

Здоровьесберегающая педагогика в начальной школе.

Учитель: Светлеющая М.Н.

«Здоровье – это не все, но
без здоровья – все ничто».



Классификация образовательных технологий.

- Технологии управленческой деятельности.
- Технологии организации учебного процесса.
- Технологии организации познавательной деятельности учащихся.
- Технологии воспитательной работы.
- Частнопредметные технологии.



- Коррекционные технологии для детей с временными затруднениями в учебе и поведении.
- Коррекционные технологии для детей с проблемами в умственном и физическом развитии.



Здоровье-
сбережение

Медико-
гигиеническая
направленность

Физкультурно-
Оздоровительная
направленность

Экологическая
направленность

Психо-
Физиологическая
направленность

Основополагающие приоритеты для педагогики оздоровления:

1. Здоровый ребенок – практически достижимая норма детского развития.
2. Оздоровление – не совокупность лечебно – профилактических мер, а форма развития психофизиологических возможностей детей.
3. Индивидуально – дифференцированный подход – основное средство оздоровительно – развивающей работы.



Цель здоровьесберегающей педагогики:

1. Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения.
2. Сформировать необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.
3. Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Принципы здоровьесберегающей педагогики:

Общеметодические

Специфические



Средства здоровьесберегающих технологий:



Методы
здоровьесберегающих
технологий

Специфические

Общепедагогические

Приемы здоровьесберегающей педагогики

- Защитно – профилактические
- Компенсаторно- нейтрализующие
- Стимулирующие
- Информационно - обучающие



1. Этап
Начального
ознакомле
ния

Структур
а
процесса
обучения
в
условиях
здоровье
сберегаю
щей
педагогик
и

3. Этап
закреплен
ия и
совершенс
твования.

2. Этап
углубленн
ого
изучения.

Организацйя учебной
деятельности
в условиях
здоровьесберегающей
педагогикй.



Традиционное
обучение



Развивающее
обучение



Технология организации
урока
в условиях
здоровьесберегающей
педагогики.



Практические аспекты здорового образа ЖИЗНИ.

- Гимнастические комплексы и игры;
- Физические упражнения и игры;
- Личная гигиена;
- Гигиена помещения;
- Правильное дыхание;
- Закаливание;



Адаптация младших школьников в условиях здоровьесберегающей педагогике.



Преимственность
С ДОУ «Журавлик»



Преимственность
при переходе в
среднее звено ОУ

Профилактика
заболеваний

```
graph TD; A(Профилактика заболеваний) --- B(Плоскостопие, сколиоз); A --- C(Близорукость); A --- D(Профилактика повреждений и травм);
```

Плоскостопие,
сколиоз

Близорукость

Профилактика
повреждений и
травм

Присихофизическая тренировка



- Коррекционно – развивающие упражнения



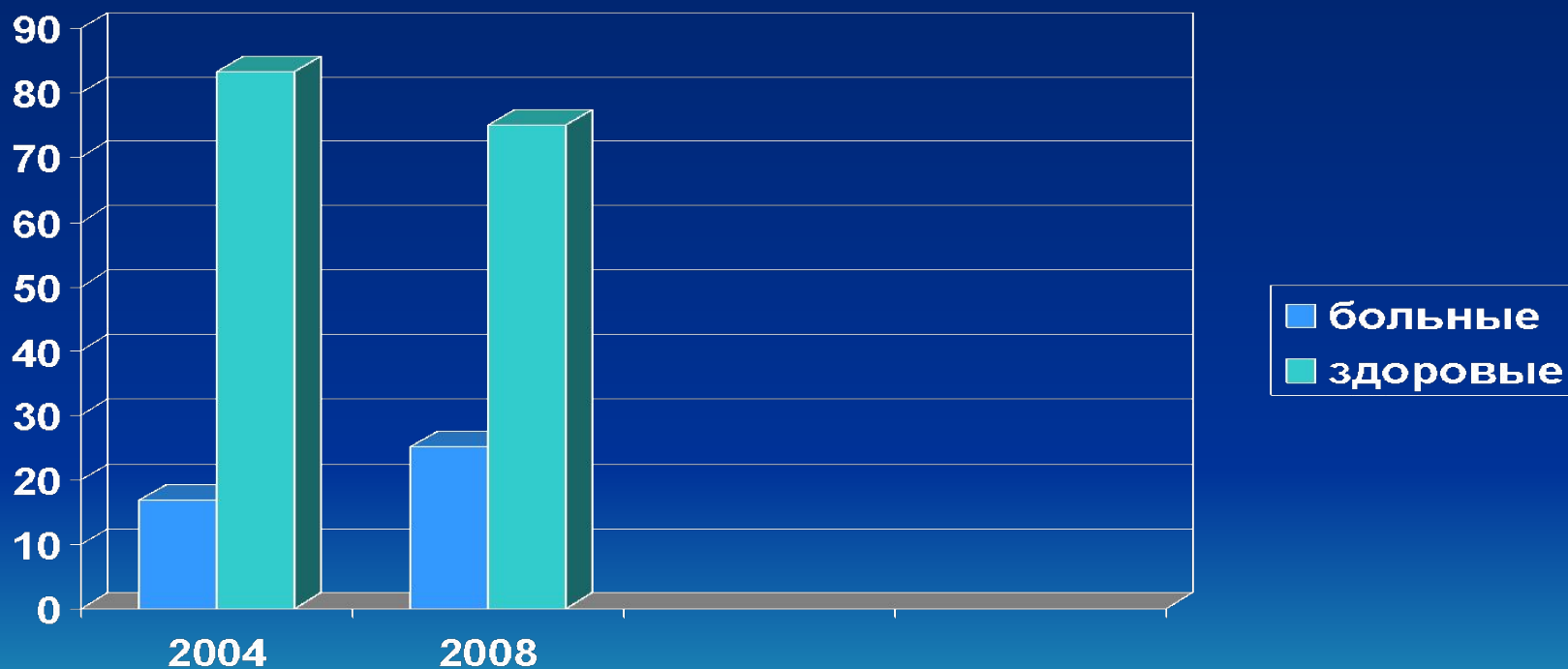
- Упражнения, направленные на социальную адаптацию

