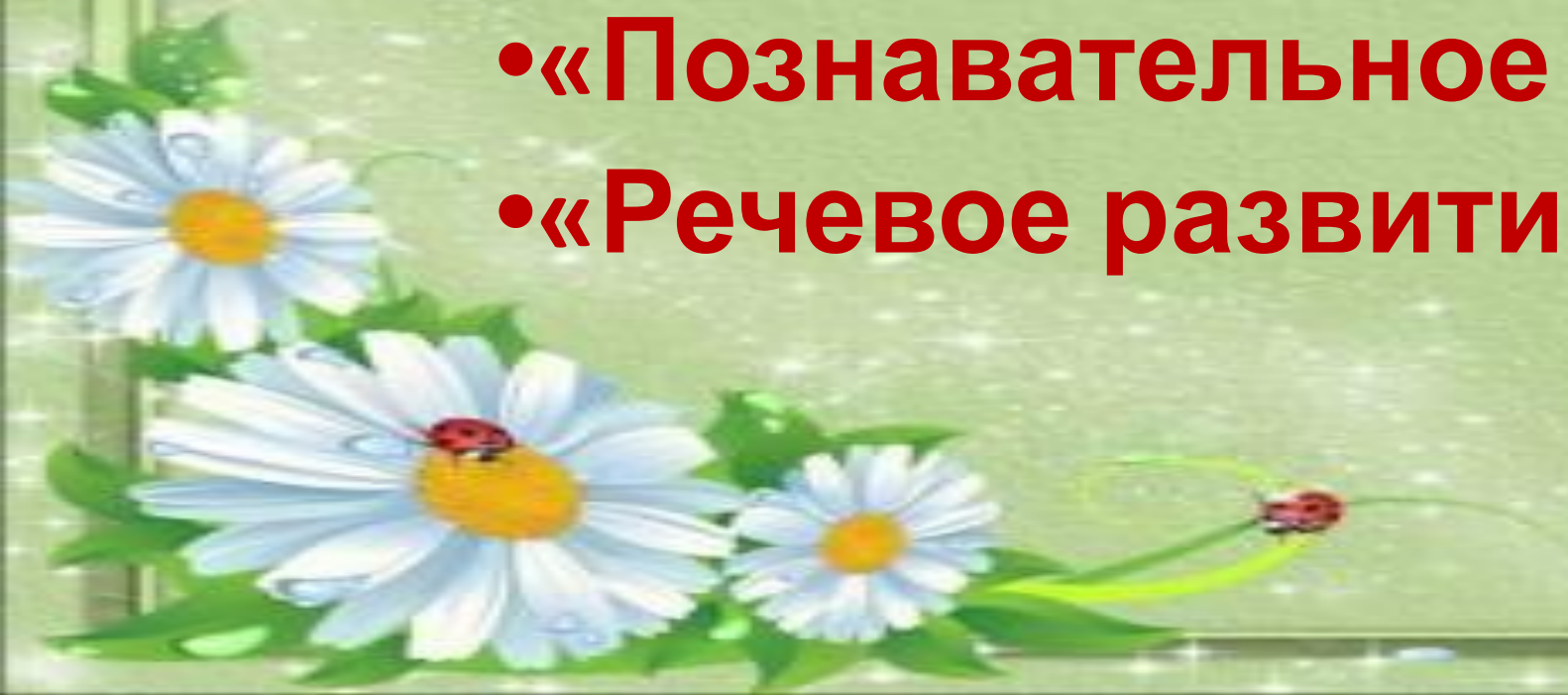
## Программное содержание:

- **Расширять представления детей о диких животных (лиса, заяц, медведь, волк, их внешнем виде, повадках, месте обитания.**
- **Обогащать и активизировать словарь по теме (дикие животные, бурый, пушистый, быстрый).**
- **Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к животным.**



