

Заседание НОУ "СОВА"



10, 19,19, 13, 6, 5, 16, 3, 1, 20, 6, 13, 30

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ





СВОЯ ИГРА



Классификация	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Установление причинно-следственных связей	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Наблюдательность	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Умение видеть проблему.	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Логика	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>

ВЫХОД

Классификация 100

Найдите «лишнее» слово

Моцарт

Бах

Сократ

Бетховен

ОТВЕТ

Сократ

[назад](#)

[ВЫХОД](#)

Классификация 200

Найдите «лишнее» слово:

Дождь

Снег

Осадки

Иней

Град

ОТВЕТ

Дождь

Снег

Осадки

Иней

Град

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Классификация

300

Разбей на группы:

*сирень, шиповник, осина,
малина, каштан, дуб;*

ОТВЕТ

*Кустарники:
сирень, шиповник,
малина;*

*Деревья:
осина, каштан, дуб;*

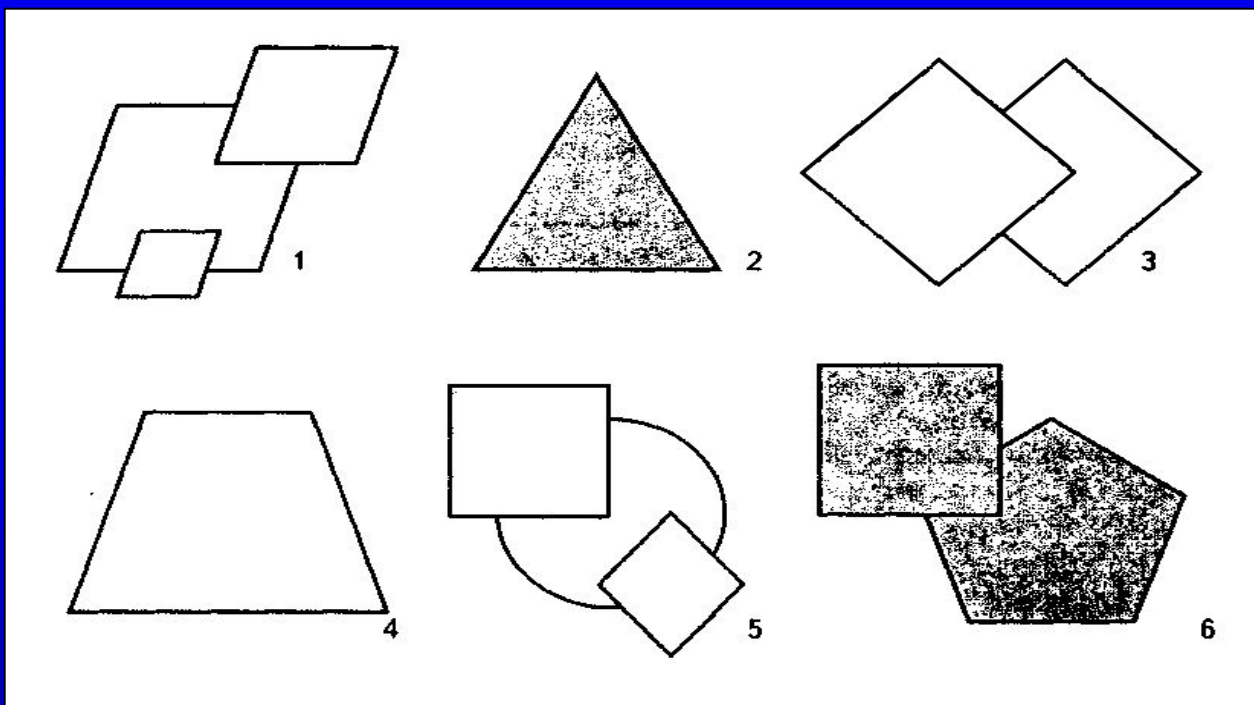
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Классификация

400

Разбейте на группы фигуры:



ОТВЕТ

1 группа: заштрихованные 2, 6
незаштрихованные 1, 3, 4, 5

2 группа: одиночные фигуры 2, 4
объединенные фигуры :1, 3, 5, 6;
По две :3, 6
По три :1, 5.