Вовлечение родителей в процесс здоровьесбережения.

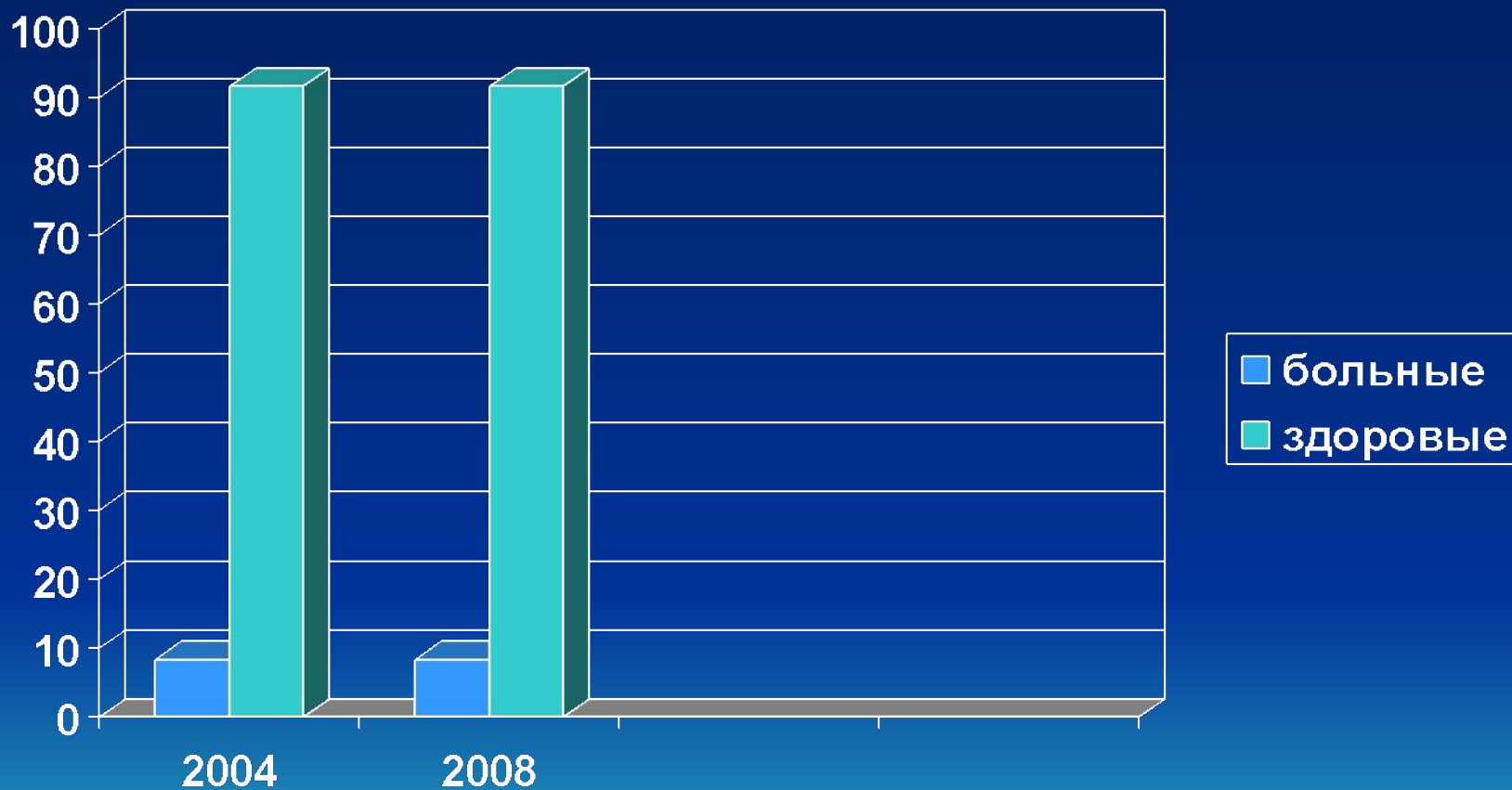


Результаты работы:

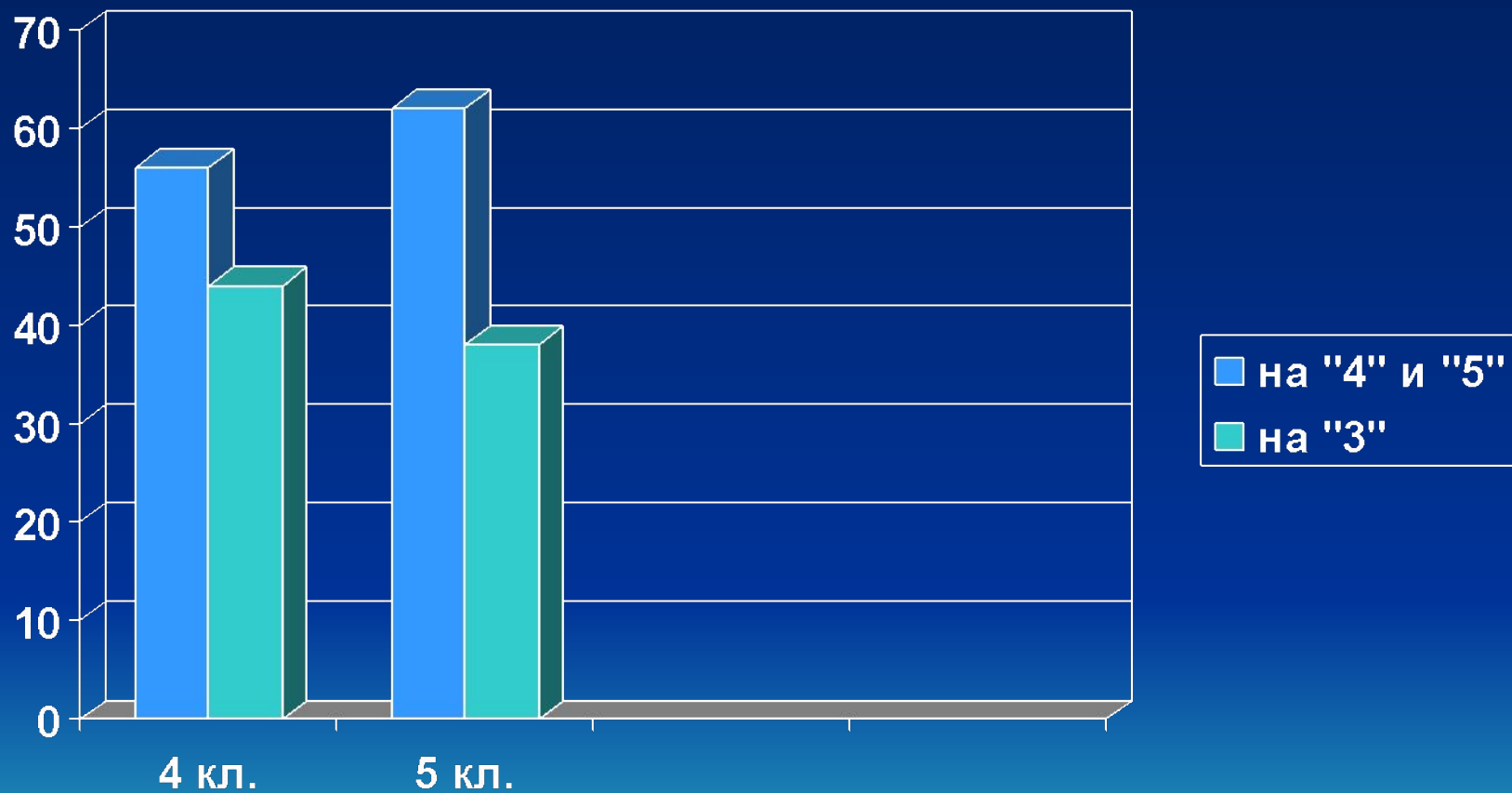
Заболевания опорно-двигательного аппарата



Близорукость



Качество успеваемости



Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

