

# **Защита прав и достоинства ребёнка в детском саду.**

**Выполнила воспитатель ГБОУ д/с №1313**

**Живаева Р.А.**

**г.Москва**

**Цель** – познакомить дошкольников и их родителей с документами о правах ребенка, в доступной форме разъяснить значение каждого права.

**Задачи:**

Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребенка.

Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.

Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.

Участники – дети, педагоги, родители

Тип – социально-педагогический

**Формы реализации:**

1. Занятия по познавательной деятельности.
2. Беседы с детьми и родителями.
3. Игровая деятельность.
4. Продуктивная деятельность.
5. Театрализованная деятельность.

Организация совместных с родителями развлечений.

6. Организация экскурсий, целевых прогулок.

7. Чтение специально подобранной литературы.

# ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА

- Декларация прав ребенка
- Конвенция о правах ребенка,
- Семейный кодекс РФ
- Областной закон «О защите прав ребёнка».



Конвенцию о правах ребенка называют  
Великой хартией вольностей для детей.

Она состоит из пятидесяти четырех статей,  
детализирующих индивидуальные права каждого  
человека в возрасте до восемнадцати лет на полное развитие  
своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды,  
жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Конвенция о правах ребенка делает шаг вперед по сравнению  
с действующими международными документами. Она увязывает  
права ребенка с правами и обязанностями родителей и других  
лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и  
защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии  
решений, затрагивающих его настоящее и будущее.



Защита прав и достоинства маленького ребенка:  
координация усилий семьи и детского сада  
Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина, Л.Г. Голубева  
— 2-е изд. — М.: Просвещение, 2006. — 143 с.  
(Использованы материалы сайта «Детская психология  
для родителей»)

**Цель данного пособия — познакомить работников дошкольных образовательных учреждений с основными положениями Конвенции о правах ребенка и содействовать их реализации.**

**В пособии впервые рассмотрены права и обязанности родителей по отношению к ребенку с учетом требований федерального и регионального законодательства. Дана оценка соблюдению прав детей на охрану здоровья, образование, защиту и помощь в системе дошкольного образования.**

**Показано, как в условиях детского сада проводить профилактическую, диагностическую и коррекционную работу по защите ребенка-дошкольника от запугивания, небрежного обращения, насилия и жестоких наказаний в семье. Приводятся тексты законов, затрагивающих права ребенка.**

**Наглядное пособие.**  
**Мои права. Дошкольникам о правах о обязанностях.**  
**Информационно-деловое оснащение ДОУ.**  
**Издательство "Детство-Пресс"**



## Права ребенка



## Конвенция о правах ребенка

Для настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Центральной идеей Конвенции является требование «по наилучшему обеспечению интересов ребенка» и, в отличие от ранее приводимых документов, она обладает силой международного права.

Все ее положения сводятся к четырем требованиям, обеспечивающим права детей: **выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества.** Значение Конвенции неограничено, так как она в значительной степени обращена не столько в настоящее, сколько в будущее человечества. И это актуально для нашего государства, в котором проживает более 32 миллионов детей.

Конвенция о правах ребенка утверждает ряд социально-правовых принципов, основными из которых являются:

признание ребенка самостоятельной, полноценной и полноправной личностью, обладающей всеми правами и свободами, приоритет интересов ребенка перед потребностями государства, общества, семьи, религии.

Конвенция констатирует, что свобода, необходимая ребенку для развития своих моральных и духовных способностей, требует не только здоровой и безопасной окружающей среды, соответствующего уровня медицинского обслуживания, обеспечения норм питания, одежды и жилья, но и предоставления этого в приоритетном порядке всегда, независимо от состояния развития государства.

Конвенция – это документ высокого социально-правового значения, основанный на признании любого ребенка частью человечества, на приваде общечеловеческих ценностей и гармоничного развития личности, на исключении дискриминации личности по любым мотивам и признакам. Она подчеркивает приоритет интересов детей, специально выделяет необходимость особой заботы любого государства и общества о социально дезадаптированных группах детей: сиротах, инвалидах, беженцах, правонарушителях.

В Конвенции нет статей основных и второстепенных, каждая статья – главная, так как утверждает конкретные права и свободы ребенка, конкретные механизмы их защиты.



Для более глубокого осознания положений Конвенции целесообразно все права ребенка, закрепленные в ней, распределить по группам. Наиболее оптимальной представляется следующая структура этих групп:

- личные (гражданские) права детей;
- социальные права ребенка;
- политические права;
- права ребенка на образование и культуру;
- права детей на защиту в экстремальной ситуации.