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Классификация 500

Назовите 5 предметов ,
сходных по различным
признакам с
вертолётom.

ОТВЕТ

Возможные варианты:

*Самолет, птица,
стрекоза, поезд,
машина...*

Установление причинно- следственных связей

100

Найдите

3 причины почему
прокисло молоко ?

ответ

Возможные варианты:

Сломался холодильник,
забыли поставить молоко в
холодильник, отключили
электричество, оставили в
теплом месте и др.

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Установление причинно- следственных связей

200

Что является причиной, а что
следствием?

Желтые листья, осень, серое
небо, холодный дождь.

ОТВЕТ

Причина:

осень.

Следствие:

желтые листья,

серое небо,

ХОЛОДНЫЙ

ДОЖДЬ.

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Установление причинно-следственных
связей
300

Найдите , как минимум
5 причин, события:
Машина резко
затормозила.

ОТВЕТ

- Загорелся красный сигнал светофора.
 - На дорогу выбежал человек.
- Остановилась впереди идущая машина.
 - Закончился бензин.
 - И др.

Установление причинно- следственных связей

400

Что является причиной, а
что следствием?

Утро, пение птиц, солнце,
радость.

ОТВЕТ

Причина:

солнце.

Следствие: утро,

пение птиц,

радость.

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Установление причинно- следственных связей

500

Установите причину события:

Человек сидел и дрожал от страха.

Вдруг он вскочил с места, и, с радостным криком «Ура!» выбежал из помещения. Что произошло?

ОТВЕТ

Прозвенел звонок с урока.

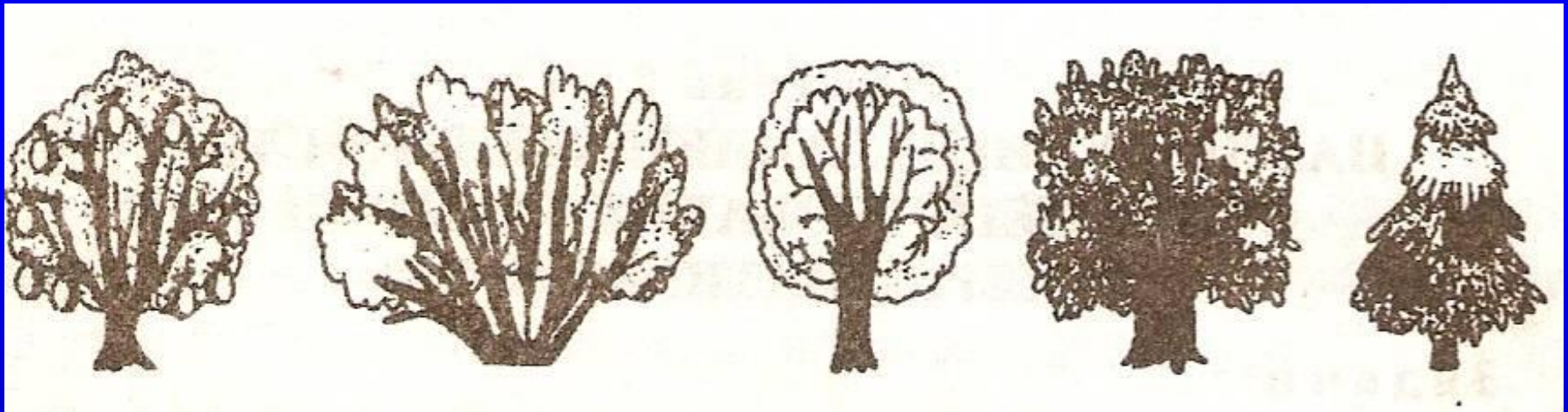
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Наблюдательность

100

Нарисуйте, на какие геометрические фигуры похожи деревья?



