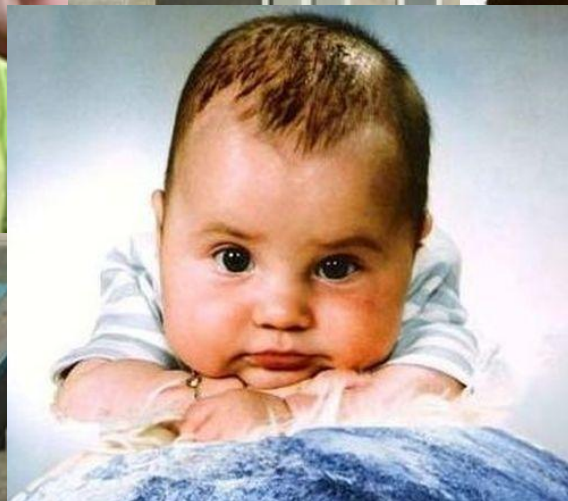
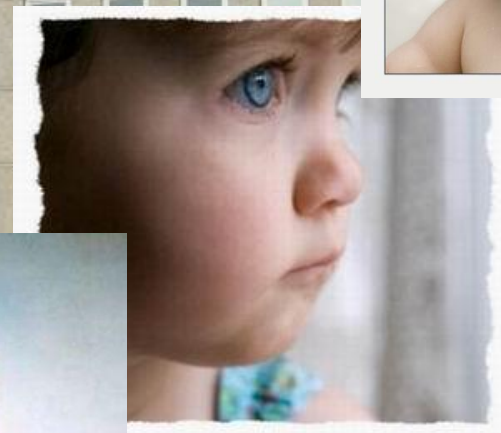
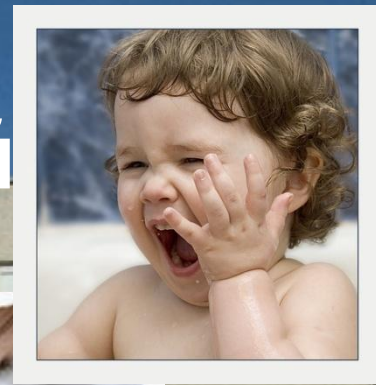


Защита детей от жестокого обращения семинар для педагогов и родителей



Социальный педагог
МКДОУ №43 Фрисс Н.В.

«Дети против насилия в семье!»

