



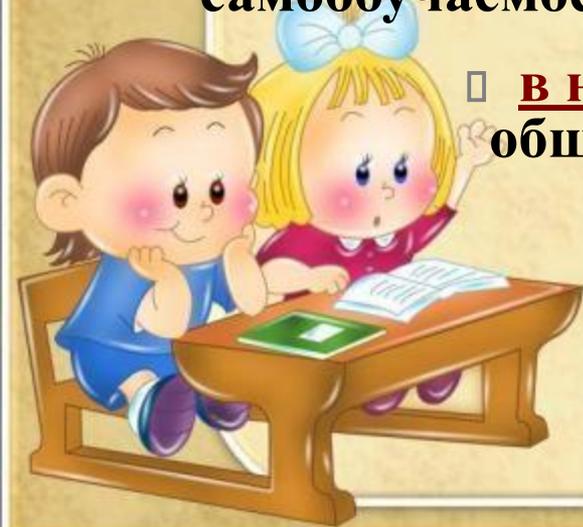
Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ в начальной школе



Здоровье ученика в норме, если:



- **в физическом плане** – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребенок умеет преодолевать усталость;
- **в социальном плане** – он коммуникабелен, общителен;
- **в эмоциональном плане** – ребенок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;
- **в интеллектуальном плане** – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;
- **в нравственном плане** – он признает основные общечеловеческие ценности.



1. Эмоциональный настрой



Долгожданный дан
звонок –
Начинается урок.
Тут затеи и задачи,
Игры, шутки – всё для
вас!
Пожелаем вам удачи –
За работу, в добрый час!

На вас надеюсь я, друзья.
Мы хороший дружный

класс

Всё получится у нас!

Вот и прозвенел

звонок.
Начинается урок.
Очень тихо вы
садитесь
И работать не
ленитесь.



**2. Оптимальный темп проведения
урока, демократичный стиль
общения**



**позволяют учащимся
сосредоточиться**

на работе, лучше усвоить

материал. Подача материала должна

быть в доступной форме,

понятной младшему

школьнику,

с учётом его возрастных

особенностей.





4. Наглядность, используемая на уроке, способствует конкретизации изучаемого материала, повышает интерес учащихся.



**5. Смена видов деятельности
(работа у доски,
с учебником, устно, в
тетрадах и т. д.),
разнообразии заданий,
направлены на поддержание
интереса
и снятие повышенной
утомляемости**





6. Физкультминутки



7. Дифференцированное обучение



При дифференцированном обучении каждый ребёнок получает от урока только положительные эмоции, ощущает защищённость и испытывает интерес к учёбе.



8. Применение игровых технологий на уроке



МОМЕНТЫ
в комплексе с другими приёмами
и методами организации учебных
занятий

укрепляет мотивацию на изучение
предмета,

помогает вызвать положительные
эмоции,

увидеть индивидуальность детей.





9.

- ✓ Пальчиковая гимнастика;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ разминка для губ и языка.



10. Санитарно-гигиеническое состояние класса, его освещенность.



- ❖ Температура и свежесть воздуха (чистота воздуха – фактор работоспособности и успешности учащихся);
- ❖ Качество освещения класса и доски (помните естественно освещение благоприятнее, чем искусственное);
- ❖ Чистота помещения, аккуратность;
- ❖ Чистота классной доски.