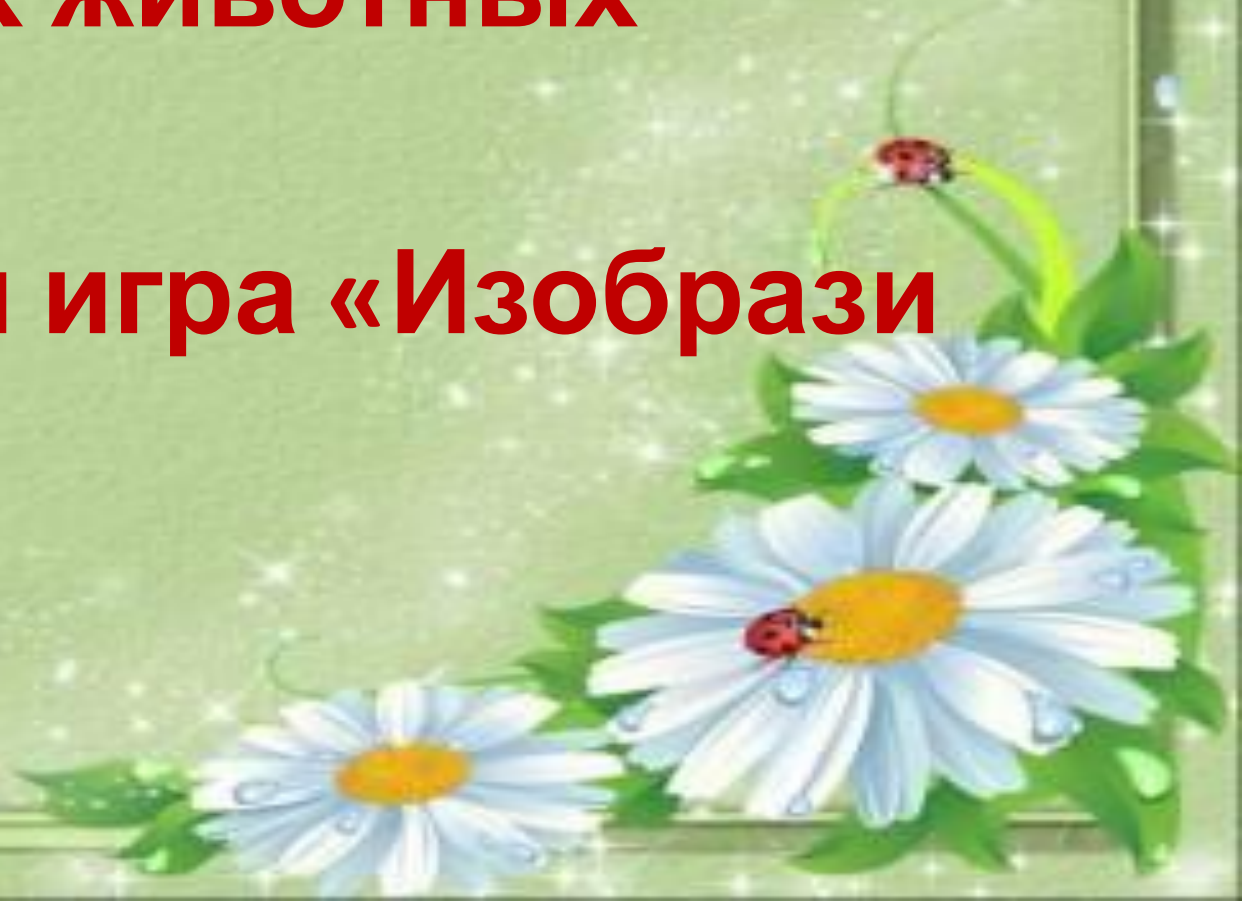
# Интеграция образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие».



## Методические приемы:

- беседа о диких животных
- загадки
- дидактическая игра «Изобрази животное».



Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придет весна,  
Просыпается от сна.





**На овчарку он похож.  
Что ни зуб – то острый  
нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.**



**Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса  
Этот зверь лесной - ... .**



**По полю скачет - ушки  
прячет,  
Встанет столбом - ушки  
торчком.**





**Спасибо  
за внимание!**

