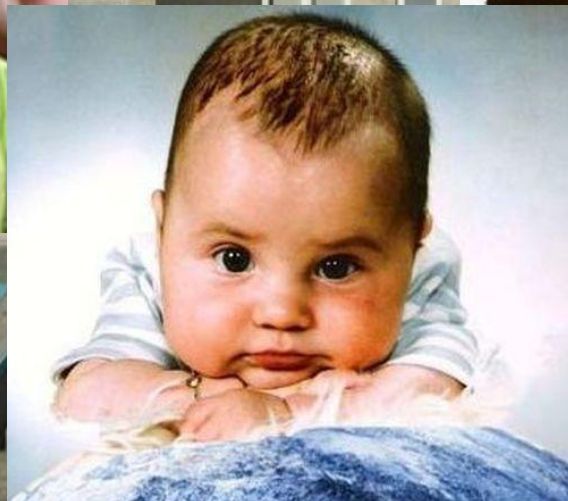
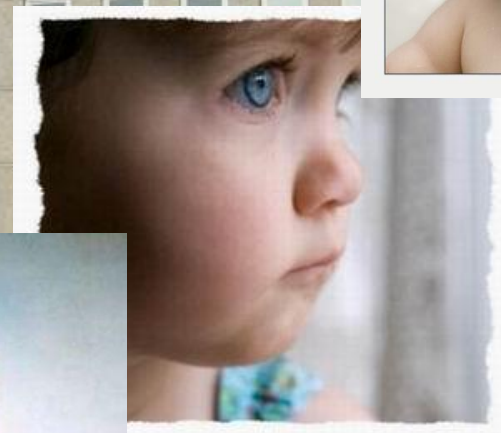
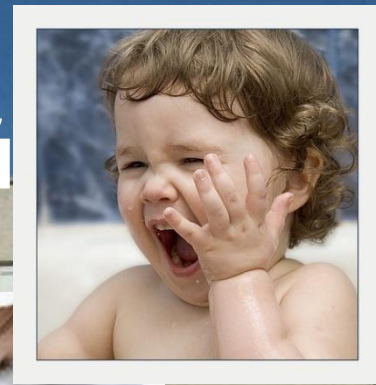


Защита детей от жестокого обращения семинар для педагогов и родителей



Социальный педагог
МКДОУ №43 Фрисс Н.В.

«Дети против насилия в семье!»

