

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Теремок»**

# **Проект «НАША КЛУМБА» Старшая группа**

**Выполнила проект  
воспитатель:  
Зарубина Анна Петровна**

**Тип проекта:**  
Познавательно-творческий

**Продолжительность:**  
долгосрочный  
(5 месяцев)

**Характер контактов:**  
внутригрупповой

**Паспорт проекта: :**

**Предметно-содержательная область:**  
межпредметный проект

**Характер координации:**  
открытая координация

**Участники проекта:**  
дети, родители,  
сотрудники  
детского сада

## **Постановка и обоснование проблемы:**

Оформление и озеленение «парадных» клумб на территории детского сада

### **Актуальность проблемы:**

В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия цветов и их внешний вид, но также их полезные качества. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста.

Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов.

Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, сформировать у детей представление о разнообразии растений, и использовании их человеком в целях украшения.

**О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е  
  
З  
А  
Д  
А  
Ч  
И**

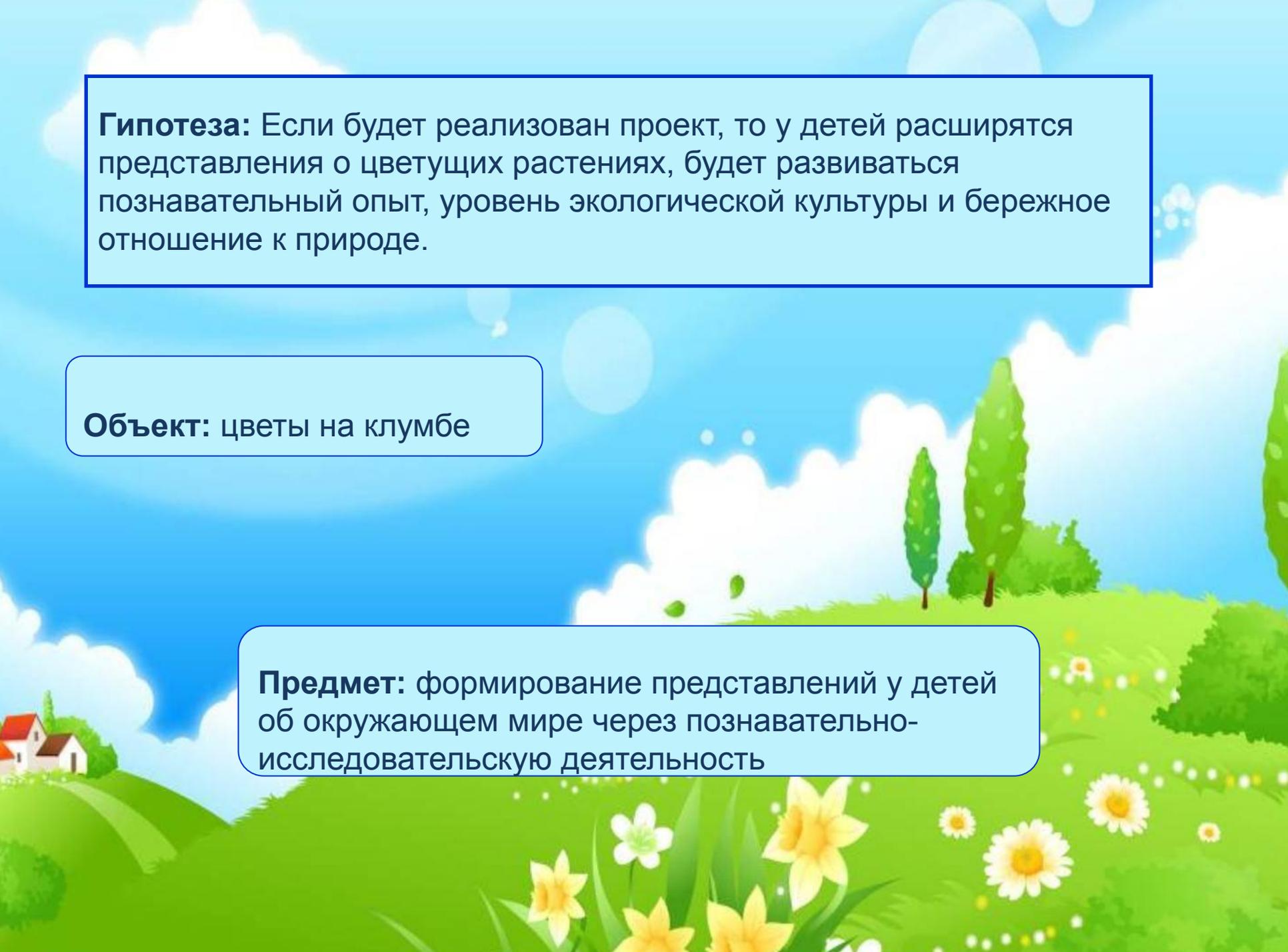
-познакомить детей с приемами посадки цветов на клумбе;  
-вызвать интерес к посадке семян;  
-закрепить знания детей о цветах как виде растений;