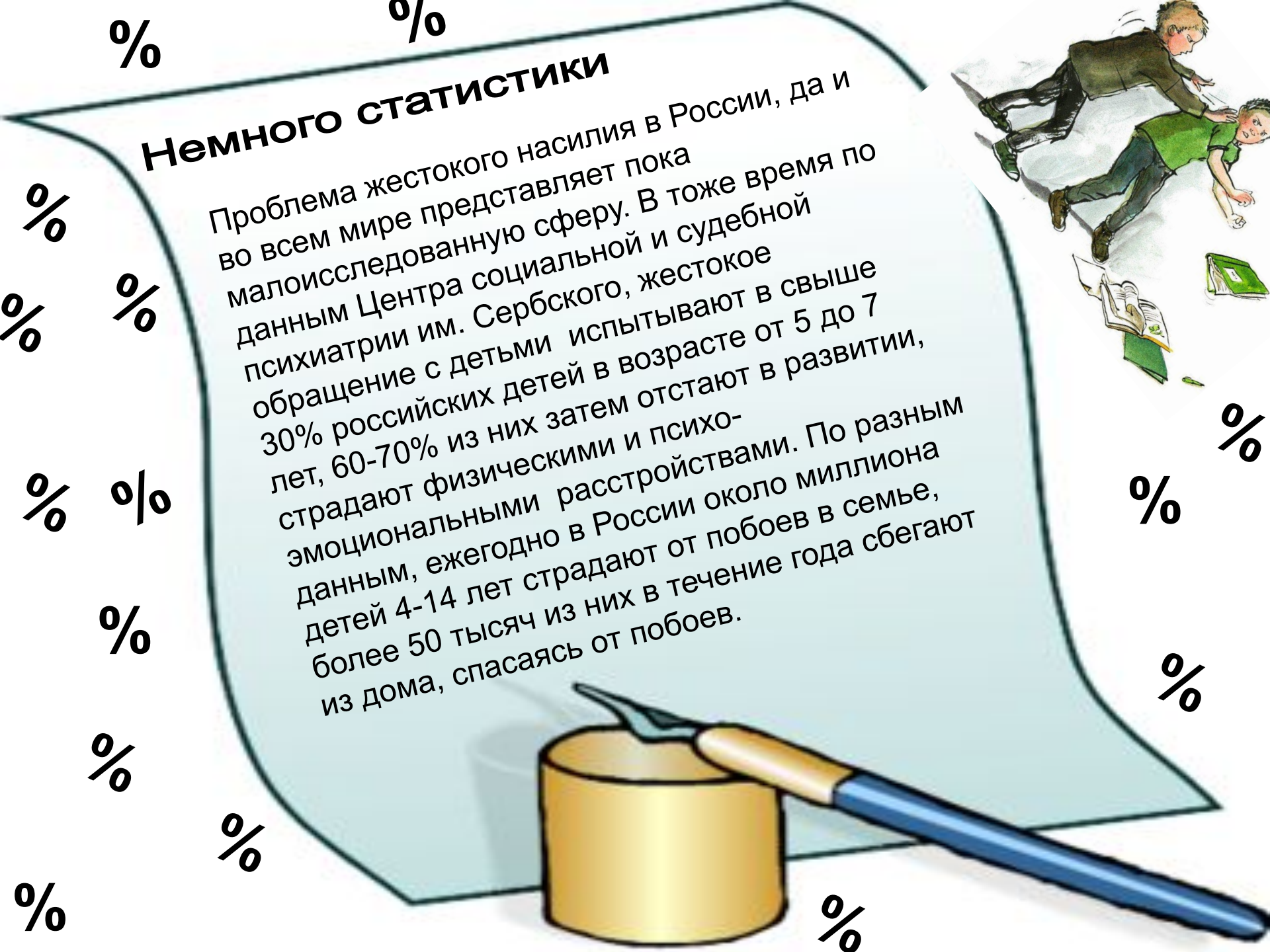


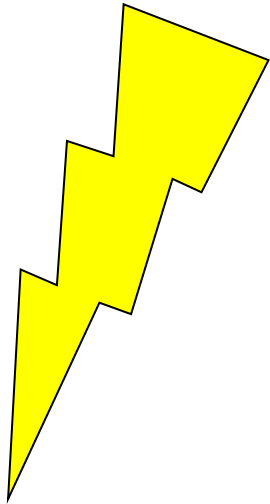
**«Назначение
человека в том,
чтобы делать
добро!».**

*В.И. Даль
(1801-1872)-
русский писатель,
этнограф,
языковед.*

Немного статистики

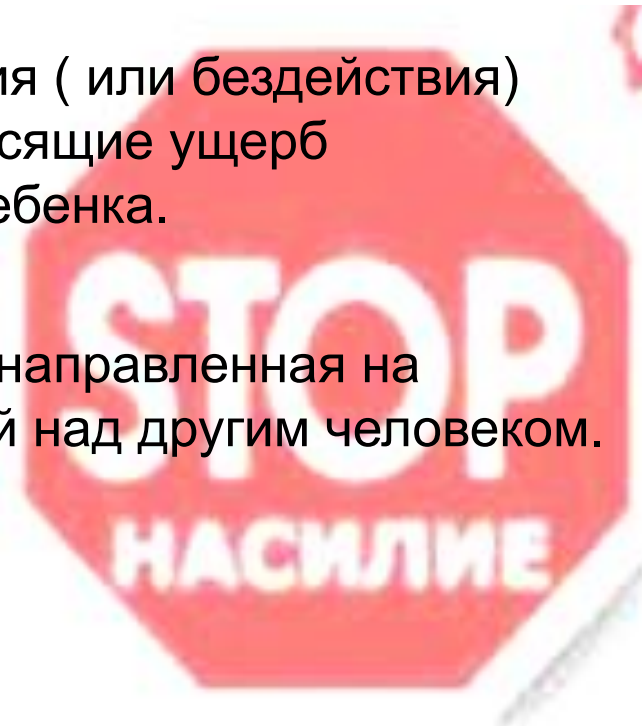
Проблема жестокого насилия в России, да и во всем мире представляет пока малоисследованную сферу. В тоже время по данным Центра социальной и судебной психиатрии им. Сербского, жестокое обращение с детьми испытывают в свыше 30% российских детей в возрасте от 5 до 7 лет, 60-70% из них затем отстают в развитии, страдают физическими и психо-эмоциональными расстройствами. По разным данным, ежегодно в России около миллиона детей 4-14 лет страдают от побоев в семье, более 50 тысяч из них в течение года сбегают из дома, спасаясь от побоев.





Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействия) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Насилие - любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.



Основная причина жестокого обращения с детьми - внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.



Жестокое обращение

Физическое

Сексуально
е

Психическо
е



Формы насилия

Физическое насилие - действие (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения.

Влияние физического насилия на ребенка

1) Поведенческие и психологические индикаторы:

- задержка развития, малоподвижность;
- агрессивность, тревожность, могут быть необычайно стеснительными, любопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с малышами, а не со сверстниками;
- страх физического контакта, боязнь идти домой, тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.

2) Признаки физического насилия над ребенком:

- раны и синяки
- ожоги
- укусы
- «синдром тряски ребенка»

Обратите внимание!!!

Отсутствие заботы о детях - (пренебрежение основными потребностями ребенка) – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

Влияние на ребенка:

- не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес;
- ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
- нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей(педикулез, дистрофия);
- не ходит в школу, прогуливает уроки, приходит уходит из школы слишком поздно;
- устает, апатичен, имеет отклонения в поведении



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

Психическое насилие – (эмоционально дурное обращение с детьми)
обвинения в адрес ребенка (брань, крики);

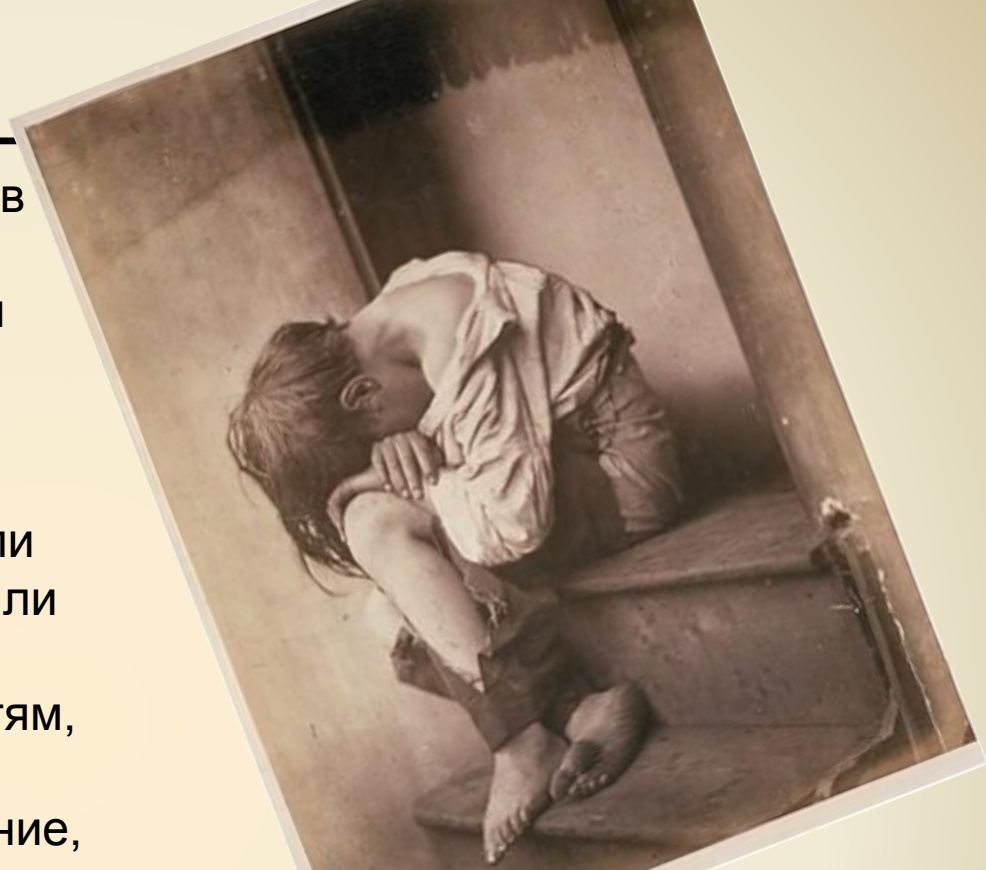
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- отвержение ребенка;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- принуждение к одиночеству;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.



