

Занятие по познавательному развитию с элементами экспериментирования и причинно – следственных связей

Тема: «Вода и её свойства»

Работу выполнила:

Могильченко Оксана Анатольевна

Воспитатель, детского - дома интерната
для умственно – отсталых детей г. Москвы

Программные задачи:

Образовательные: расширять знания о свойствах воды и о её значении в жизни человека.

Закреплять знания об агрегатных состояниях воды лед – вода – пар. Формировать представления об испарении воды в пар при нагревании. Познакомить детей с причинно – следственными связями как одним из важнейших условий целостности нашего мира.

Развивающие: развивать любознательность и навыки проведения лабораторных опытов.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде, дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе;

ВОДА ВОКРУГ НАС

**Мною можно
умываться
Я умею проливатьсья.
В кранах я живу
всегда.
Ну конечно, я**



Что такое вода?

The background of the slide is a vibrant blue, featuring a close-up of a water droplet suspended in the air above a surface of water with concentric ripples. The lighting creates highlights and shadows, giving the water a sense of depth and movement.

Вода - прозрачная бесцветная жидкость, не имеет цвета и запаха.

Водой называется лёд и снег, а в газообразном (водяной) пар.

Какой бывает вода?

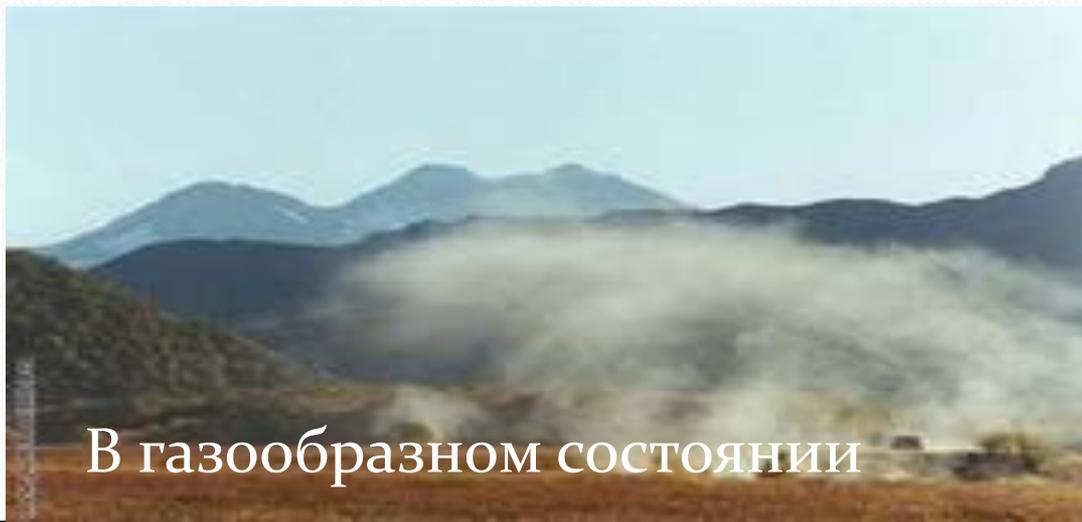
Вода на земле может существовать в трёх основных состояниях



В твёрдом состоянии



В жидком состоянии



В газообразном состоянии

ВОДА - ЭТО РЕКИ



ОЗЁРА



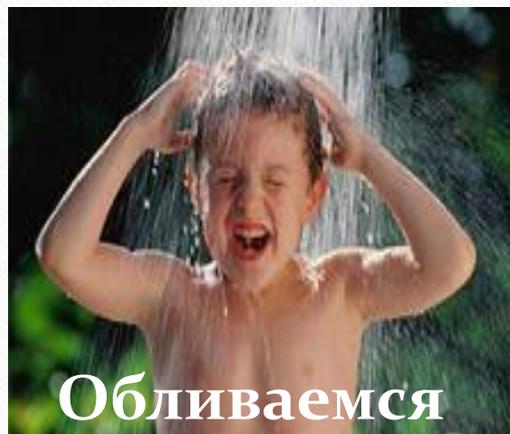
МОРЯ



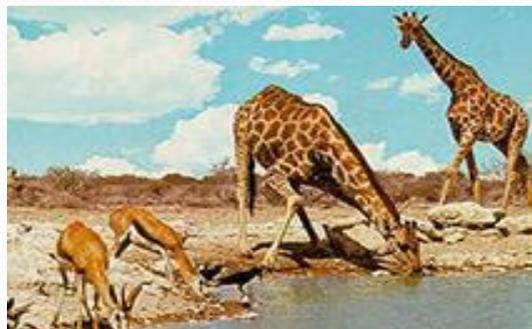
ОКЕАНЫ



Как использует воду человек?



ВОДА НУЖА ВСЕМ!



**Человек! Запомни
навсегда:
Символ жизни на
Земле – ВОДА!
Экономь её и
береги.
Мы ведь на
планете не одни!**