Яблоня

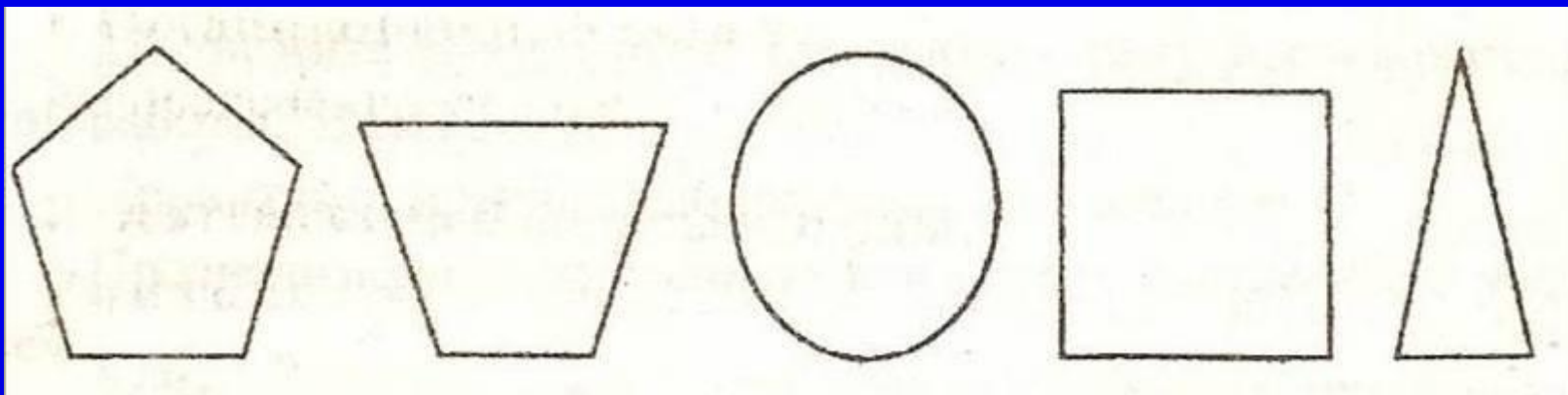
Сирень

Липа

Дуб

Ель

ОТВЕТ



Яблоня

Сирень

Липа

Дуб

Ель

[НАЗАД](#)

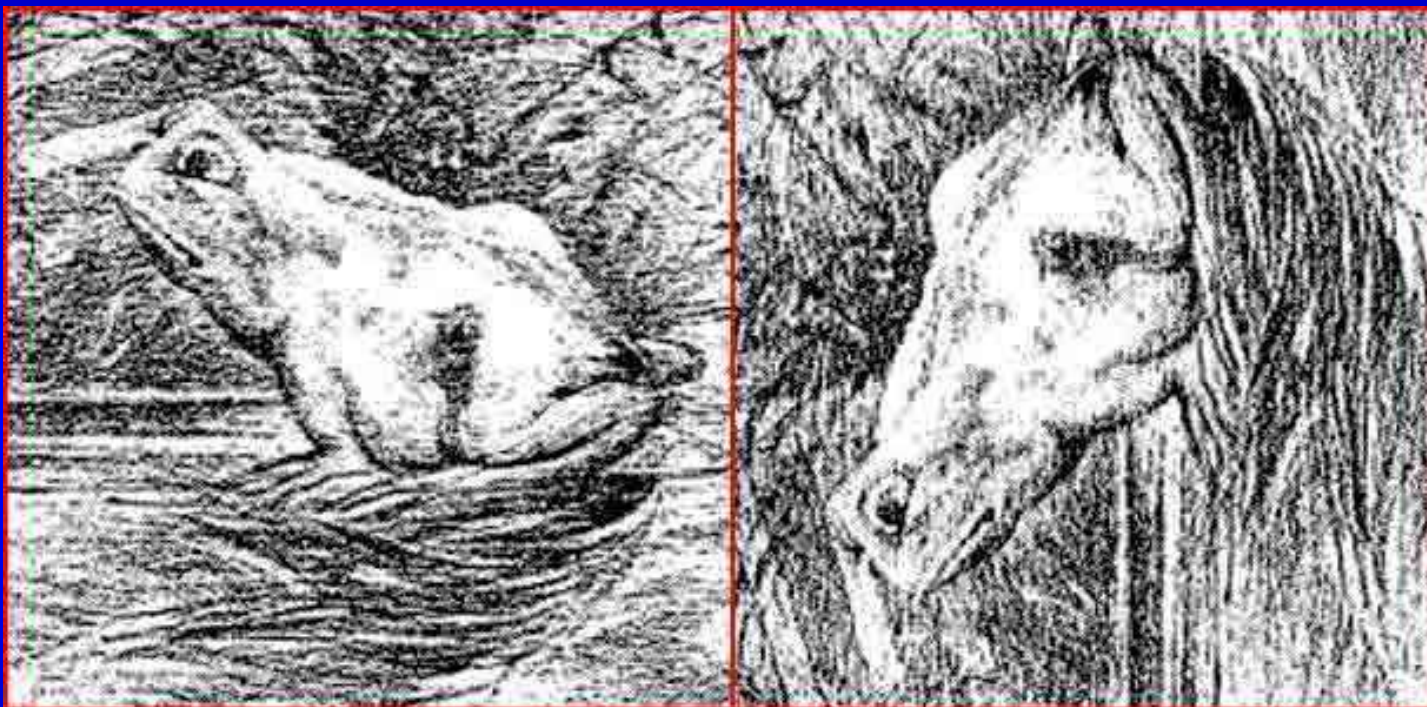
[ВЫХОД](#)

