

Городское методическое объединение педагогов,  
реализующих программу  
«Из детства - - в отрочество» Дороновой Т.Н.

**«СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОСТРАНСТВА  
«ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ»**



**Цель:**

**повышение педагогического  
мастерства по  
взаимодействию с родителями  
в соответствии с принципами  
программы «Из детства – в  
отрочество».**

# ЗАДАЧИ:

- уточнить, обобщить знания о нормативно – правовом обеспечении взаимодействия ДООУ с родителями;
- обобщить, расширить знания о формах, методах, направлениях и содержании работы с родителями в ДООУ по различным направлениям детской деятельности;
- активизировать по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в ДООУ
- активизировать деятельность педагогов по обобщению, распространению и внедрению в практическую работу опыт коллег из других ДООУ.

**«Какими бы прекрасными ни  
были наши дошкольные  
учреждения,  
самыми главными мастерами,  
формирующими разум,  
мысли малышей, являются мать и  
отец».**

**В. А.Сухомлинский.**

*«Вопрос о работе с родителями – это большой и важный вопрос. Тут надо заботиться об уровне знаний самих родителей, о помощи им, их практике в детских садах, привлечения их к этой работе... поэтому необходимо как можно лучше организовывать взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию детей. В их сотрудничестве, в обоюдной заботе и ответственности – огромная сила».*

*Н. К. Крупская.*

*«Самое главное назначение детского сада в том, чтобы дать ребёнку возможность общаться и играть со сверстниками. И каким бы ни был детский сад хорошим дополнением вашему дому, не допускайте непоправимую ошибку – не считайте, что он заменяет семью».*

*Алан Фромм.*

- Преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка;

- Достичь понимания того, что нельзя ребёнка сравнивать с другими детьми;

- Узнать сильные и слабые стороны развития ребёнка и учитывать их;

- Быть эмоциональной поддержкой ребёнку.

# НОРМАТИВНО - ПРАВОВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ▣ *Закон РФ «Об образовании».*
- ▣ *Концепция дошкольного воспитания*
- ▣ *Семейный кодекс РФ*
- ▣ *Положение о дошкольном образовательном учреждении*
- ▣ *Международная декларация по правам ребёнка*