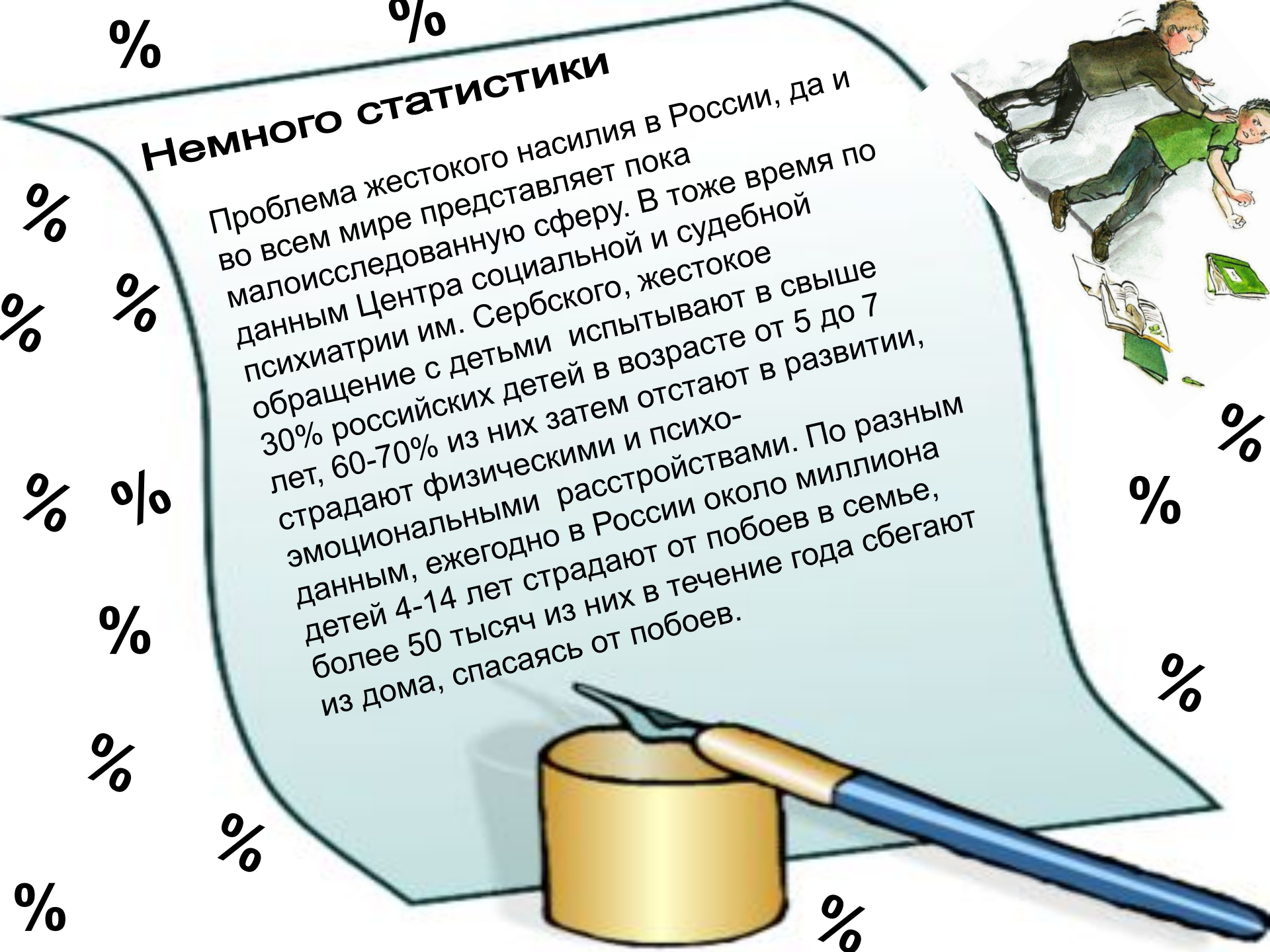


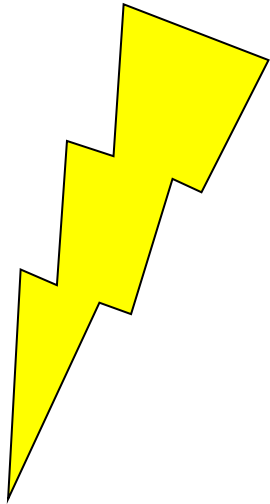
**«Назначение
человека в том,
чтобы делать
добро!».**

*В.И. Даль
(1801-1872)-
русский писатель,
этнограф,
языковед.*

Немного статистики

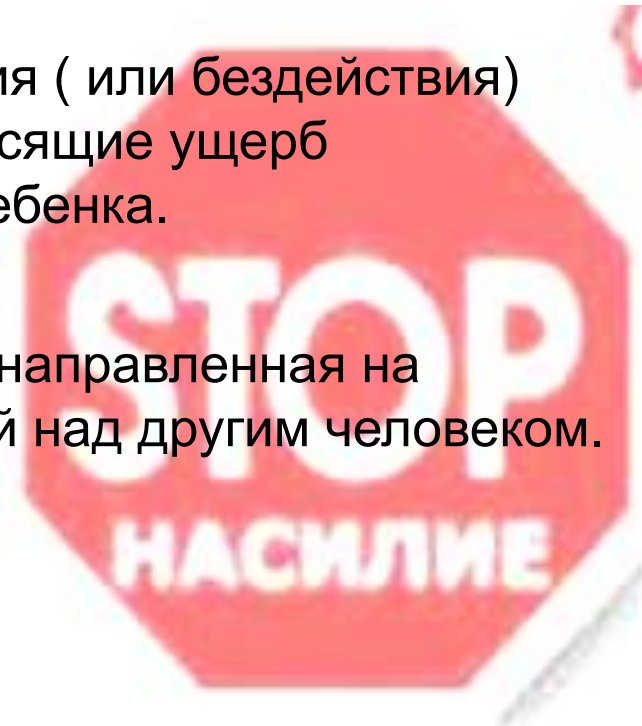
Проблема жестокого насилия в России, да и во всем мире представляет пока малоисследованную сферу. В тоже время по данным Центра социальной и судебной психиатрии им. Сербского, жестокое обращение с детьми испытывают в свыше 30% российских детей в возрасте от 5 до 7 лет, 60-70% из них затем отстают в развитии, страдают физическими и психо-эмоциональными расстройствами. По разным данным, ежегодно в России около миллиона детей 4-14 лет страдают от побоев в семье, более 50 тысяч из них в течение года сбегают из дома, спасаясь от побоев.





Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействия) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Насилие - любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.



Основная причина жестокого обращения с детьми - внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.



Жестокое обращение

Физическое

Сексуально
е

Психическо
е



Формы насилия

Физическое насилие - действие (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения.

Влияние физического насилия на ребенка

1) Поведенческие и психологические индикаторы:

- задержка развития, малоподвижность;
- агрессивность, тревожность, могут быть необычайно стеснительными, любопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с малышами, а не со сверстниками;
- страх физического контакта, боязнь идти домой, тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.

2) Признаки физического насилия над ребенком:

- раны и синяки
- ожоги
- укусы
- «синдром тряски ребенка»

Обратите внимание!!!

Отсутствие заботы о детях - (пренебрежение основными потребностями ребенка) – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

Влияние на ребенка:

- не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес;
- ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
- нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей(педикулез, дистрофия);
- не ходит в школу, прогуливает уроки, приходит уходит из школы слишком поздно;
- устает, апатичен, имеет отклонения в поведении



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

Психическое насилие – (эмоционально дурное обращение с детьми)
обвинения в адрес ребенка (брань, крики);

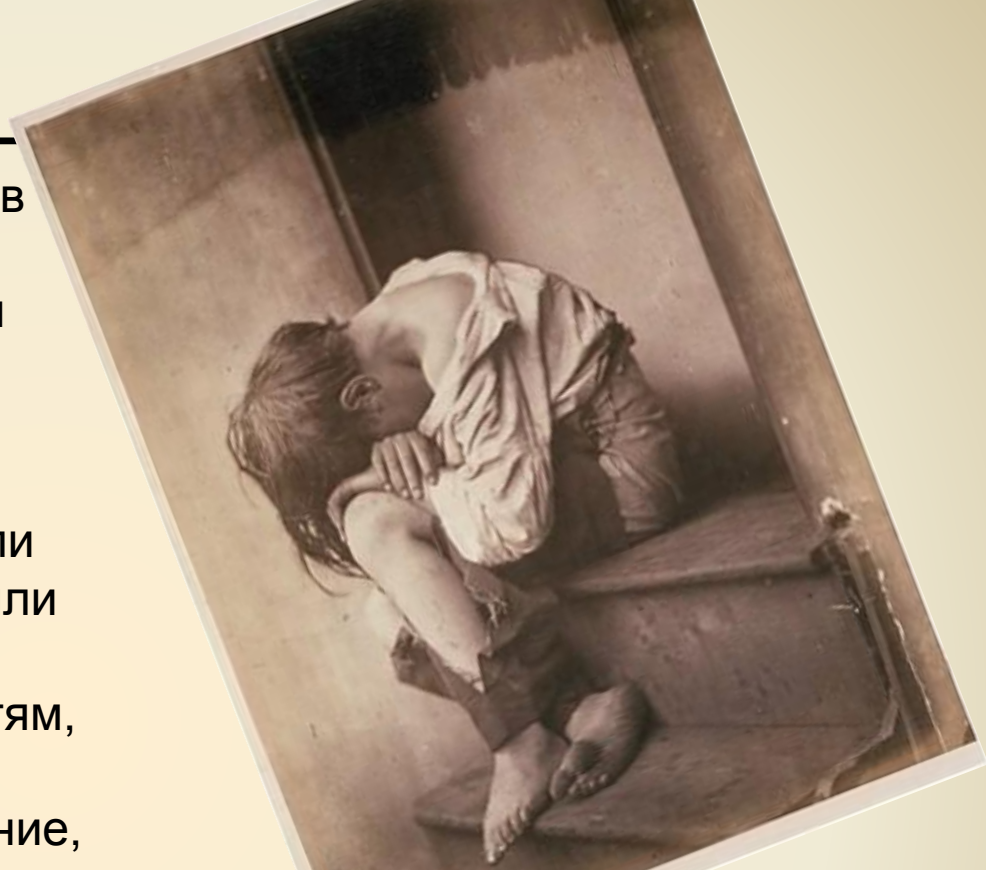
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- отвержение ребенка;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- принуждение к одиночеству;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.