Наблюдательность 200

Какие животные изображены на
рисунке?



ОТВЕТ



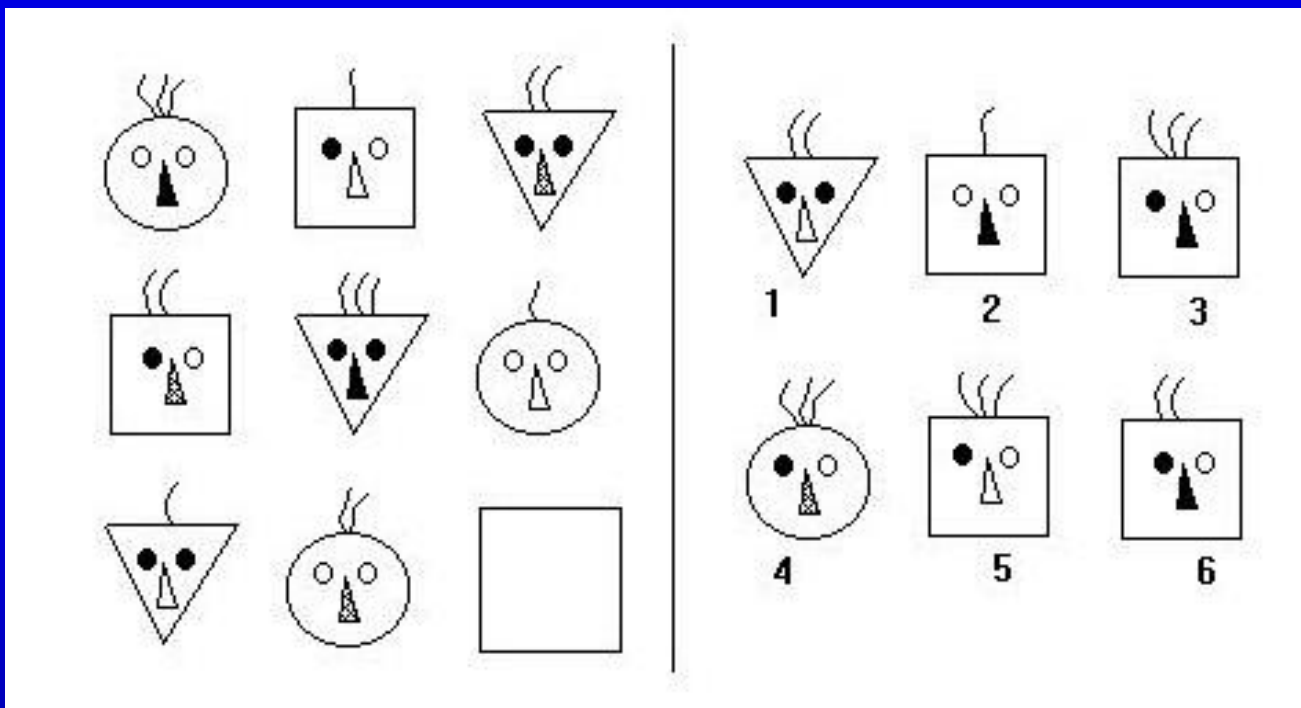
НАЗАД

ВЫХОД

Наблюдательность

300

Какое из шести изображений подходит для
