

# Здоровье сберегающие технологии, методы и приемы

## в работе с ДОШКОЛЬНИКАМИ



Д/сад «Белоснежка» № 123

Колегова Е.В

Воспитатель второй квалификационной  
категории

# **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**



**Технологии сохранения и стимулирования  
здоровья**

**Технологии обучения здоровому образу  
жизни**

**Коррекционные  
технологии**

# Технологии сохранения и стимулирования

## здоровья Динамические паузы: Пальчикова

физминутк



Гимнастика для  
глаз



Дыхательная  
гимнастика



# Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Подвижные и спортивные  
игры:



*Как часть физкультурного  
занятия, на прогулке, в  
групповой комнате - малой со  
средней степенью  
подвижности.*

Тренажёр  
ы



# Технологии обучения здоровому образу

## ЖИЗНИ

### Точечный массаж

#### Массаж и самомассаж



*Проводится в преддверии  
эпидемий, в осенний и  
весенний периоды в любое  
удобное для педагога время.*

*Самомассаж  
проводится в игровой  
форме ежедневно,  
в виде пятиминутного  
занятия или в виде  
динамической паузы на  
занятиях.*



# Технологии обучения здоровому образу жизни

Утренняя  
гимнастика

Оздоровительная гимнастика



*Проводится после дневного сна, форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по коврикам «здоровья» и т. д.*

# Технологии обучения здоровому образу

## ЖИЗНИ

Занятия из серии «Азбука  
Здоровья»



СМИ (ситуативные малые игры –  
ролевая  
подражательная или имитационная игра)



День  
здоровья



# Технологии обучения здоровому образу

## ЖИЗНИ

Физкультур

Спортивные развлечения,



*Регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета.*

*Физкультурные праздники и досуги обязательно сопровождаются музыкой: это благотворно влияет на развитие у детей чувства прекрасного, закрепляет умения двигаться под музыку, понимать характер музыкального произведения, развивает музыкальный слух, память.*



# Коррекционные Музыкальные технологии

*Используется в качестве  
вспомогательного средства, как часть  
других технологий, для снятия  
напряжения, повышения эмоционального  
настроения.*

Релаксация



# Коррекционные

## Сказкотерапия

технологии



**Используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может**

**рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.**



# Коррекционные технологии

Артикуляционная  
гимнастика



Упражнения для  
тренировки  
органов  
артикуляции (губ,  
языка, нижней  
челюсти),  
необходимые для  
правильного  
звукотворения.

Коррекция  
поведения

*Именно практика новых реальных отношений, в которые ролевая игра ставит ребенка как со взрослым, так и со сверстниками, отношений свободы и сотрудничества, взамен отношений принуждения и агрессии, приводит в конце концов к терапевтическому эффекту.*



# Уголок

## здоровья

Ароматерапи



Массажёры



Коврик



Сухой аквариум



Схемы, книги, энциклопедии.

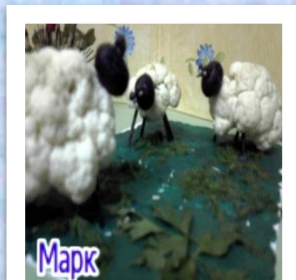


Все эти предметы хорошо снимают напряжение, агрессию, негативные эмоции. Дети, занимаясь этими предметами незаметно для себя оздоравливаются.

# Работа с родителями

Выставк

а  
«Живые  
витамины  
»



Папки  
передвижки



*Все эти приёмы позволяют нам постепенно стабилизировать здоровье детей, снизить заболеваемость, приобщить к здоровому образу жизни. У родителей и у нас одна цель – воспитывать здоровых детей.*



Физкультурные  
досуги

*Вся эта работа  
осуществляется комплексно, в  
течение всего дня и с  
участием родителей  
медицинских и педагогических  
работников: воспитателя,  
учителя – логопеда, педагога -  
психолога, инструктора по  
физической культуре,  
музыкального руководителя.*

## ЛИТЕРАТУРА:

- Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства//Дошкольное воспитание.-2004.-N1.-С.114-117.
- Терновская С.А., Теплякова Л.А. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении// Методист.-2005.-N4.-С.61-65.
- Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей. С. Чубарова, Г. Козловская, В. Еремеева // Развитие личности.-N2.-С.171-187.