-закрепить представление о названии и об основных частях растений,  
-учить сравнивать их между собой;

-вызвать у детей интерес к конкретному объекту – цветам через стихи, загадки, проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно - продуктивной творческой деятельности;

- уточнить представления о труде взрослых, учить правильно называть действия;  
-формировать у детей желание помочь педагогу в уходе за цветами;  
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;

-развивать речь детей, коммуникативные качества,  
повысить речевую активность детей, активизировать словарь;  
получить положительные эмоции от полученных результатов.



**Гипотеза:** Если будет реализован проект, то у детей расширятся представления о цветущих растениях, будет развиваться познавательный опыт, уровень экологической культуры и бережное отношение к природе.

**Объект:** цветы на клумбе

**Предмет:** формирование представлений у детей об окружающем мире через познавательно-исследовательскую деятельность

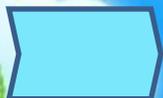
# *План реализации проекта*



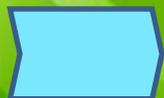
*1 этап – подготовительный*



*2 этап – основной*



*3 этап – заключительный*



*4 этап – презентация  
проекта*

# Подготовительный этап

- Подбор художественной и методической литературы;
- иллюстраций, предметных картинок на тему «Цветы»;
- дидактических, пальчиковых, подвижных игр для реализации проекта

- Привлечение родителей к планированию совместной деятельности, приобретение с их помощью необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, рассада)

