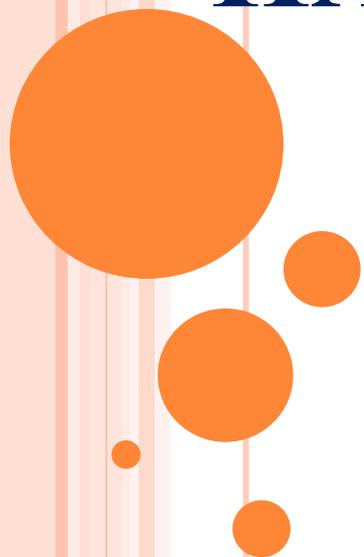


ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Здоровьесберегающие образовательные технологии – это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

- "Не навреди"
- Забота о здоровье учителя и ребенка в приоритете.
- Непрерывность (т.е. работа по сохранению и защите здоровья должна вестись не от случая к случаю, а постоянно, комплексно).
- Соответствие содержания обучения возрасту.
- Успех порождает успех (т.е., нейтрализация всего негативного и акцентирование положительных факторов).
- Ответственность. Учитель должен стремиться воспитать у ребенка ответственность за свое здоровье.



СУТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- формирование у школьников основ валеологической культуры, т.е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье;
- организация образовательного процесса в школе без негативного влияния на здоровье детей.



ЗДОРОВЬЕСОБЕГГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ РЕШАЕТ ЦЕЛЫЙ РЯД ЗАДАЧ:

- закладывание фундамента хорошего физического здоровья;
 - повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников;
 - проведение профилактической оздоровительной работы;
 - ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни;
 - мотивация детей на здоровый образ жизни;
 - формирование полезных привычек;
 - формирование валеологических навыков;
 - формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой;
 - воспитание ценностного отношения к своему здоровью.
- 

КЛАССИФИКАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- валеологическое образование родителей;
- валеологическое просвещение педагогов;
- здоровьесберегающее образование детей.



Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе



Важная составная часть здоровьесберегающей работы школы – *рациональная организация урока.*

Показателем рациональной организации учебного процесса являются:

- объем учебной нагрузки – количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий;
- нагрузка от дополнительных занятий в школе;
- занятия активно-двигательного характера: динамические паузы, уроки физической культуры, спортивные мероприятия и т.п.

