



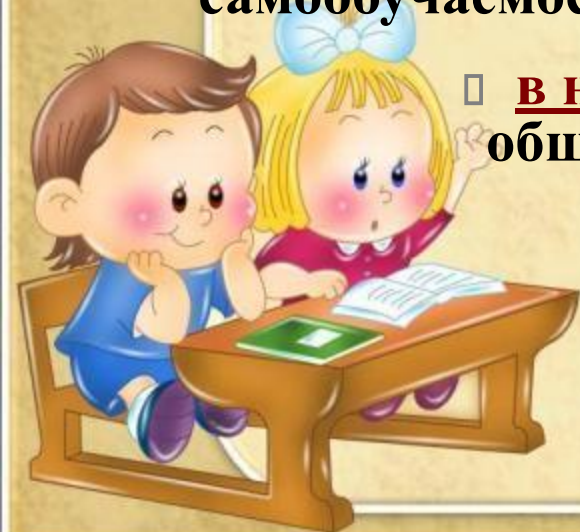
# Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ в начальной школе



# Здоровье ученика в норме, если:



- **в физическом плане** – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребенок умеет преодолевать усталость;
- **в социальном плане** – он коммуникабелен, общителен;
- **в эмоциональном плане** – ребенок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;
- **в интеллектуальном плане** – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;
- **в нравственном плане** – он признает основные общечеловеческие ценности.



# 1. Эмоциональный настрой



Долгожданный дан  
звонок –  
Начинается урок.  
Тут затеи и задачи,  
Игры, шутки – всё для  
вас!  
Пожелаем вам удачи –  
За работу, в добрый час!

На вас надеюсь я, друзья.  
Мы хороший дружный

класс

Вот и прозвенел **Всё получится у нас!**

звонок.  
Начинается урок.  
Очень тихо вы  
садитесь  
И работать не  
ленитесь.



**2. Оптимальный темп проведения урока, демократичный стиль общения**



**позволяют учащимся сосредоточиться**

**на работе, лучше усвоить**

**материал. Подача материала должна**

**быть в доступной форме,**

**понятной младшему**

**школьнику,**

**с учётом его возрастных**

**особенностей.**

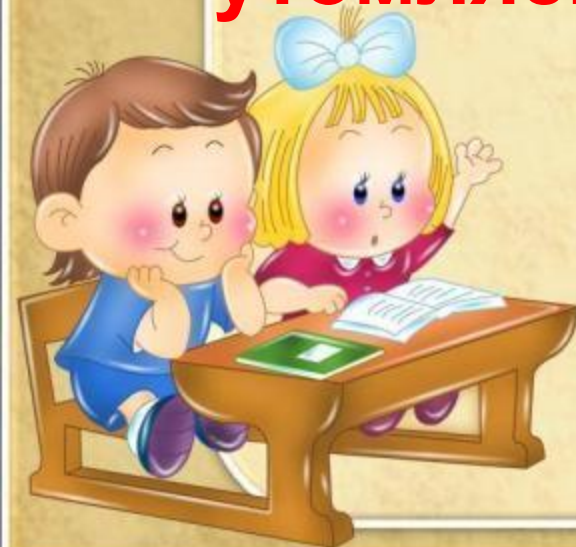




**4. Наглядность, используемая на уроке, способствует конкретизации изучаемого материала, повышает интерес учащихся.**



**5. Смена видов деятельности  
(работа у доски,  
с учебником, устно, в  
тетрадах и т. д.),  
разнообразии заданий,  
направлены на поддержание  
интереса  
и снятие повышенной  
утомляемости**





## 6. Физкультминутки



## 7. Дифференцированное обучение



При дифференцированном обучении каждый ребёнок получает от урока только положительные эмоции, ощущает защищённость и испытывает интерес к учёбе.







## **8. Применение игровых технологий на уроке**

### **МОМЕНТЫ**

**в комплексе с другими приёмами и методами организации учебных занятий**

**укрепляет мотивацию на изучение предмета,**

**помогает вызвать положительные эмоции,**

**увидеть индивидуальность детей.**





9.

- ✓ Пальчиковая гимнастика;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ разминка для губ и языка.



# 10. Санитарно-гигиеническое состояние класса, его освещенность.



- ❖ Температура и свежесть воздуха (чистота воздуха – фактор работоспособности и успешности учащихся);
- ❖ Качество освещения класса и доски (помните естественно освещение благоприятнее, чем искусственное);
- ❖ Чистота помещения, аккуратность;
- ❖ Чистота классной доски.