## Четыре заповеди мудрого родителя

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долговременный», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не кипитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

### 1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самолюбивого.

Так не бывает, чтобы человек объективно хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Мама в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики, «сечёт» в компьютере. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

### 2. Не сравнивайте успех ребёнка с другими детьми.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Ведь нас самих сообщество о том, что президент Уганды (ваш ровесник, между прочим) награждён очередным орденом, не переполняет стыдом и обидой? Если разговор о том, что «Минька из 2 подъезда непременно играет на скрипочке», происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ показаться нечем – лучше всё равно что-нибудь скажите.

### 3. Перестаньте вылизывать ребёнка.

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке Угольного колёса называется шпатель. Самая несчастная из всех попыток утешить. И самая неэффективная. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя родить меня не просил!»

### 4. Избегайте свидетелей.

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок толкает старика, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Вот тут малыши признавать к стыду вполне уместно. Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.



## Искусство быть родителем



Ваш малыш ни в чём не виноват перед Вами. Ни в том, что пошёл или не пошёл. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал ваших ожиданий. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.

Ваш ребёнок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

Во многих капризах и пелотях малыша повинны Вы сами, потому что вопреки не пожелали его, не желая принимать его таким, какой он есть.

Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в Вашем малыше. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

### Наказание, подумай: зачем? Семь правил для всех (Владимир Левин)

- Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Более того, наказание должно быть полезным, не так ли? Однако наказывающий забывает подумать...
- Если есть сомнения, наказывать или не наказывать, – не наказывайте. Никаких наказаний в целях «профилактики», «на всякий случай»!
- За один раз – одно. Даже если поступков совершенно сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за всё сразу. Наказание – не за счёт любви. Что бы ни случилось, не лишайте ребёнка заслуженной похвалы и награды.
- Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Даже в суровых взрослых законах применяется во внимание срок давности правонарушения.
- Наказан – прощён. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чём ни бывало. О старых грехах ни слова.
- Наказание без унижения. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказывая не должно восприниматься ребёнком как торжество вашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребёнок считает, что вы несправедливы, наказание подействует в обратную сторону!
- ребёнок не должен бояться наказания. Не наказывая он должен страшиться, не гнева вашего, а вашего оторвения.

Формирование человека начинается с раннего детства, и дети усваивают ценности того общества, в котором живут. Именно в детстве закладываются основы не только знаний, но и норм поведения, убеждений, привычек, потребностей личности. Немалую роль в этом призвано сыграть правовое образование всех участников педагогического процесса. В правовых нормах четко формулируются правила (разрешение, требование, запрет), условия их применения, указываются на правомерный способ действия. Вследствие этого человек, усвоивший правовые нормы, действует более четко, уверенно, результативно. Ребенок, приученный в дошкольные годы искать и находить взаимоприемлемые решения в согласии с другими, в своей взрослой жизни не будет прибегать к ущемлению прав и свобод других людей. Поэтому ДОУ строит свою работу таким образом, чтобы идеи и принципы Конвенции усваивались не только в их правовом содержании, но и становились нравственной основой общения с другими людьми, регулятором жизнедеятельности.

# Загадки о правах ребёнка

- Мама работала,
  - Папа трудился,
  - А я в детском садике все находился.
  - Все кто устал от работы нелегкой
  - Имеют полное право на ...(отдых)
  
  - Чтобы вырасти успешным
  - Надо много знать, уметь.
  - Чтобы вырасти большим
  - Недостаточно питанья
  - Мы использовать должны
  - Право на ... (образование)
  
  - Если дети заболели
  - Плохо чувствуют себя
  - И у них бронхит, ангина,
  - Пневмония, скарлатина,
  - Слышен детский крик и плач
  - Вам поможет только... (врач)
- Всех по-разному зовут:
  - Кот - Мурлыка,
  - Пес - Барбос,
  - Даже нашу козочку
  - Зовут красиво – Розочка
  - Настя, Вика и Данила
  - Все имеют своё ...(имя)
  
  - Сказка учит нас, друзья
  - Жить без домика нельзя.
  - Лисе, зайке, поросенку
  - Даже глупому мышонку.
  - Ох, как нужно нам оно
  - Это право на ...(жильё)

# Фото галерея

- Дети имеют право на бесплатное образование



**Дети имеют право на отдых**



**Дети имеют право говорить на своём родном языке**



## **Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды**



## Ребёнок имеет право на досуг



**Каждый ребёнок имеет право на заботу со стороны взрослых.**





## Каждый ребёнок имеет право на медицинскую помощь



**Все дети независимо от цвета кожи, языка,  
религии, пола имеют равные права**



**Дети имеют право выразить своё  
мнение и собираться вместе с целью  
выражения своих взглядов**



- **Дети имеют право  
на воспитание в  
семейном  
окружении**



## Конкурс рисунка: «Права ребёнка»



## Консультация для родителей по правам ребёнка



## Беседа с детьми о правах ребёнка



# Консультация для родителей



## Консультация для родителей на родительском собрании