Сексуальное насилие над детьми – любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Влияние на ребенка:

- обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия;
- может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
- может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий;
- может жаловаться на физическое нездоровье;
- девочка может забеременеть; заболеть болезнями полового характера, скрывать свой секрет из-за угроз или беспомощности.



ЖИЗНЬ БЕЗ ДЕТСТВА

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Последствия жестокого обращения с детьми в семье

- уход в религиозные секты;
- объединения в неформальные группы с криминальной и фашисткой направленностью;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.



Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством.



Административная ответственность – лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с кодексом Российской Федерации (ст.5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции КДН и защите их прав.

Уголовная ответственность - Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды насилия над детьми.

Гражданско-правовая ответственность – жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей(лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Пример : лишение родительских прав (ст.69 СК Российской Федерации), ограничение родительских прав (ст.73 СК Российской Федерации), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью (ст.77 СК Российской Федерации).

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания и обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Действия сотрудников образовательных учреждений.

В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком:



- Немедленно сообщить заведующему детского сада о выявленном случае.
- Заведующий дошкольным образовательным учреждением немедленно сообщает по телефону (затем в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном факте жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.
- Социальный педагог совместно с сотрудником ОВД (при необходимости) незамедлительно проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования, по итогам проведенных мероприятий заведующий ДООУ немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком, зафиксировав номер исходящего сообщения, прикрепив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копию сообщений и прилагаемых материалов в документах делопроизводства.
- Заведующий ДООУ направляет информацию по факту в ТКДН и
- ЗП, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копии материалов в делопроизводстве.

Защита детей государством

- ❖ Конвенция о правах ребенка;
- ❖ Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних«;
- ❖ Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации«;
- ❖ Группа депутатов внесла в Государственную думу законопроект, предусматривающий усиление гарантий прав детей на надлежащее духовно-нравственное воспитание, а также ответственности за жестокое обращение с несовершеннолетними.

Кроме того, авторы законопроекта обращают внимание на то, что в ныне действующем законодательстве предусмотрено более строгое наказание за жестокое обращение с животными - лишение свободы на срок до двух лет, чем за жестокое обращение с несовершеннолетними - лишь ограничение свободы на срок до трех лет.

Внесенным законопроектом предлагается усилить ответственность родителей и должностных лиц образовательных и воспитательных учреждений за ненадлежащее духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних. В частности, предлагается увеличить в таких случаях с двух до трех лет срок лишения должностного лица права занимать определенную должность, либо это лицо может быть наказано исправительными работами, продолжительность которых предлагается увеличить со **180 до 240 часов.**

За жестокое обращение с несовершеннолетними предлагается ввести уголовную ответственность - **лишение свободы до трех лет.**

Заключение



Дети – главный подарок для мира,
С ними чудесней земная картина.
Всё понимают, берутся за всё
Лучшее с ними людское житьё
Частенько слабы, неумелы их
руки,
Но некогда думать ребятам о
скуке.
В движеньях, заботах их время
проходит,
Удача к усердным с годами
приходит.
В детские годы мечты
расцветают,
Взрослые часто об этом не знают.
Надо детишкам права объяснить,
Многому надо их обучить.
Мир станет лучше на нашей
планете,
Если счастливыми будут все
дети!