# Основной этап

*I. Организованная образовательная деятельность*

*II. Совместная деятельность с детьми*

*III. Взаимодействие с семьей*

*IV. Экспериментальная деятельность*

# ***1. Организованная образовательная деятельность***

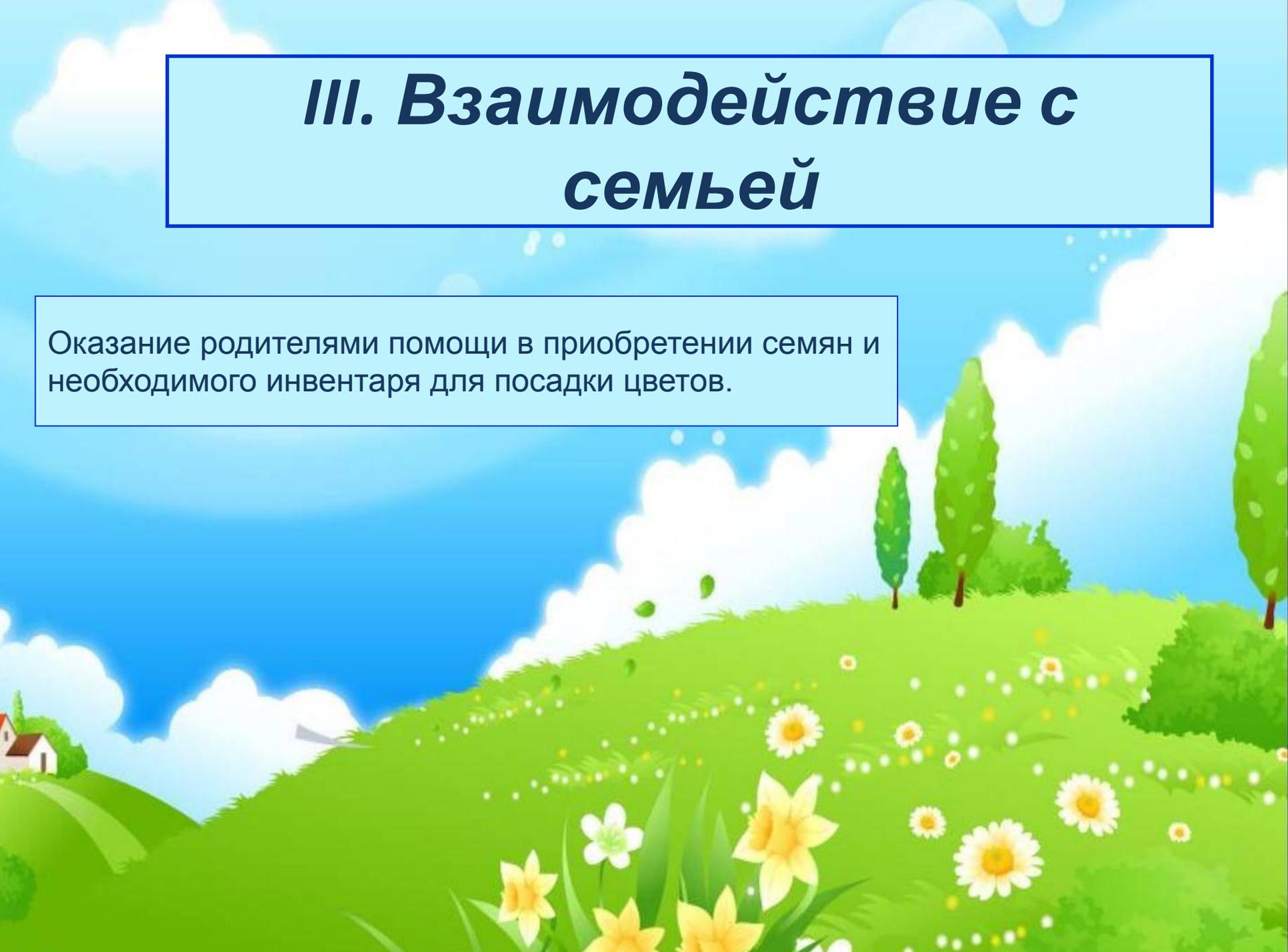
- 1.Познание - «Цветы на клумбе».
- 2.Познание – «Знакомимся с садовыми цветами»
- 3.Художественное творчество. – Лепка. «Цветок».
- 4.Художественное творчество. – Рисование. «Веселая лужайка».

## **II. Совместная деятельность с детьми**

1. Чтение детям произведений художественной литературы о цветах.
2. Использование в работе с детьми дыхательной, пальчиковой гимнастики, подвижной игры.
3. Разучивание песен о цветах.
4. Рисование цветов и букетов карандашами, мелками, гуашью.
5. Рассматривание иллюстраций, предметных картинок с изображением садовых цветов.
6. Дидактические игры.
7. Наблюдение за одуванчиками на прогулке.

# ***III. Взаимодействие с семьей***

Оказание родителями помощи в приобретении семян и необходимого инвентаря для посадки цветов.



# ***IV. Экспериментальная деятельность***

***Посадка семян петунии, цинерарии, бархатцев,  
агитатума,  
колеуса.***

***Цель.*** Познакомить с условиями, необходимыми для роста и развития растений. Развивать познавательный интерес на основе наблюдений и постановке опытов.

***Формировать определенные трудовые навыки.***

# Заключительный этап

Оформление фотоальбома садовых цветов

Презентация проекта

# Ресурсы проекта:

**материально-технические** - контейнеры, стаканы, лейки, земля, семена, рассада; шнур

**кадровые** – родители, воспитатели, дети

**информационные** – методическая, художественная литература; иллюстрации, предметные картинки на тему «Цветы»; ресурсы интернета.

Создание  
условий для  
реализации  
задач по  
проекту

Получение детьми  
элементарных знаний о  
том, что растения живые,  
их поливают, сажают,  
выращивают из семян

Знакомство детей с  
представлениями о труде  
взрослых, воспитание  
трудолюбия, бережного  
отношения к растениям

**Проектный  
продукт:**

Положительные  
эмоции от  
полученных  
результатов всеми  
участниками  
проекта

