

Засідання клубу

«РАСТИМ БУДУЩЕГО
ШКОЛЬНИКА»



План собрания:

- 1. Сообщение: О первых днях ребенка в школе. Этапы школьной адаптации.
- 2. Тестирование «Правильно ли Вы воспитываете своего ребенка».
- 3. Безопасность вашего ребенка.





Адаптация – имеет латинское происхождение и обозначает приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды.

- ❖ Физиологическую
- ❖ Психологическую
- ❖ Социальную (личностную)

Этапы:

Первый этап – ориентировочный.

Второй этап - неустойчивое приспособление.

Третий этап – относительно устойчивое приспособление

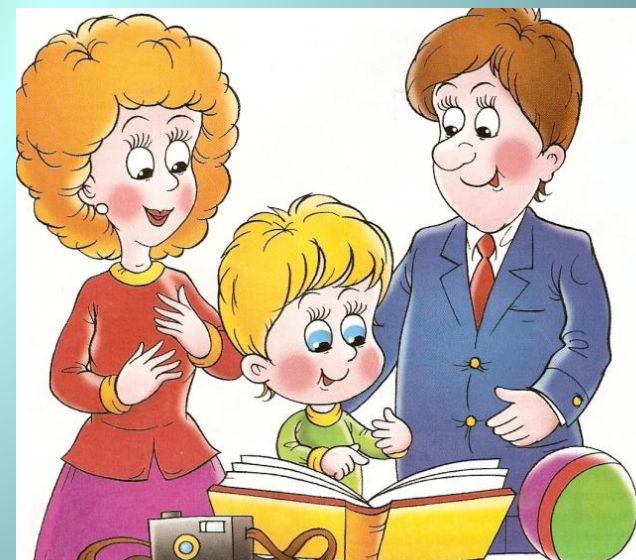
Первая группа детей адаптируется в течение первых двух месяцев обучения. Эти дети относительно быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают друзей. У них почти всегда хорошее настроение, они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют все требования учителя. Иногда у них все же отмечаются сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения. Но к концу октября трудности этих детей, как правило, преодолеваются, ребенок полностью осваивается с новым статусом ученика требованиями, и с новым режимом.



- Вторая группа детей имеет более длительный период адаптации, период несоответствия их поведения требованиям школы затягивается. Дети не могут принять новую ситуацию обучения, общения с учителем, детьми. Такие школьники могут играть на уроках, выяснять отношения с товарищем, они не реагируют на замечания учителя или реагируют слезами, обидами. Как правило у них выявляются трудности в усвоении учебной программы, лишь к концу первого полугодия реакции этих детей становятся адекватными требованиям школы, учителя.



Третья группа - дети, у которых социально-психологическая адаптация связана со значительными трудностями. У них отмечаются негативные формы поведения, резкое проявление отрицательных эмоций, они с большим трудом усваивают учебные программы. Именно на таких учеников чаще всего жалуются учителя: они мешают работать в группе.



Дезадаптация

Причины

Индивидуальные характеристики ребенка: его способности, особенности эмоциональной сферы, состояние здоровья, особенности семейной среды.

Влияние социально-экономических и социально-культурных условий: семейное окружение, материальное состояние семьи, ее культурный уровень, ценности.

Признаки дезадаптации



- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- нежелания выполнять домашние задания.
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- беспокойный сон.
- трудности утреннего пробуждения, вялость.
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Как же происходит адаптация к школе?

- Значительная часть детей (50 – 60 %) адаптируется в течении 2 – 3 месяцев обучения.
- Второй группе детей (около 30 %) требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни.
- Третья группа детей встречается в каждом классе (примерно 14 %). Это такие дети, у которых к значительным трудностям учебной работы прибавляются трудности болезненной и длительной адаптации, примерно до 1 года.

Что же такое рационально организованный режим дня?

Во-первых, это учеба в школе.

Во-вторых, это обязательный отдых на свежем воздухе.

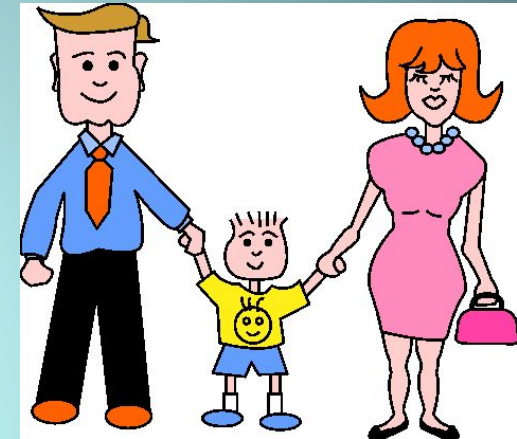
В-третьих, это достаточный по продолжительности сон

В-четвертых, это регулярное и полноценное питание.



Примерная схема режима дня для младших школьников

Режимные моменты	время:	
Пробуждение, зарядка	7.00	
Завтрак	7.10	
Учебные занятия в школе	8.00- 12.00	
Обед	13.00	
Прогулка, игры на свежем воздухе		14.00 – 15.00
Время для самостоятельных учебных занятий		15.00 – 16.30
Работа кружков, свободное время.		16.30 -17.30
Пребывание на воздухе		17.30 – 18.30
Ужин и свободные занятия		19.30
Сон		21.00





Советы родителям

Совет первый: самое главное, что вы можете подарить своему ребенку - это ваше внимание.

Совет второй: ваше положительное отношение к школе и учителям упростит ребенку период адаптации.

Совет третий: ваше спокойное отношение к школьным заботам и школьной жизни очень поможет ребенку.

Совет четвертый: помогите ребенку установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.

Совет пятый: помогите ребенку привыкнуть к новому школьному режиму.

Совет шестой: мудрое отношение родителей к школьным результатам исключит треть возможных неприятностей ребенка.

Благодарим за внимание!



