

Занятие по познавательному развитию с элементами экспериментирования и причинно – следственных связей

Тема: «Вода и её свойства»

Работу выполнила:

Могильченко Оксана Анатольевна

Воспитатель, детского - дома интерната
для умственно – отсталых детей г. Москвы

Программные задачи:

Образовательные: расширять знания о свойствах воды и о её значении в жизни человека.

Закреплять знания об агрегатных состояниях воды лед – вода – пар. Формировать представления об испарении воды в пар при нагревании. Познакомить детей с причинно – следственными связями как одним из важнейших условий целостности нашего мира.

Развивающие: развивать любознательность и навыки проведения лабораторных опытов.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде, дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе;

ВОДА ВОКРУГ НАС

Мною можно
умываться
Я умею проливатьсЯ.
В кранах я живу
всегда.
Ну конечно, я



Что такое вода?

The background of the slide is a vibrant blue with a soft, out-of-focus texture. In the upper center, there is a single, clear water droplet suspended in the air. Below it, the surface of the water is shown with concentric ripples, suggesting a recent splash or drop. The overall aesthetic is clean and natural, emphasizing the purity of water.

Вода - прозрачная бесцветная жидкость, не имеет цвета и запаха.

Водой называется лёд и снег, а в газообразном (водяной) пар.

Какой бывает вода?

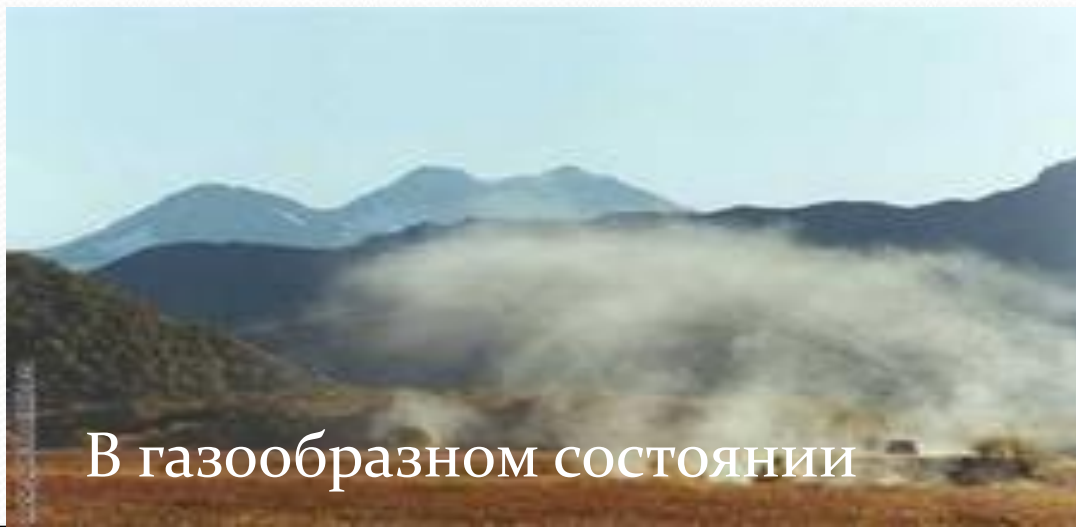
Вода на земле может существовать в трёх основных состояниях



В твёрдом состоянии



В жидком состоянии



В газообразном состоянии

ВОДА - ЭТО РЕКИ



ОЗЁРА



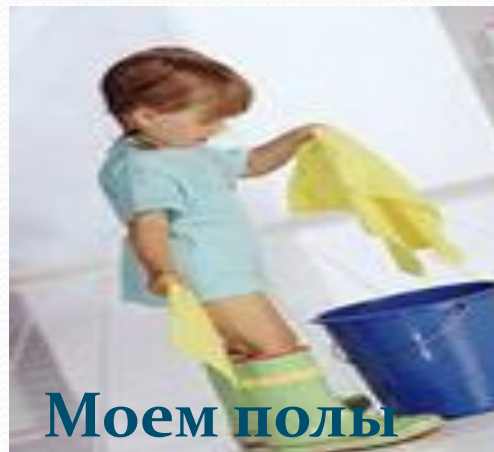
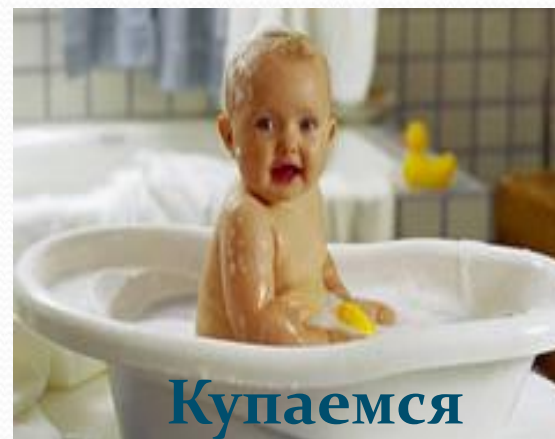
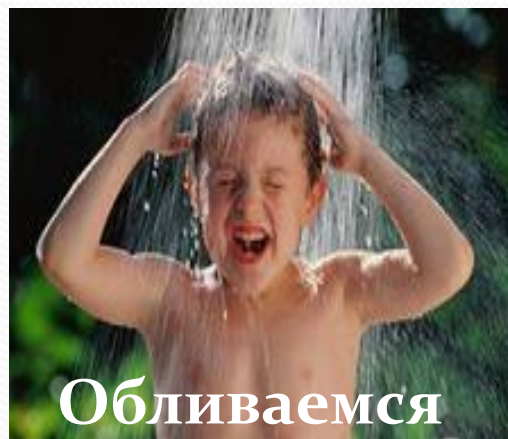
МОРЯ



ОКЕАНЫ



Как использует воду человек?



ВОДА НУЖА ВСЕМ!



**Человек! Запомни
навсегда:**

**Символ жизни на
Земле – ВОДА!**

**Экономь её и
береги.**

**Мы ведь на
планете не одни!**