

A detailed illustration of several white daisy flowers with bright yellow centers, set against a light green background. Three ladybugs are depicted: one on a stem near the top, one on a stem in the middle, and one on the yellow center of a flower at the bottom. The flowers are arranged in a cluster, with some buds and green leaves visible.

Занятие с использованием ИКТ

«Дикие животные»
для детей 2 младшей группы

Подготовила и провела
воспитатель
Пьянзина Е.П.

Саранск - 2015

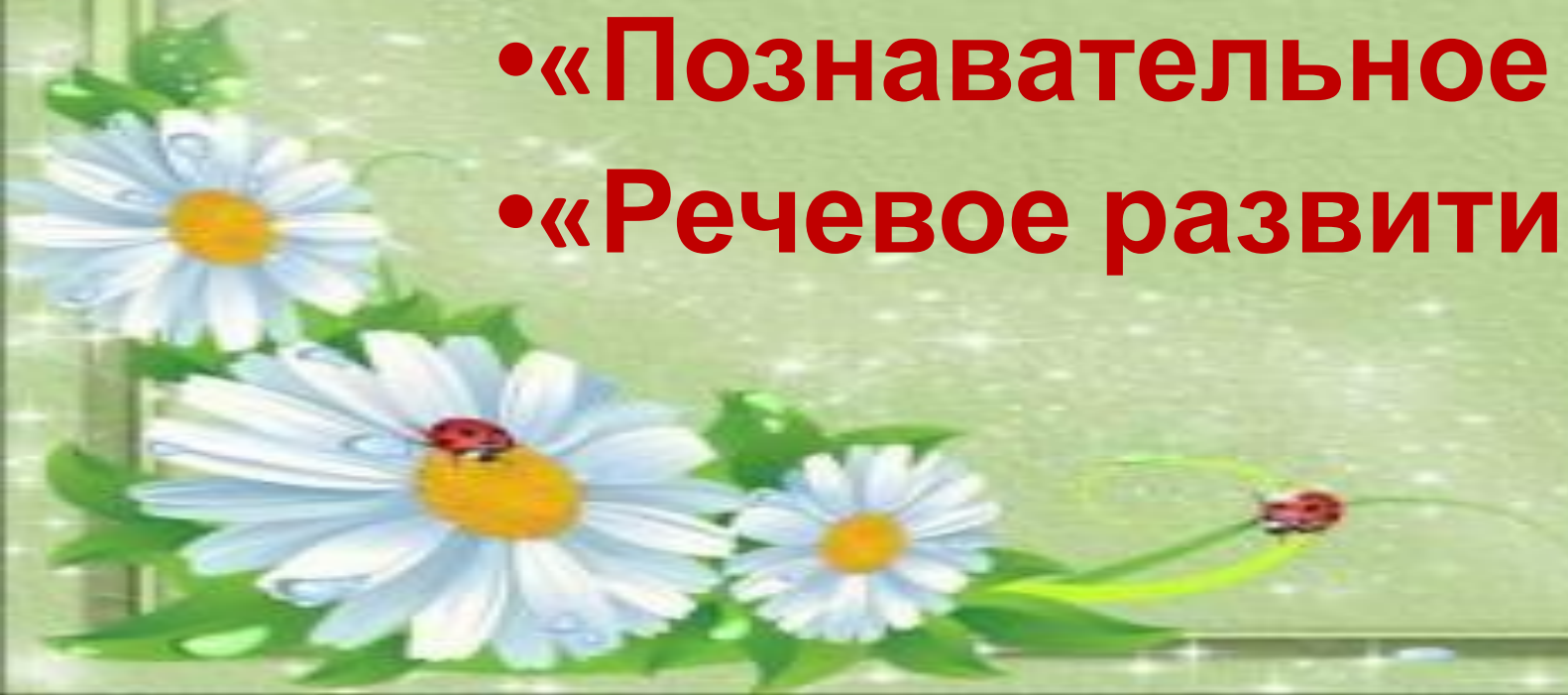
Программное содержание:

- **Расширять представления детей о диких животных (лиса, заяц, медведь, волк, их внешнем виде, повадках, месте обитания.**
- **Обогащать и активизировать словарь по теме (дикие животные, бурый, пушистый, быстрый).**
- **Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к животным.**