Повышение речевой  
активности детей

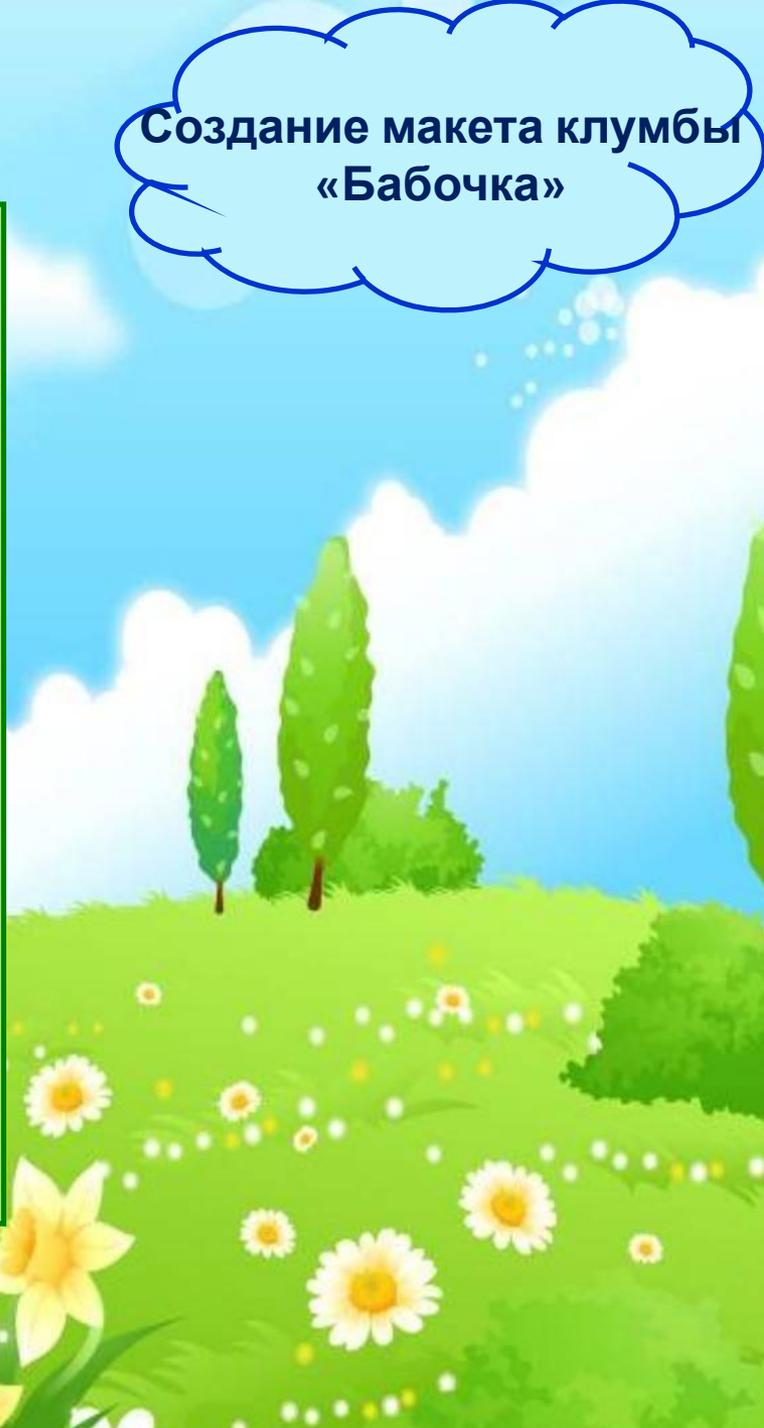
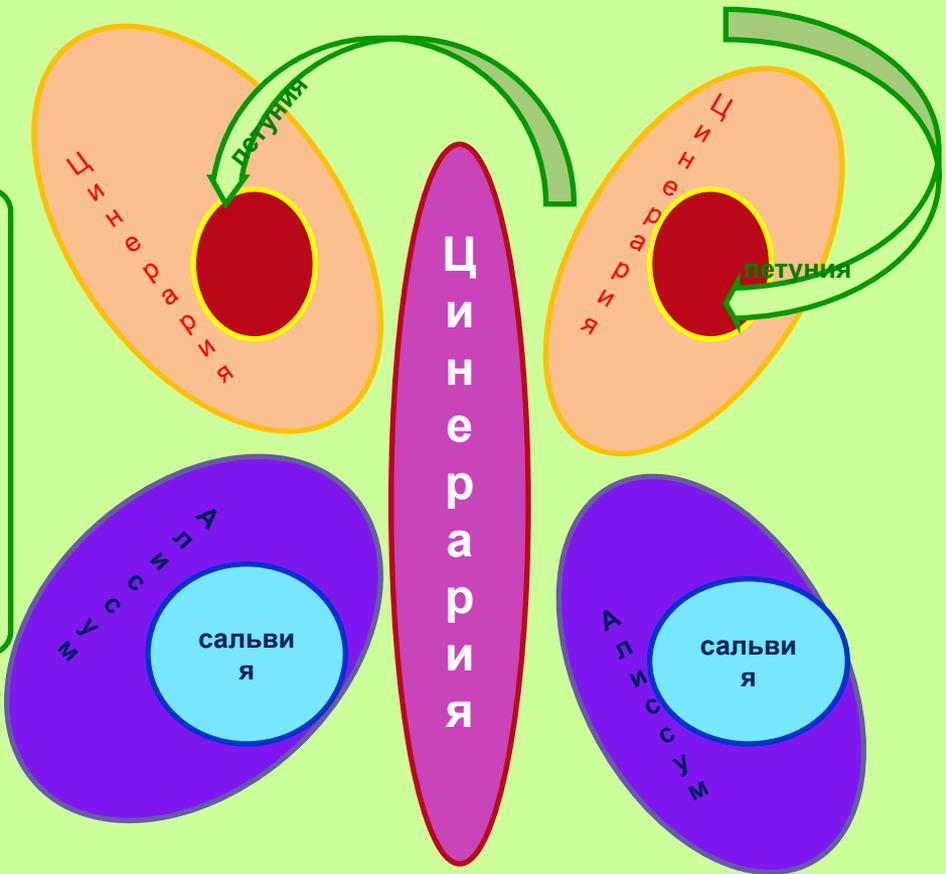
Улучшение  
работы  
по  
взаимодейс  
твию с  
родителям

