

# Здоровьесберегающая педагогика в начальной школе.

Учитель: Светлеющая М.Н.

«Здоровье – это не все, но  
без здоровья – все ничто».



# Классификация образовательных технологий.

- Технологии управленческой деятельности.
- Технологии организации учебного процесса.
- Технологии организации познавательной деятельности учащихся.
- Технологии воспитательной работы.
- Частнопредметные технологии.



- Коррекционные технологии для детей с временными затруднениями в учебе и поведении.
- Коррекционные технологии для детей с проблемами в умственном и физическом развитии.



Здоровье-  
сбережение

Медико-  
гигиеническая  
направленность

Физкультурно-  
Оздоровительная  
направленность

Экологическая  
направленность


Психо-  
Физиологическая  
направленность

# Основополагающие приоритеты для педагогики оздоровления:

1. Здоровый ребенок – практически достижимая норма детского развития.
2. Оздоровление – не совокупность лечебно – профилактических мер, а форма развития психофизиологических возможностей детей.
3. Индивидуально – дифференцированный подход – основное средство оздоровительно – развивающей работы.



# Цель здоровьесберегающей педагогики:

1. Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения.
  2. Сформировать необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.
  3. Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
- 
- A stylized silhouette of a mountain range in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

# Принципы здоровьесберегающей педагогики:

Общеметодические

Специфические





# Средства здоровьесберегающих технологий:



Методы  
здоровьесберегающих  
технологий

Специфические

Общепедагогические

# Приемы здоровьесберегающей педагогики

- Защитно – профилактические
- Компенсаторно- нейтрализующие
- Стимулирующие
- Информационно - обучающие



1. Этап  
Начального  
ознакомле  
ния

Структур  
а  
процесса  
обучения  
в  
условиях  
здоровье  
сберегаю  
щей  
педагогик  
и

3. Этап  
закреплен  
ия и  
совершенс  
твования.

2. Этап  
углубленн  
ого  
изучения.

*Организацйя учебной  
деятельности  
в условиях  
здоровьесберегающей  
педагогикй.*



Традиционное  
обучение



Развивающее  
обучение



Технология организации  
урока  
в условиях  
здоровьесберегающей  
педагогики.



# Практические аспекты здорового образа ЖИЗНИ.

- Гимнастические комплексы и игры;
- Физические упражнения и игры;
- Личная гигиена;
- Гигиена помещения;
- Правильное дыхание;
- Закаливание;



# Адаптация младших школьников в условиях здоровьесберегающей педагогике.



Преимственность  
С ДОУ «Журавлик»