# ДЕЛОВАЯ ИГРА

1 часть

Педагогический словарь





# 2 часть

## Педагогический диктант

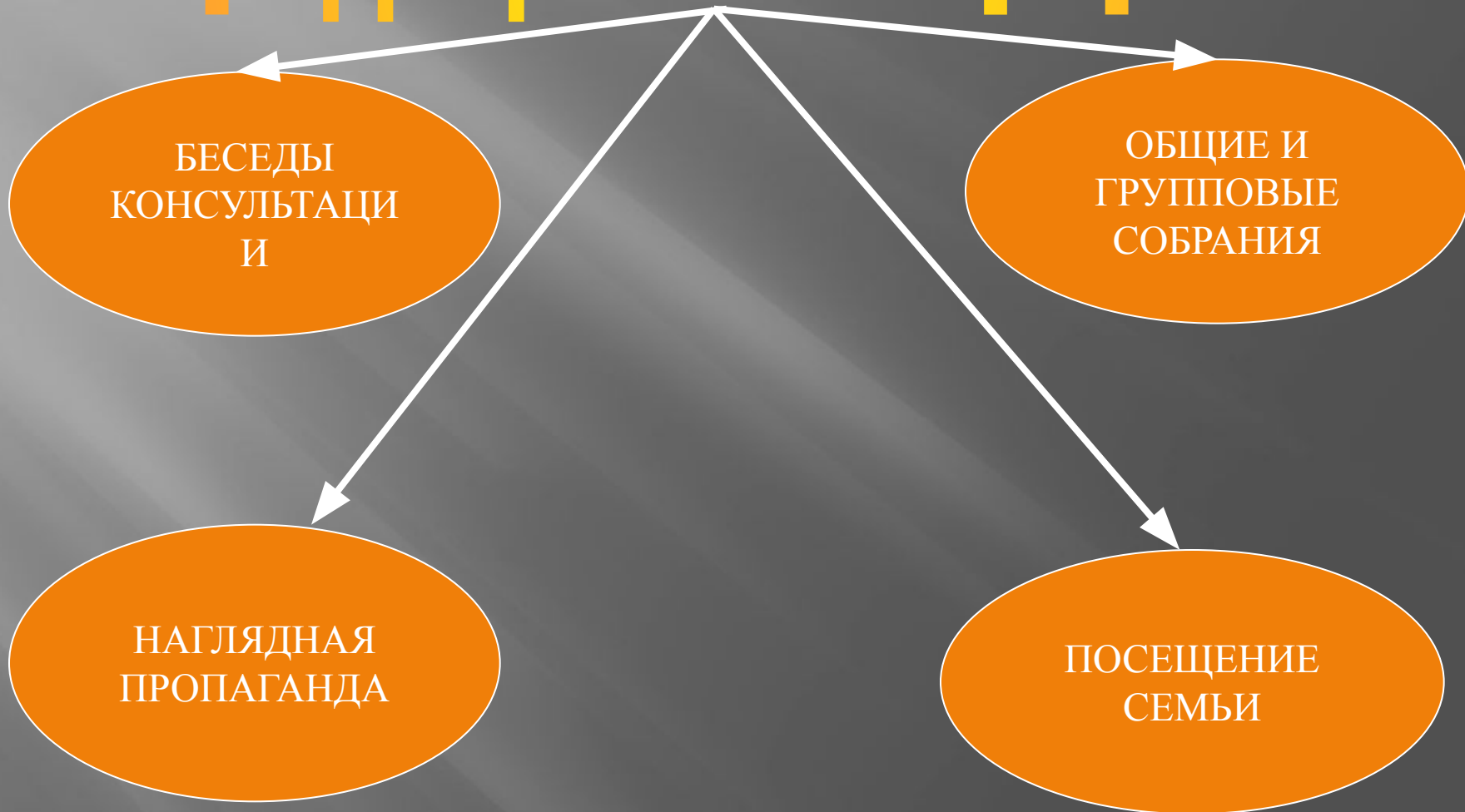


**3** часть  
Педагогическая  
мастерская



Блоки	Задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей <u>1 группа</u>	Повышение педагогической грамотности родителей	
Включение родителей в деятельность ДОУ <u>2 группа</u>	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДУ	
Инновационные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями <u>3 группа</u>	Активизация участия родителей в воспитании детей	

# Традиционные формы



# НОВЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ.

- ❖ *ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ;*
- ❖ *ДОСУГОВЫЕ;*
- ❖ *ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ;*
- ❖ *НАГЛЯДНО - ИНФОРМАЦИОННЫЕ;*
- ❖ *КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК.*

Информационно – аналитическая форма- это сбор, обработка данных о каждой семье. Наличие у родителей необходимых педагогических знаний. Отношение к ребёнку, учёт запросов, интересов.

Досуговые формы- это неформальные отношения между родителями и педагогами, проведение совместных праздников и досугов.

Познавательные формы- предназначены для ознакомления родителей с особенностями развития ребёнка, с методами и приёмами воспитания.

Наглядно – информационные формы -ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей.

Контрольно – оценочный блок- это анализ эффективности мероприятий, проводимых в ДОУ.

Используется опрос, книги отзывов. Оценочные листы, диагностика и др.

