Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Теремок»

Проект «НАША КЛУМБА»
Старшая группа

Выполнила проект
воспитатель:
Зарубина Анна Петровна

Паспорт проекта: :

Тип проекта:
Познавательно-творческий

Продолжительность:
долгосрочный
5 месяцев)

Характер контактов:
внутригрупповой

Предметно- содержательная область:
межпредметный проект

Характер координации:
открытая координация

Участники проекта:
дети, родители, сотрудники детского сада

Постановка и обоснование проблемы:

Оформление и озеленение «парадных» клумб на территории детского сада

Актуальность проблемы:

В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия цветов и их внешний вид, но также их полезные качества. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста.

Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов.

Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

Цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, сформировать у детей представление о разнообразии растений, и использовании их человеком в целях украшения.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

-познакомить детей с приемами посадки цветов на клумбе;
-вызвать интерес к посадке семян;
-закрепить знания детей о цветах как виде растений;

-закрепить представление о названии и об основных частях растений,
-учить сравнивать их между собой;

-вызвать у детей интерес к конкретному объекту – цветам через стихи, загадки, проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно - продуктивной творческой деятельности;

- уточнить представления о труде взрослых, учить правильно называть действия;
-формировать у детей желание помочь педагогу в уходе за цветами;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;

-развивать речь детей, коммуникативные качества,
повысить речевую активность детей, активизировать словарь;
получить положительные эмоции от полученных результатов.

Гипотеза: Если будет реализован проект, то у детей расширятся представления о цветущих растениях, будет развиваться познавательный опыт, уровень экологической культуры и бережное отношение к природе.

Объект: цветы на клумбе

Предмет: формирование представлений у детей об окружающем мире через познавательно-исследовательскую деятельность

План реализации проекта

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап – заключительный

4 этап – презентация проекта

Подготовительный этап

-Подбор художественной и методической литературы;
-иллюстраций, предметных картинок на тему «Цветы»;
- дидактических, пальчиковых, подвижных игр для
-реализации проекта

-Привлечение родителей к планированию совместной деятельности, приобретение с их помощью необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, рассада)

Основной этап

I. Организованная образовательная деятельность

II. Совместная деятельность с детьми

III. Взаимодействие с семьей

IV. Экспериментальная деятельность

I. Организованная образовательная деятельность

1.Познание - «Цветы на клумбе».
2.Познание – «Знакомимся с садовыми цветами»
3.Художественное творчество. – Лепка. «Цветок».
4.Художественное творчество. – Рисование. «Веселая лужайка».

II. Совместная деятельность с детьми

1.Чтение детям произведений художественной литературы о цветах.
2.Использование в работе с детьми дыхательной, пальчиковой гимнастики, подвижной игры.
3.Разучивание песен о цветах.
4.Рисование цветов и букетов карандашами, мелками, гуашью.
5.Рассматривание иллюстраций, предметных картинок с изображением садовых цветов.
6.Дидактические игры.
7.Наблюдение за одуванчиками на прогулке.

III. Взаимодействие с семьей

Оказание родителями помощи в приобретении семян и необходимого инвентаря для посадки цветов.

IV. Экспериментальная деятельность

Посадка семян петунии, цинерарии, бархатцев, агитатума,
колеуса.

Цель. Познакомить с условиями, необходимыми для роста и развития растений. Развивать познавательный интерес на основе наблюдений и постановке опытов. Формировать определенные трудовые навыки.

Заключительный этап

Оформление фотоальбома садовых цветов

Презентация проекта

Ресурсы проекта:

материально-технические - контейнеры, стаканы, лейки, земля, семена, рассада; шнур