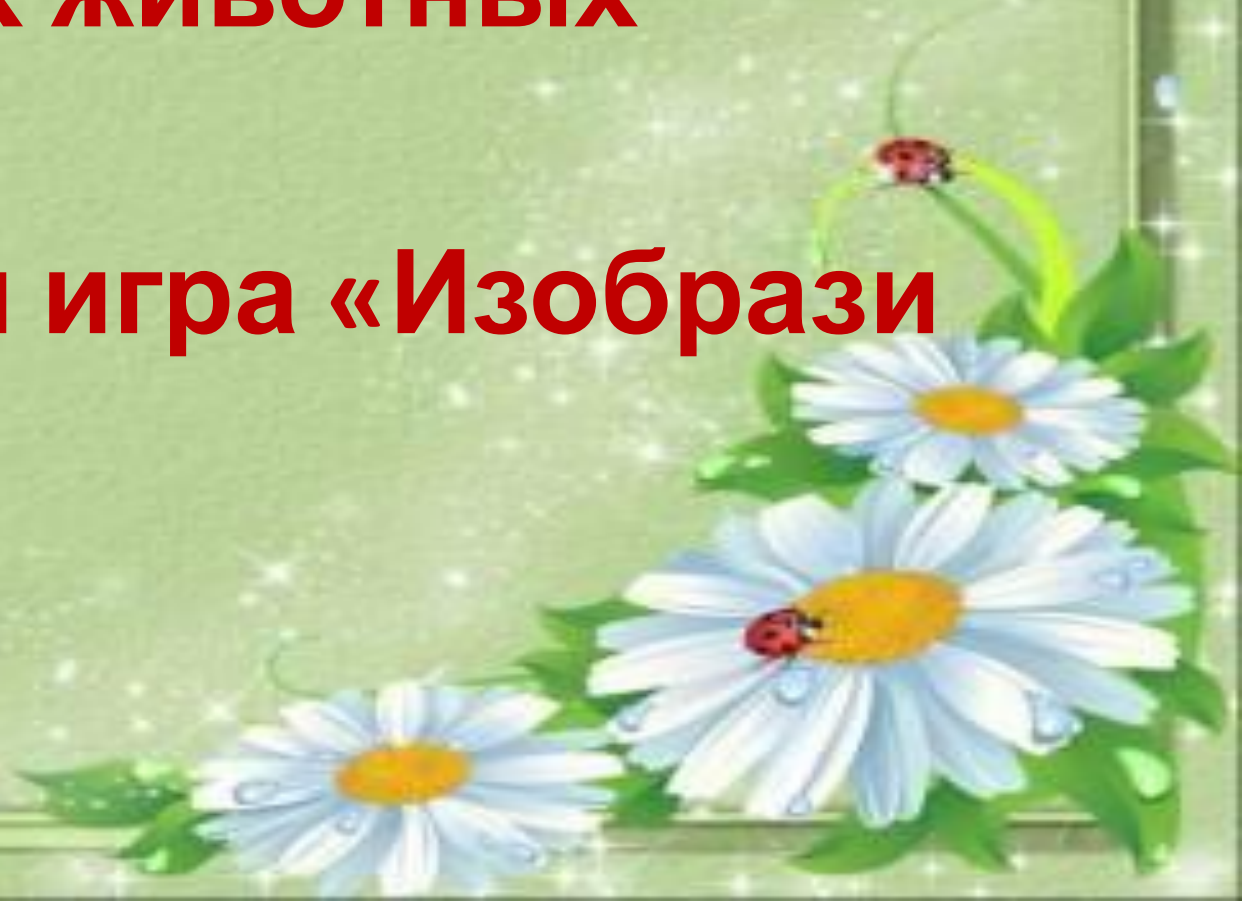
Интеграция образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие».



Методические приемы:

- беседа о диких животных
- загадки
- дидактическая игра «Изобрази животное».



Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна.





**На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый
нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.**



**Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса
Этот зверь лесной -**



**По полю скачет - ушки
прячет,
Встанет столбом - ушки
торчком.**



**Спасибо
за внимание!**