Создание макета клумбы  
«Рыбка»



Создание макета клумбы  
«Бабочка»

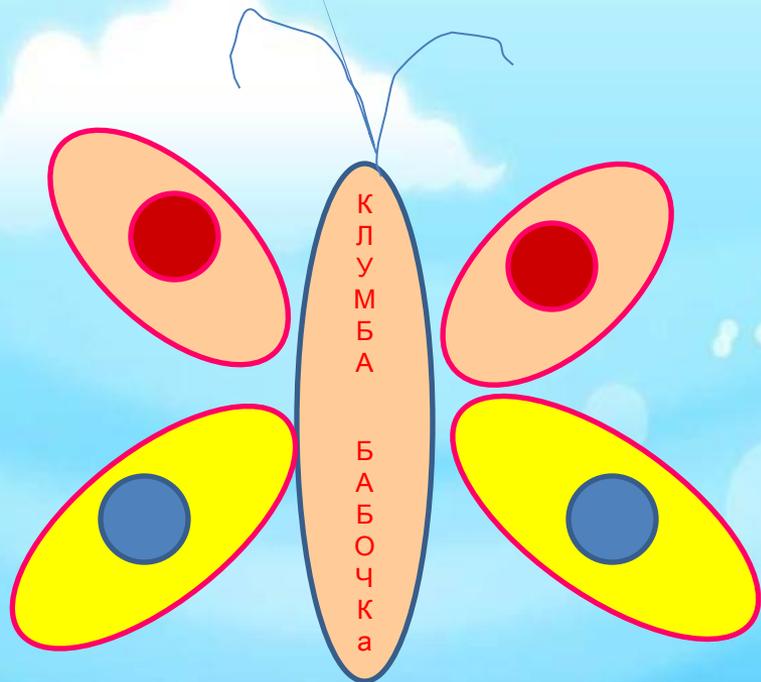
П  
Е  
Т  
У  
Н  
И  
Я



Ассортиментная ведомость растений,  
использованных в проекте текущего года

Клумба «Рыбка»

Название растений	Схема посадки, см X см	Количество, шт.
Бasilik	1x1	47
Колеус	1x3	17
Сальвия	1x3	10
Агератум	1x3	12
ирис		30



Ассортиментная ведомость растений,  
использованных в проекте текущего года

Название растений	Схема посадки, см X см	Количество, шт.
циннерария	1x3	17
Петуния	1x3	13
Сальвия	1x3	12
Алисум	1x3	10
ирис	1x3	20