

# Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе.



Воронецкая Оксана Алексеевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 8»



- **Что же такое проектно-исследовательская деятельность?**

# Проектно-исследовательская деятельность-это...

- Проектирование собственного исследования
- Выделение целей и задач
- Выделение принципов отбора методик
- Планирование хода исследования
- Определение желаемых результатов

# Уровни реализации «исследовательского обучения»

**простой**

**средний**

**высокий**



# Роли участников проектной деятельности

## Простой уровень

взрослый

- Ставит проблему
- Намечает стратегию и тактику её решения



ребёнок

- Находит решение



# Роли участников проектной деятельности

средний

взрослый

ребенок

- Ставит проблему

- Намечает стратегию и тактику ее решения.
- Находит решение



# Роли участников проектной деятельности

**ВЫСОКИЙ**

**взрослый**

**ребёнок**

•Партнер ученика

- Ставит проблему
- Намечает стратегию и тактику её решения.
- Находит решение



# Структура учебного исследования





# Структура учебного исследования

1. Выбор темы  
исследования

2.  
Выдвижение  
гипотез

3. Поиск и  
предложение  
возможных  
вариантов

7. Защита  
Проекта

4. Сбор  
материала

6. Подготовка  
проекта

5. Обобщение  
полученных  
данных



1.

# Выбор темы



# Выбор темы

- **Фантастические**
- **Эмперические**
- **Терретические**



# Тема должна быть...

- ...интересна ребёнку
- ...выполнима, приносить пользу
- ...оригинальна
- ...работа должна быть выполнена максимально быстро



# 2.

## Выдвижение гипотез





# **Гипотеза - основа процесса творческого мышления**

## **Как рождается гипотеза?**

# 3.

Поиск и предложение  
ВОЗМОЖНЫХ вариантов.



# 4.

## Сбор материалов.





# 4.

- Выбор источников
- Фиксация информации



# 5.

## Обобщение полученных данных



# Задачи этапа

- Проанализировать полученный материал.
- Обобщить его
- Выделить главное и исключить второстепенное



# 6.

## Подготовка проекта



# Формы продуктов проектной деятельности

- справочник; газета; журнал;
- альбом;
- гербарий; карта;
- экскурсия;
- игра; сценарий праздника;
- костюм; макет; модель; сувенир;
- мультимедийный продукт;
- учебное пособие и др.



# 7.



## Защита проекта



# Формы презентации проектов

- демонстрация медиа – презентации, коллажа, макета, журнала, игрушек, предметов домашнего обихода;
- защита реферата;
- сюжетно-ролевая игра или экскурсия;
- праздник или инсценировка;
- демонстрация учебного пособия и т.п.

Защита проектов может проходить на родительском собрании, на уроке, во внеурочное время.

# Критерии успеха работы над проектом

- Достижение конечного результата;
- Овладение учащимися учебными умениями, связанными с приёмами самостоятельного приобретения знаний;
- Сплоченность участников команды;
- Получение полного и глубокого удовлетворения от сделанного;
- Уверенность детей в том, что они могут создавать продукт, востребованный для них и других людей.



# Помните!!!

- Подходите к проведению работы творчески.
- Не сдерживайте инициативы детей.
- Поощряйте самостоятельность, избегайте прямых инструкций.
- Не делайте за ребёнка то, что он может сделать самостоятельно.
- Не спешите с вынесением оценочных суждений.

**Спасибо  
за внимание.**