пустого квадрата?



ОТВЕТ

Изображение № 3

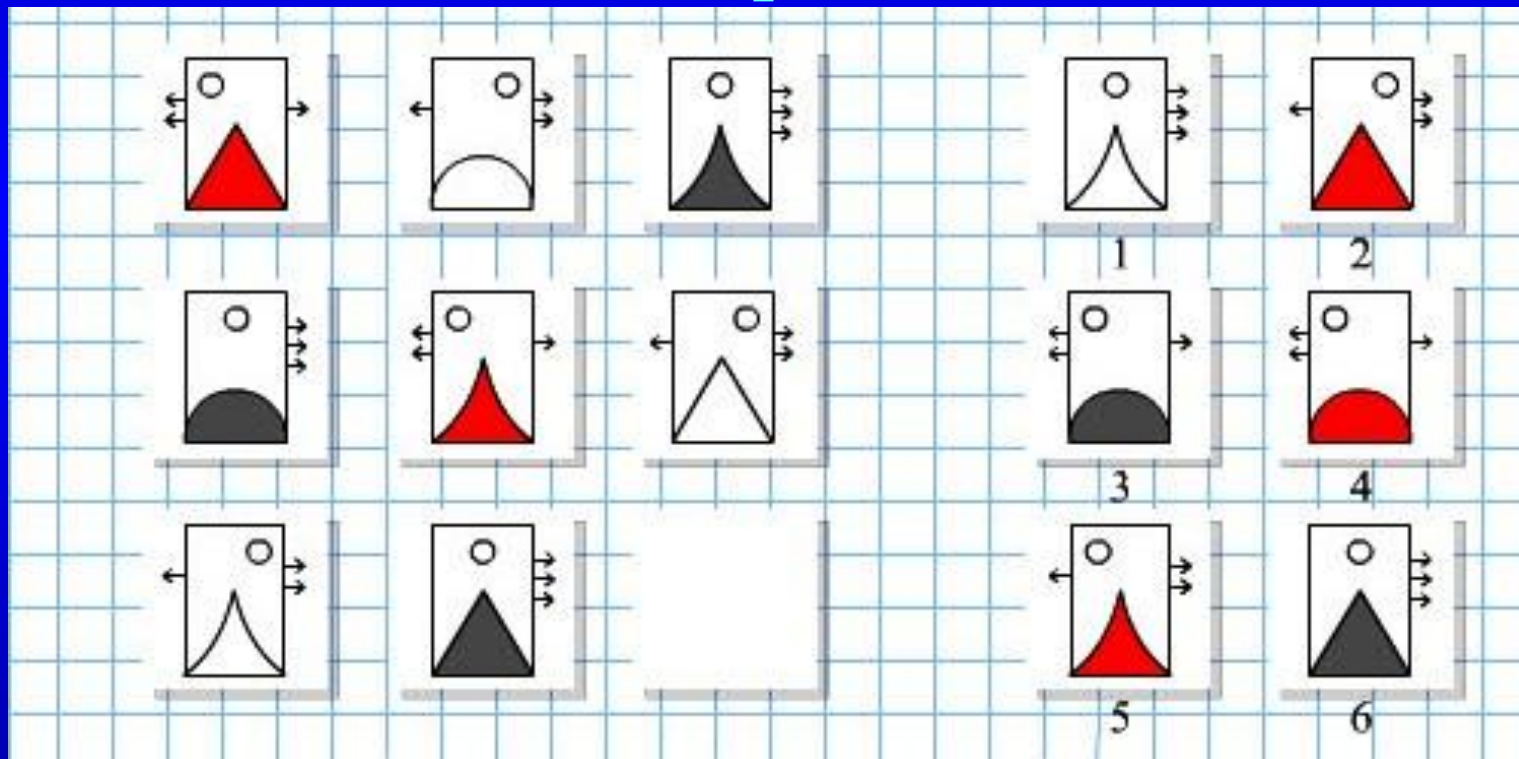
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Наблюдательность

