

Зависимость становления педагогической позиции воспитателя от уровня развития педагогических способностей

Борец Ю.К.
учитель начальных классов

Способности – это индивидуальные свойства личности, являющиеся условием успешного выполнения одного или нескольких видов деятельности.

Различают способности общие и специальные

- Общие способности определяют высокие результаты в любой человеческой деятельности. Это способности к мыслительным операциям, к наблюдению за действительностью, к общению с людьми, к усвоению социального опыта.
- Специальные способности определяют высокие результаты в специфических видах деятельности: музыке, изобразительном искусстве, математике и т.д., то есть в профессиональной деятельности.

В педагогических способностях выделяют два взаимосвязанных уровня:

Рефлексивный

- *«чувство объекта»;*
- *«чувство меры или такта»;*
- *«чувство причастности»*

Проективный

- *обращены к способам воздействия на учащегося*