Сексуальное насилие над детьми – любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

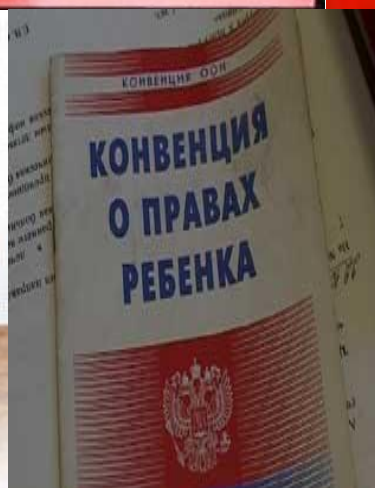
Влияние на ребенка:

- обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия;
- может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
- может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий;
- может жаловаться на физическое нездоровье;
- девочка может забеременеть; заболеть болезнями полового характера, скрывать свой секрет из-за угроз или беспомощности.



ЖИЗНЬ БЕЗ ДЕТСТВА

УГОЛОВНЫЙ
КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Последствия жестокого обращения с детьми в семье

- уход в религиозные секты;
- объединения в неформальные группы с криминальной и фашисткой направленностью;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.



Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством.



Административная ответственность – лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с кодексом Российской Федерации (ст.5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции КДН и защите их прав.

Уголовная ответственность - Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды насилия над детьми.

Гражданско-правовая ответственность – жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей(лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Пример : лишение родительских прав (ст.69 СК Российской Федерации), ограничение родительских прав (ст.73 СК Российской Федерации), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью (ст.77 СК Российской Федерации).

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания и обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Действия сотрудников образовательных учреждений.

В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком:



- Немедленно сообщить заведующему детского сада о выявленном случае.
- Заведующий дошкольным образовательным учреждением немедленно сообщает по телефону (затем в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном факте жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.
- Социальный педагог совместно с сотрудником ОВД (при необходимости) незамедлительно проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования, по итогам проведенных мероприятий заведующий ДООУ немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком, зафиксировав номер исходящего сообщения, прикрепив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копию сообщений и прилагаемых материалов в документах делопроизводства.
- Заведующий ДООУ направляет информацию по факту в ТКДН и
- ЗП, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копии материалов в делопроизводстве.

Защита детей государством

- ❖ Конвенция о правах ребенка;
- ❖ Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних«;
- ❖ Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации«;
- ❖ Группа депутатов внесла в Государственную думу законопроект, предусматривающий усиление гарантий прав детей на надлежащее духовно-нравственное воспитание, а также ответственности за жестокое обращение с несовершеннолетними.

Кроме того, авторы законопроекта обращают внимание на то, что в ныне действующем законодательстве предусмотрено более строгое наказание за жестокое обращение с животными - лишение свободы на срок до двух лет, чем за жестокое обращение с несовершеннолетними - лишь ограничение свободы на срок до трех лет.

Внесенным законопроектом предлагается усилить ответственность родителей и должностных лиц образовательных и воспитательных учреждений за ненадлежащее духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних. В частности, предлагается увеличить в таких случаях с двух до трех лет срок лишения должностного лица права занимать определенную должность, либо это лицо может быть наказано исправительными работами, продолжительность которых предлагается увеличить со **180 до 240 часов.**

За жестокое обращение с несовершеннолетними предлагается ввести уголовную ответственность - **лишение свободы до трех лет.**

Заключение



Дети – главный подарок для мира,
С ними чудесней земная картина.
Всё понимают, берутся за всё
Лучшее с ними людское житьё
Частенько слабы, неумелы их
руки,
Но некогда думать ребятам о
скуке.
В движеньях, заботах их время
проходит,
Удача к усердным с годами
приходит.
В детские годы мечты
расцветают,
Взрослые часто об этом не знают.
Надо детишкам права объяснить,
Многому надо их обучить.
Мир станет лучше на нашей
планете,
Если счастливыми будут все
дети!



РЕЗЕРПУ

ПРИНЦИПИАЛЫ ПАРТИИ