## ***ВАРИАНТЫ ПРОЕКТОВ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.***

- **ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ – УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ.**
- **ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ- ВЫСТАВОК :**
  - «УМЕЛЫЕ РУКИ НЕ ЗНАЮТ СКУКИ»
  - «ОВОЩНАЯ ФАНТАЗИЯ»
  - «ЛУЧШИЙ ОСЕННИЙ БУКЕТ»
  - «НАШИ СПИЦЫ – МАСТЕРИЦЫ»
- **ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ И ДОСУГОВ :**
  - «ДЕНЬ ИМЕНИННИКА»
  - «АРБУЗНИК»
  - «МАСЛЕННИЦА»

•ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ И  
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.

•«ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ»

•НЕТРАДИЦИОННЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:  
«СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»  
«КРУГЛЫЙ СТОЛ»  
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ЧУДЕС»  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ «КВН»  
«БРЕЙ – РИНГ» И Т. Д.



4 часть  
Игровое упражнение  
«Современные родители – какие  
они?»»



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

УЧИМСЯ  
ОБЩАТЬСЯ  
С РОДИТЕЛЯМИ



# Принципы взаимодействия.

**ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ  
СТИЛЬ  
ОБЩЕНИЯ.**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД.**

**СОТРУДНИЧЕСТВО**

**СЕРЬЁЗНАЯ ПОДГОТОВКА.**

**ДИНАМИЧНОСТЬ**

**5** часть  
Практикум  
«Решение  
педагогических ситуаций»



**6** часть  
Игровое упражнение  
«РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ»



# **ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ.**

- **Собрание должно запомниться.**
- **Должно заставить задуматься.**
- **Настроить родителей на позитивный, конструктивный лад.**
- **Информация должна быть полезной, интересной и хорошо подготовленной.**
- **На каждого родителя должно хватить времени.**
- **Общение должно носить неформальный, доброжелательный характер.**
- **Родители – активные участники и партнёры.**
- **Собрание должно быть основательно подготовлено.**
- **Наличие обратной связи. Планы на дальнейшее сотрудничество.**

# План подготовки собрания.

- ▣ Анкетирование родителей по теме собрания.
- ▣ Изготовление приглашений по теме собрания.
- ▣ Изготовление памяток с советами на тему собрания.
- ▣ Подготовка конкурсов, выставок.
- ▣ Запись на магнитофон и видео ответов детей.
- ▣ Подготовка плакатов по теме собрания.

# План проведения родительского собрания.

1. Вступление (настрой на тему предстоящего собрания).
2. Беседа.
3. Магнитофонные и видео записи.
4. Самоанализ.
5. Практическая часть.
6. Вручение призов, грамот за активное участие.
7. «Острое блюдо» -короткие вопросы .
8. Мудрые мысли -карточки с пословицами, поговорками и высказываниями великих людей.
9. Работа с памятками; обсуждение предложенных советов.
10. Инсценирование ситуаций из практики воспитания детей.
11. Конкурс на лучшее название.
12. ОКНО - очень короткие новости.
13. Слово - эстафета.
14. Подведение итогов.
15. Заключительный этап собрания.



# ТЕМАТИКА

- для первой группы:

«Игра – не забава» 1 младшая группа;

- для второй группы:

«Мужское воспитание (собрание отцов)  
средняя группа;

- для третьей группы:

- «Готовимся к школе вместе»  
подготовительная к школе группа

# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ Д/С С СЕМЬЁЙ:

(Дуброва В.П.)

- ▶ появление у родителей интереса к содержанию занятий;
- ▶ возникновение дискуссий по инициативе самих родителей;
- ▶ увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся формирования личности ребенка, его внутреннего мира;
- ▶ размышление родителей о правильности используемых ими методов;
- ▶ повышение активности родителей при анализе педагогических ситуаций.

**«Наши дети – это наша  
старость.**

**Правильное воспитание – это  
наша счастливая старость,  
плохое воспитание – это наше  
горе, это наши слёзы. Наша  
вина перед другими людьми,  
перед всей страной.»**

**А.С.**

**Макаренко.**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Презентация разработана старшим воспитателем  
МДОУ ЦРР – детский сад «№2 «Развитие»  
руководителем ГМО  
Курлиной Т.М.