400

Какая из шести фигур подходит для пустого квадрата?



ОТВЕТ

Фигура №4

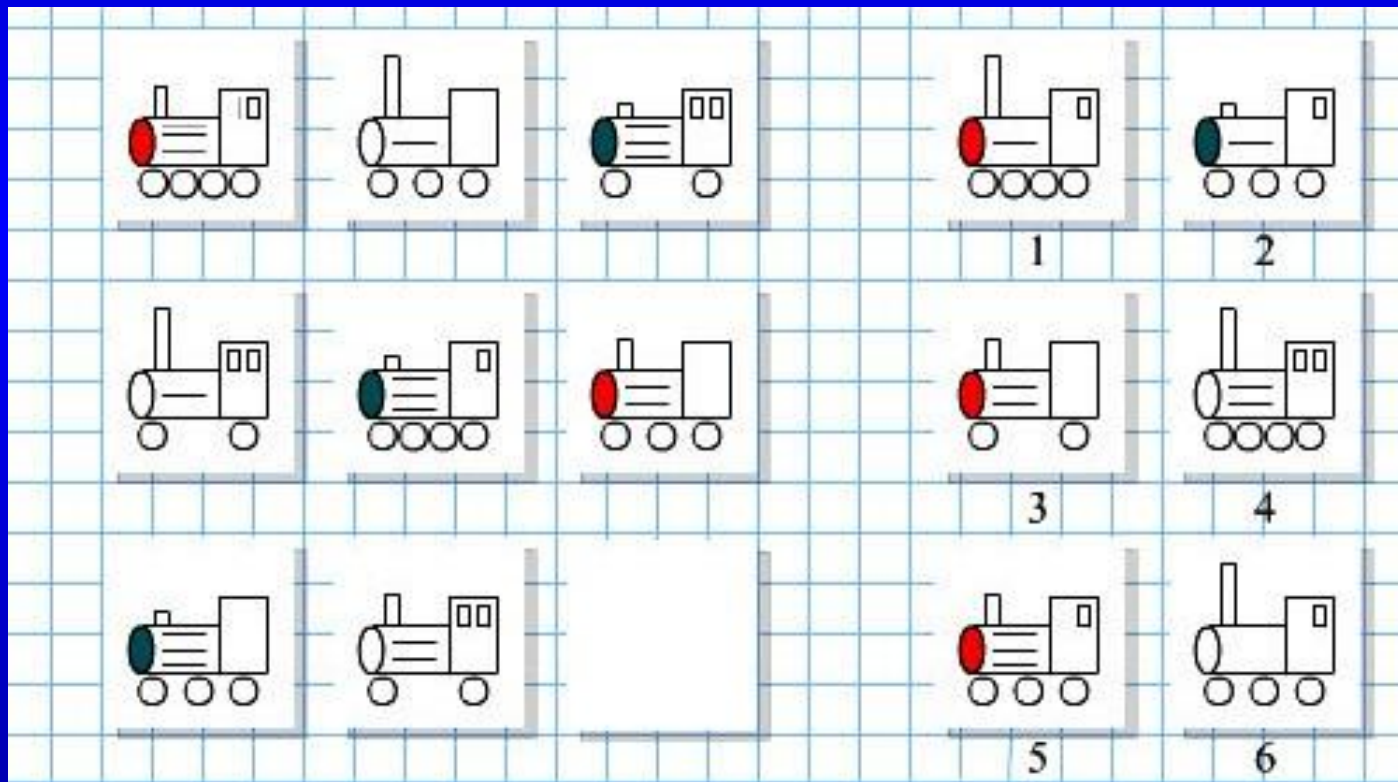
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Наблюдательность