Преимственность  
при переходе в  
среднее звено ОУ



Профилактика  
заболеваний

Плоскостопие,  
сколиоз

Близорукость

Профилактика  
повреждений и  
травм



# Присихофизическая тренировка



- Коррекционно – развивающие упражнения



- Упражнения, направленные на социальную адаптацию



# Вовлечение родителей в процесс здоровьесбережения.

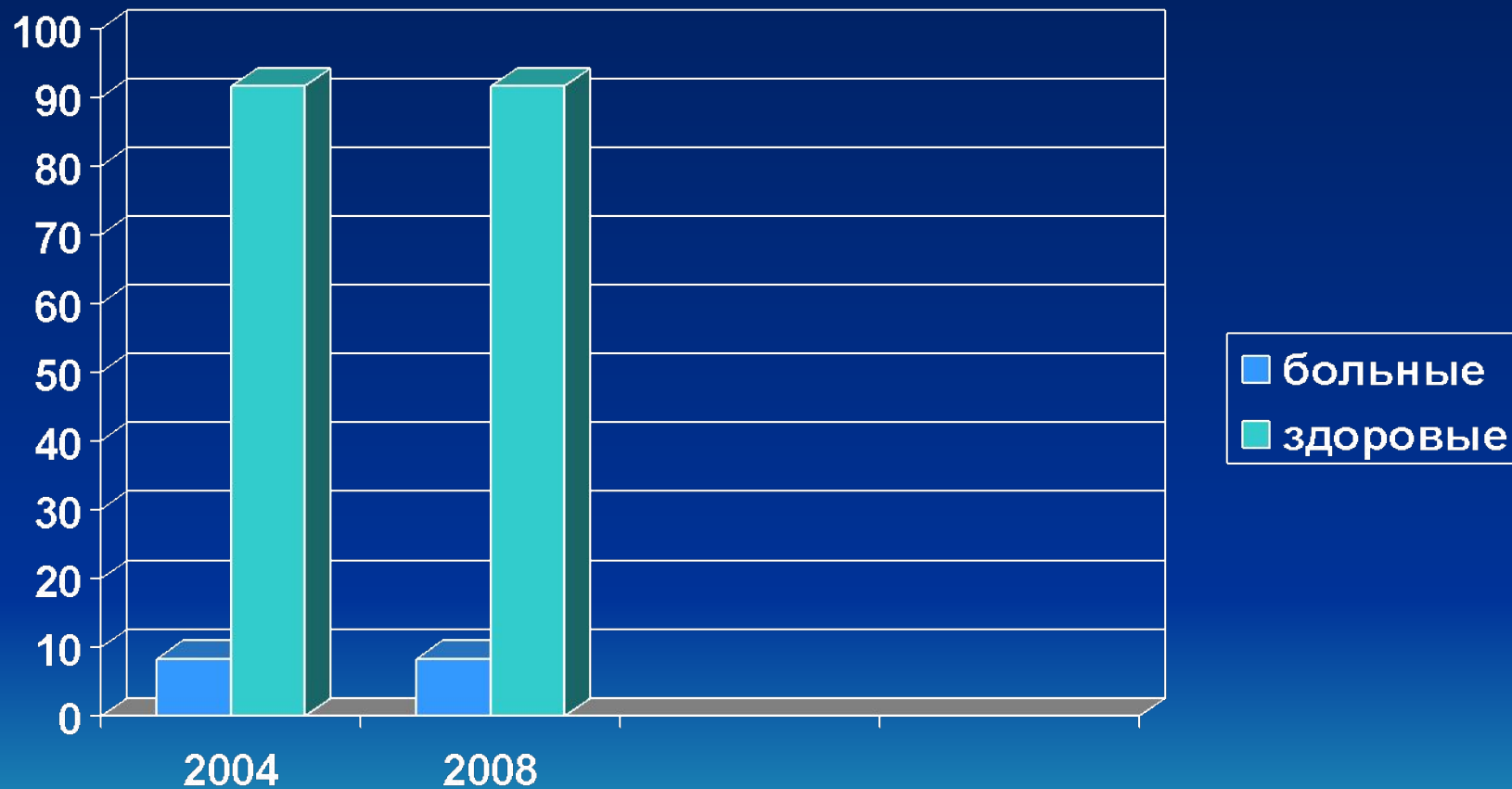


# Результаты работы:

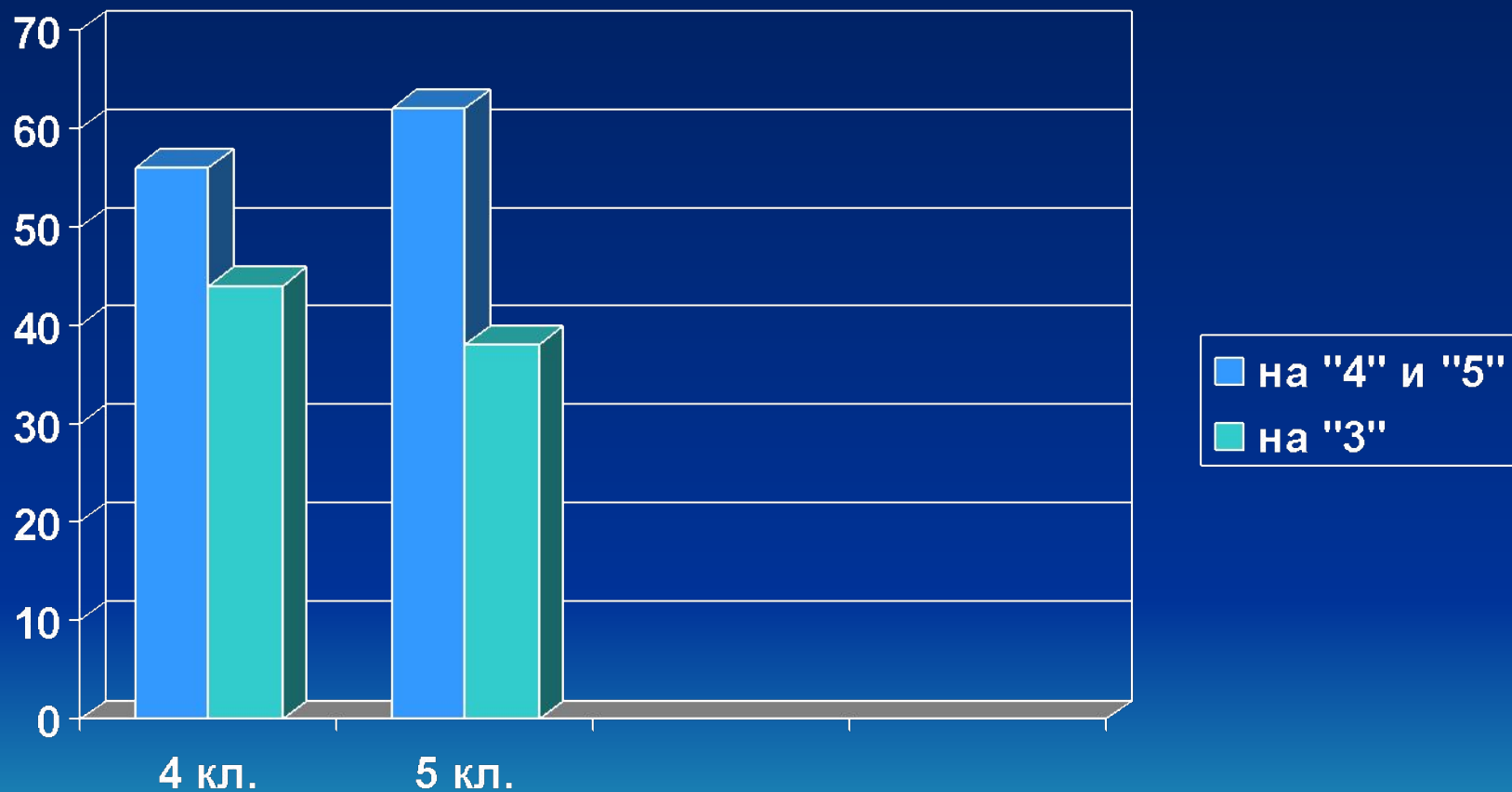
## Заболевания опорно-двигательного аппарата



# Близорукость



# Качество успеваемости



# Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

