



Застенчивые дети



Застенчивость (стеснительность, робость) — состояние психики и обусловленное им поведение животных и человека, характерными чертами которого являются: нерешительность, боязливость, напряжённость, скованность и неловкость в обществе из-за неуверенности в себе.



Природа застенчивости

- **Исследователи личности** (такие как Рэймонд Кэттелл) убеждены, что застенчивость передается по наследству, точно так же, как умственные способности или рост человека.
- **Бихевиористы** полагают, что застенчивым просто недостает социальных навыков, необходимых для полноценного общения с другими людьми.
- **Психоаналитики** говорят, что застенчивость — это не что иное, как симптом выражения на сознательном уровне бушующих в подсознании глубинных психических противоречий.
- **Социологи** считают, что застенчивость можно понимать в аспекте социальных установок: мы смущаемся, когда речь заходит о соблюдении общественных приличий.
- **Социопсихологи** утверждают, что застенчивость дает о себе знать с того момента, как человек говорит себе: «Я застенчив».

Причины застенчивости

- Наследственность
- Копирование поведения
- Недостаток комфорта
- Чрезмерная забота родителей
- Противоречия в воспитании
- Отсутствие родительского участия
- Дразнения, угрозы, критика
- Семейные проблемы
- Негативный социальный опыт



Симптомы застенчивости

Застенчивость «читается» по внешним признакам:

- покраснение лица;
- потливость;
- дрожь;
- учащение сердцебиения;
- стесненное дыхание;
- согбенная поза;
- опущенные вниз глаза;
- тихий голос;
- скованность мышц и движений.



Для застенчивых детей характерно следующее

- они ощущают на себе взгляд другого человека;
- чувствительны к еле слышимым или очень высоким звукам;
- не переносят прямых физических контактов с другими людьми и могут на них отреагировать даже шоковым состоянием;
- многолюдье и человеческая суета их очень утомляют;
- они очень медленно и постепенно привыкают к новым для них ситуациям и окружению;
- часто им не хватает социальных навыков или уверенности в себе.



Психологические особенности застенчивых детей



Рекомендации для педагогов:

- Не ставить в ситуацию неопределенности, неизвестности. Включать в посильные общественные дела.
- Хвалить самостоятельность.
- Стимулировать личную ответственность.
- Не создавать напряжения во взаимоотношениях, не угрожать.
- Отношения ровные, открытые. Ребенок должен принимать ваши эмоции и чувства к нему.
- Негативизм относить к поступку, но не к личности в целом.
- Ребенок должен расставаться с Вами, успокоившись. Быть осторожным с передачей стрессовой информации.
- Иногда можно позволить отвечать с места или письменно.
- Ничего не навязывать, а приспособливаться к ним.
- Не призывать к совести, не читать морали.