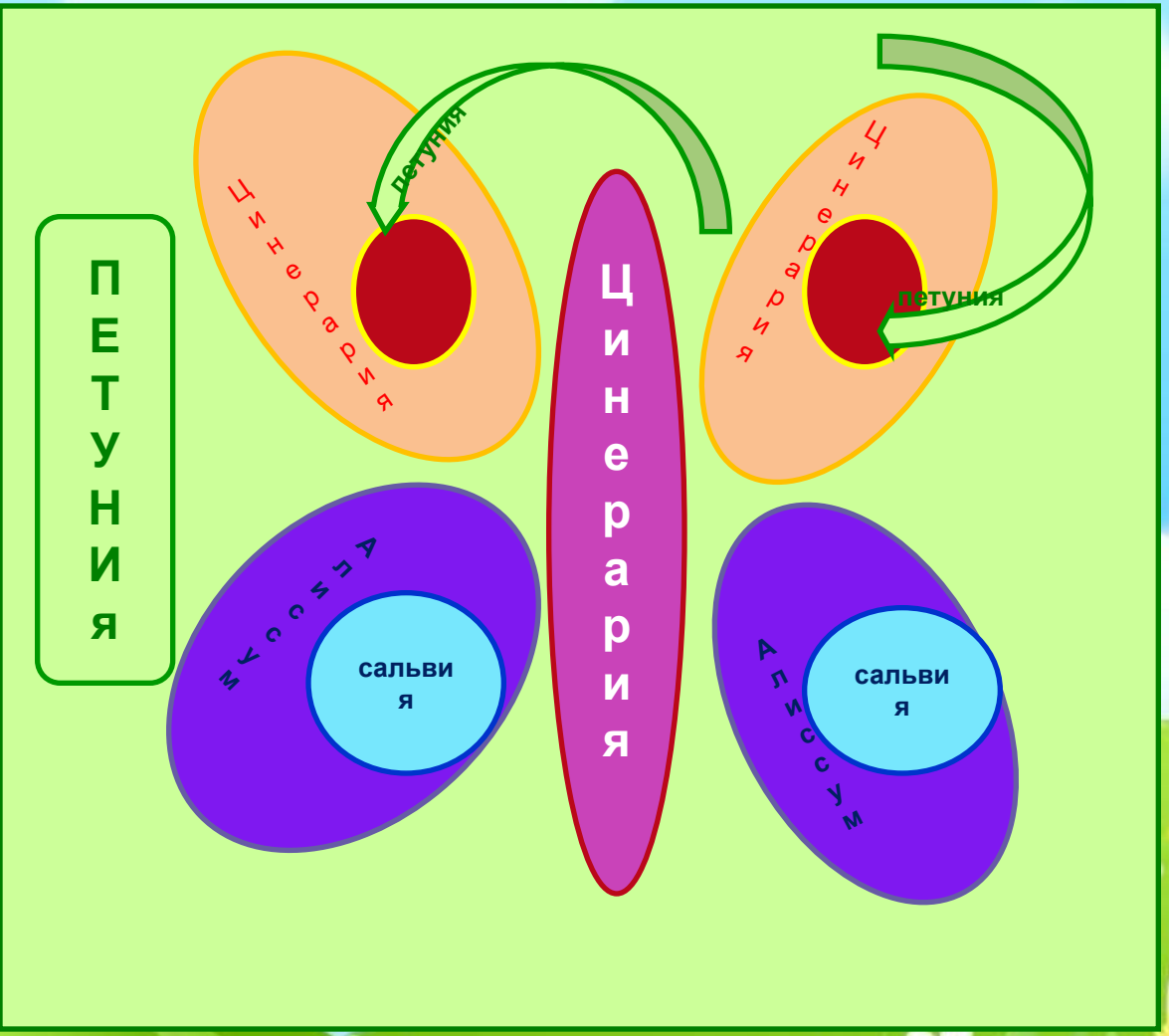
кадровые – родители, воспитатели, дети

информационные – методическая, художественная литература; иллюстрации, предметные картинки на тему «Цветы»; ресурсы интернета.

Создание условий для реализации задач по проекту
Знакомство детей с представлениями о труде взрослых, воспитание трудолюбия, бережного отношения к растениям
Получение детьми элементарных знаний о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян
Проектный продукт:
Повышение речевой активности детей
Положительные эмоции от полученных результатов всеми участниками проекта
Улучшение работы по взаимодействию с родителям

Создание макета клумбы «Рыбка»

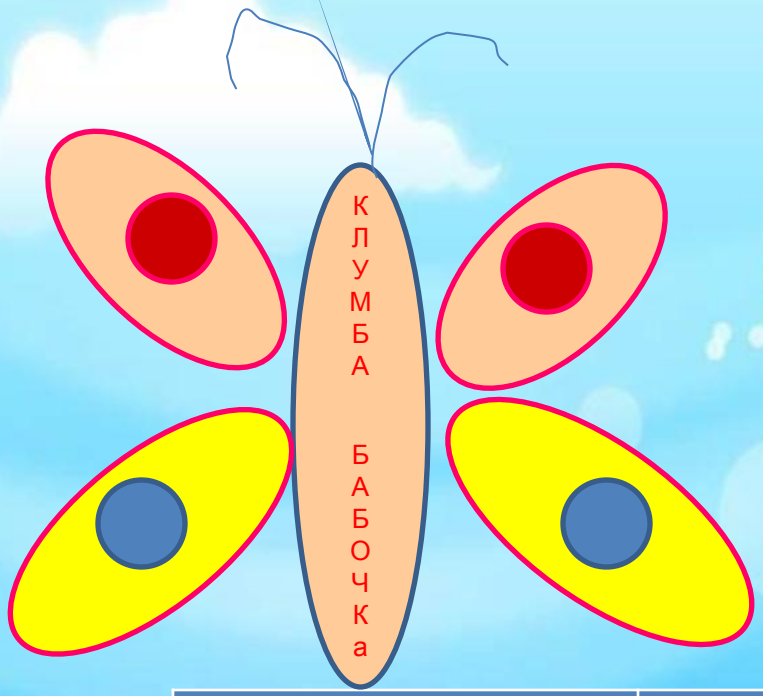
Создание макета клумбы «Бабочка»



Ассортиментная ведомость растений, использованных в проекте текущего года

Клумба «Рыбка»

Название растений	Схема посадки, см Х см	Количество, шт.
Базилик	1х1	47
Колеус	1х3	17
Сальвия	1х3	10
Агератум	1х3	12
ирис		30



Ассортиментная ведомость растений, использованных в проекте текущего года

Название растений	Схема посадки, см Х см	Количество, шт.
цинерария	1х3	17
Петуния	1х3	13
Сальвия	1х3	12
Алисум	1х3	10
ирис	1х3	20