500

Какая из шести фигур подходит для пустого квадрата?



ОТВЕТ

Фигура № 1

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Умение видеть проблему 100

Назовите 10 признаков
предмета.

Хлеб .

[НАЗАД](#)

*Вкусный, свежий, черствый,
аппетитный, ржаной, белый,
серый, горячий....*

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Умение видеть проблему 200

Назовите предметы (как минимум три) , которые могут являться одновременно твёрдыми и прозрачными.

[НАЗАД](#)

Умение видеть проблему

300

Посмотри на мир глазами другого.

«Орёл улетел из клетки зоопарка и сел над ней на
высокое дерево»

- О чем думают посетители зоопарка, увидев пустую клетку и орла над ней?
- О чем думает сотрудник зоопарка?
- Директор зоопарка?
- О чем думает орел?

ОТВЕТ

Возможные варианты:

- «Как жаль, мы пришли посмотреть на орла, а он улетел.»
- «Может я клетку забыл закрыть?»
- «Надо строго поговорить со служащим , чтобы он был повнимательнее.»
- «Наконец я на свободе!»

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Умение видеть проблему

400

«В новом микрорайоне строится новый завод.»

Посмотрите на ситуацию с точки зрения:

- Директора завода;
- Жителей микрорайона;
- Безработного;
- Жителей ближайшего муравейника.

ОТВЕТ

Возможные варианты:

- «Строительство нового завода увеличит прибыль.»»
- «Строительство завода может привести к экологическим проблемам»»
- «Может я смогу найти работу»»
- «Надо строить муравейник в более спокойном месте!»»

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Умение видеть проблему 500

Составь рассказ, используя
данную концовку:

“...Так я и не выучил
стихотворение”.

[НАЗАД](#)

Логика

100

Установите связь между словами
и найдите четвертое слово.

Цветок-ваза = птица- ?

**(клюв, чайка, гнездо, яйцо,
перья)**

ОТВЕТ

Гнездо.

НАЗАД

ВЫХОД

Логика

200

Выберите из данных только 2 слова,
обозначающих главные признаки

ОСНОВНОГО СЛОВА:

сапоги

(шнурки, подошва, каблук, молния,
голенище)

ОТВЕТ

Подошва, голенище.

НАЗАД

ВЫХОД

Логика

300

Выберите из данных только 2
слова, обозначающих главные
признаки основного слова:

чтение

(глаза, книга, картинка,
печать, слово)

ответ

Глаза, печать.

НАЗАД

ВЫХОД

Логика

400

Переставьте буквы, так чтобы получились слова. Установите как связаны слова между собой?



ОТВЕТ

Леопард

Сайгак

Скунс

Тигр

Зебра

Лось

Кролик

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Логика

500

Какое из утверждений верное?

а) Все мои одноклассники любят мороженое.

Паша-мой одноклассник.

Следовательно , он любит мороженое.

б) Все тигры полосатые.

Барсик-полосатый.

Следовательно , Барсик –тигр.

ОТВЕТ

а) верно

б) не верно

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)



КОТ
В МЕШКЕ

ВОПРОС

вопрос

аукцион

вопрос



КОТ
В МЕШКЕ

ВОПРОС

ВОПРОС

аукцион

ВОПРОС

вопрос

аукцион

вопрос



КОТ
В МЕШКЕ

ВОПРОС



Спасибо Вам
за участие в
игре!

Надеюсь, что Вам
понравилось!